



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ..... ภาควิชา

หลักสูตร .....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

XXX xxx

ชื่อวิชาภาษาไทย  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

จำนวนหน่วยกิต X(x-x-x)

วิชาบังคับ

XXX xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี ถ้าไม่มีให้ใช้ -)

รวม

วิชาบังคับ

XXX xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี ถ้าไม่มีให้ใช้ -)

ก่อน

ภาคการ

ศึกษา

.../.....

ประเภทของ  
วิชา☐

วิทยานิพนธ์

☐

สารนิพนธ์

☐

การศึกษาอิสระ

☐

โครงการ

อาจารย์ผู้  
รับผิดชอบ  
วันที่จัดทำ

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชา

.....

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

## 1. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

**(ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2)**

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

มี ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ☐

e-mail

.....

☐ Facebook : .....

☐ Line : .....

☐ อื่นๆ

(ระบุ).....

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :**

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |

**2. ความรู้**

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |

### 3. ทักษะทางปัญญา

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |

### 6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา (ตามระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อ 5 ของมคอ. 2)

|  | ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---------------|------------|------------------|
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |
|  |               |            |                  |

(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน)

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

| กิจกรรมรายวิชา                                  | จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม     | ระยะเวลา                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น | 10 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้ | ภายใน 2 สัปดาห์นับจากเปิดภาคเรียน |

| กิจกรรมรายวิชา                          | จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม       | ระยะเวลา        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| การสอบ 3 บท                             | 10 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานี้   | วันที่/เดือน/ปี |
| การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล           | 8 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้  | ภายในเดือน..... |
| การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ          | 12 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้ | ภายในเดือน..... |
| การส่งต้นฉบับรายงาน                     | 12 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้ | ภายในเดือน..... |
| การสอบรายงานผลการวิจัย                  | 12 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้ | ภายในเดือน..... |
| การส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน | 12 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้ | ภายในเดือน..... |
| การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์            | 12 คน<br>สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนก่อนภาคการศึกษานี้ | ภายในเดือน..... |

**(ระบุกิจกรรม และ ระยะเวลาดำเนินการภายในภาคการศึกษา (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตที่เปิดให้นักศึกษาลงทะเบียน)**

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้             | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1,2,3         | การเสนอหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น | ภายใน 2 สัปดาห์   | 20%                    |
| 1,2,3,4       | การสอบ 3 บท                             | วันที่/เดือน/ปี   | 30%                    |
| 1,2,3,4,5,    | การสอบรายงานผลการวิจัย                  | ภายในเดือน.....   | 50%                    |

**(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum**

**Mapping) และตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่  
ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)**

### 3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

| ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่<br>ปรึกษา | จำนวนนักศึกษาที่อยู่ใน<br>ความรับผิดชอบ ก่อนหน้า<br>นี้ | จำนวนนักศึกษาที่<br>รับผิดชอบ ใน<br>ภาคการศึกษานี้ |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                         |                                                    |
|                                   |                                                         |                                                    |
|                                   |                                                         |                                                    |
|                                   |                                                         |                                                    |
|                                   |                                                         |                                                    |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราหลักและเอกสาร

.....  
.....

(ระบบแหล่งความรู้ ที่นักศึกษาสามารถสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลทางธุรกิจ ฐานข้อมูลตลาดหลักทรัพย์ ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในห้องสมุดหรือหน่วยงานต่างๆ)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....  
.....

(ระบุ คู่มือวิทยานิพนธ์ คู่มือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

ไซต์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่มหาวิทยาลัยมีให้ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ(ถ้ามี)

.....  
.....

(ระบุ คู่มือวิทยานิพนธ์ คู่มือการศึกษาค้นคว้าอิสระ หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

ไซต์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องค้นหาและศึกษาเพิ่มเติม)

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....

## 2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

**(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น โดยครอบคลุม ประเด็นที่กำหนดไว้ในมคอ.2 หมวดที่ 2 ข้อ 5)**

## 3. การปรับปรุงการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- การเพิ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติ เป็นกรรมการที่ปรึกษา
- การจัดสิ่งสนับสนุนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเฉพาะทาง
- การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา

**(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการให้คำปรึกษา การติดตามความคืบหน้าของการทำโครงการ/การวิจัยอย่างไรบ้าง สีฟ้าเป็นตัวอย่าง)**

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นาเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้สนใจภายนอกเข้าร่วมฟังและซักถามปัญหา
- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดไว้ในเกณฑ์คุณภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน สีฟ้าเป็นตัวอย่าง)**

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออื่นๆ ที่มีผลกระทบในทางลบต่อสัมฤทธิ์ผล

การศึกษาของนักศึกษา และสรุปปัญหาที่แท้จริง วิเคราะห์ปัญหา และวาง  
แนวทางการแก้ไขปัญหา

**(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ  
2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)**

**หมายเหตุ** กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือ  
ข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงาน  
มาตรฐานวิชาการ