兒時記趣 挑戰題

- 1. 經過基礎題的文本分析, 我們了解這是一篇「先總後分」的文章。根據對文章架構的理解與閱讀的經驗感受. 回答下列問題:
 - (1) 根據「先總後分」,我們可以從「總說」看出全文要旨圍繞在哪四個字?從「分述」 的段落可以看出作者的樂趣建立在何者之上?(請試著整理成「公式」呈現)
 - (2) 作者透過「先總說再分述」的文章架構描寫, 在閱讀上形成什麼樣的效果?
 - (3) 如果寫作時改成「先分述再總說」,又會造成什麼樣的效果呢?
- 2. 呼應暖身題, 作者沈復透過記敘兒時以「敏銳的觀察力」和「豐富的想像力」, 傳達從日常事物中獲得生活的樂趣。回顧全文, 並用心觀察、體會作者的巧思, 回答下列問題:
 - (1) 文中作者大量運用了哪兩種寫作技巧, 展現想像力?
 - (2) 承上題, 作者藉由這兩種寫作技巧, 將他的想像世界帶給讀者什麼樣的閱讀感受?
 - (3) 完成課本p.67, 並根據下列主題, 寫出符合誇飾描述的句子。(擴充:語哥大 p.94-95)
 - 天氣很熱
 - 爽中的生活
 - 在教室吃餅乾,老師經過。
- 3. 作者沈復在長大成人之後將這樣的幼年記錄下來, 彷彿是作者童年的實況紀錄, 現在的我們讀來仍不禁會心一笑。你認為作者能在長大後寫下如此生動的童年回憶是為什麼呢?
- 4. 仿寫:試以本文學習到的各種寫作技巧, 並以「總分」架構, 寫作:爽中記趣。