

兒時記趣 挑戰題

1. 經過基礎題的文本分析，我們了解這是一篇「先總後分」的文章。根據對文章架構的理解與閱讀的經驗感受，回答下列問題：

(1) 根據「先總後分」，我們可以從「總說」看出全文要旨圍繞在哪四個字？從「分述」的段落可以看出作者的樂趣建立在何者之上？（請試著整理成「公式」呈現）

(2) 作者透過「先總說再分述」的文章架構描寫，在閱讀上形成什麼樣的效果？

(3) 如果寫作時改成「先分述再總說」，又會造成什麼樣的效果呢？

2. 呼應暖身題，作者沈復透過記敘兒時以「敏銳的觀察力」和「豐富的想像力」，傳達從日常事物中獲得生活的樂趣。回顧全文，並用心觀察、體會作者的巧思，回答下列問題：

(1) 文中作者大量運用了哪兩種寫作技巧，展現想像力？

(2) 承上題，作者藉由這兩種寫作技巧，將他的想像世界帶給讀者什麼樣的閱讀感受？

(3) 完成課本p.67，並根據下列主題，寫出符合誇飾描述的句子。（擴充：語哥大p.94-95）

- 天氣很熱
- 爽中的生活
- 在教室吃餅乾，老師經過。

3. 作者沈復在長大成人之後將這樣的幼年記錄下來，彷彿是作者童年的實況紀錄，現在的我們讀來仍不禁會心一笑。你認為作者能在長大後寫下如此生動的童年回憶是為什麼呢？

4. 仿寫：試以本文學習到的各種寫作技巧，並以「總分」架構，寫作：爽中記趣。