

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH” **xem tuần này c nhé**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02-06/02/2026

Giáo viên thực hiện: **Đinh Thị Bích Thủy**

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thẻ đục: **Đi bước dòn trước trên ghế thể dục – SAI TÊN**

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và bước đi bước dòn trước trên ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng đi dòn khéo léo đúng thao tác, trẻ mạnh dạn tự tin, bước đi mắt nhìn thẳng
- Giáo dục trẻ tích cực hoạt động và có tinh thần đoàn kết, phối kết hợp cùng nhau

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Hoa đứng, nhạc bài hát: Con gà trống
+ Xắc xô, bóng, sọt, 2 ghế thể dục
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đứng, bóng, sọt, 2 ghế thể dục

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu khác nhau
- Cho trẻ đi về đội hình vòng tròn và tập bài PTC 4lx4n kết hợp nhạc bài hát: Con gà trống
- + Tay: Hai tay gập vào vai, xoay
- + Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Co lần lượt từng chân vuông góc 90 độ
- + Bật nhảy: Bật sang trái, sang phải
- + ĐTNM: Chân

*** HĐ2: Bé nào giỏi**

- Cô trò chuyện: Với cái ghế này các con có thể chơi trò gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cho trẻ cùng trải nghiệm với ghế: Ngồi, trèo, đi..
- Cô gợi ý bằng vận động: “Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc giang ngang, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bước”, Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi đặt sát phía sau của bàn chân trước, sao cho mũi bàn chân sau đặt vào sát gót bàn chân trước, tiếp tục nhấc bàn chân trước bước 1 bước, bàn chân sau cũng bước 1 bước đặt sát bàn chân trước, cứ liên tục như vậy cho đến hết chiều dài chiếc ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất, sau đó đi về cuối hàng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo đội
- Hỏi tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập củng cố
- * **HD3: Kéo co**
- Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo co”
- Luật chơi: Đội nào kéo được đội kia về phía mình sẽ giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây thừng và dùng sức kéo đội kia về phía mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi và công bố kết quả
- * **HD4: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
- Kết thúc giờ học.

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: PTTCKNXH: Một số con vật nuôi trong gia đình XEM LẠI TÊN

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, sự sinh sản, hoạt động, ích lợi của một số con vật sống trong gia đình. Trẻ biết môi trường sống, thức ăn của chúng.
- So sánh sự giống và khác nhau của 1 số con vật sống trong gia đình
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Bức tranh về các con vật nuôi trong gia đình: Con chó mèo, vịt, gà, lợn
+ Mô hình chuồng một số con vật được nuôi trong nhà bạn búp bê
+ Video clip về con vật nuôi gia đình
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô về các con vật hoặc mô hình vật nuôi gia đình
+ Tranh về hành vi đúng sai khi chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Tai ai tinh**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của các con vật.
- Các con vừa nghe âm thanh của con vật gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Bé thăm trang trại**

- Cô và trẻ cùng nhau đi xem trang trại chăn nuôi
- + Trong trang trại có những con vật nào? Trẻ kể
- Cho trẻ quan sát con gà hỏi:
+ Gà có đặc điểm gì? Màu lông, tiếng kêu, cấu tạo...
+ Con gà thích ăn gì?

- Cùng tìm thức ăn về cho gà. Tập gọi gà, hướng dẫn cho gà ăn.
- Tương tự cô hỏi trẻ về con lợn và con mèo.
- * So sánh con mèo và con gà mái
- Cô hỏi trẻ
- + Con mèo và con gà mái có gì giống và khác nhau?
- > Cô khái quát lại: Con gà có 2 chân để con, kêu cục ta cục tác, ăn thóc, có mỏ, có cánh. Con mèo có 4 chân để con, bắt chuột và kêu meo meo...
- Nhưng chúng đều giống nhau là vật nuôi gia đình và được chăm sóc bag bảo vệ
- + Muốn các con vật nuôi trong gia đình có lợi ích chúng ta phải làm gì?
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật
- Cho trẻ quan sát đoạn phim trên vì tính cách chăm sóc cho vật nuôi ăn.
- + Các con sẽ chăm sóc con vật nuôi trong nhà mình như thế nào?
- * **HD3: Bé nào giỏi**
- Cô cho trẻ chọn hành vi đúng sai khi chăm sóc vật nuôi
- Chia trẻ làm 2 đội lên gắn tranh vào mặt mếu, mặt cười
- Cả lớp nhận xét
- Cô giáo dục trẻ cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình, và giữ an toàn khi gần gũi chúng
- Cùng múa hát “Gà trống mèo con và cún con”
- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Chú mèo con”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng chơi trò chơi
- Biết cách chơi trò chơi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Câu đố về con mèo
+ Nhạc: Chú mèo con, Đàn gà trong sân, mũ chóp

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Ai đoán giỏi**

- Cô đọc thơ: Đôi mắt long lanh
Màu xanh trong vắt
Chân có móng vuốt
Vồ chuột rất tài
- Trẻ đoán tên con vật
- Cô trò chuyện về con mèo
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Chú mèo con của nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn

*** HD2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô hát lần 1(Không nhạc)
- + Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo con rất đáng yêu, rất ngoan. Bạn nhỏ rất thích chơi với chú mèo.
- Cô dạy trẻ hát: Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu, cô hát trước trẻ hát sau theo cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân

- Tổ chức cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ vận động tự do, sáng tạo theo nhịp bài hát

+ Hỏi lại trẻ: Tên bài hát, tác giả?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

*** HĐ3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cách chơi: Cô có 1 mũ chóp, mời 1 bạn lên chơi và đội mũ chóp kín. Gọi 1 trẻ lên hát và cho bạn đội mũ chóp đoán xem bạn nào hát và hát bài gì?

- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Đàn gà trong sân, nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình gà gồm: Gà con, gà cha và gà mẹ đi lang thang trong sân để kiếm đồ ăn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ba chú lợn con

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn con”, các nhân vật trong truyện “heo mẹ, ba chú heo, chó sói”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết có đức tính cần cù, cẩn thận kiên trì, biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi việc. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Powerpoint minh họa nội dung truyện. Máy tính, máy chiếu, loa.
 - + Tranh minh họa nội dung truyện.
 - + Nhạc bài hát: Con lợn éc

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô biểu diễn ảo thuật cho trẻ xem và trò chuyện về tranh ngôi nhà mà cô biến hóa ra.
- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Ba chú lợn con”

*** HD2: Truyện hay của bé**

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện nhắc đến nhân vật nào?
- Trò chơi chuyển tiếp: Cùng mang rơm, củi, gỗ, gạch giúp bạn lợn xây nhà nhé
- Cô kể lần 2 kết hợp kết hợp sa bàn rối

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, anh cả làm nhà bằng rơm, anh hai làm nhà bằng gỗ, lợn út xây nhà bằng gạch, 2 anh em lợn cả và lợn hai xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Sói xam phá hỏng. Nhờ có lợn út siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Sói xam ăn thịt.

+ Anh cả quyết định xây nhà bằng gì?

+ Vì sao anh cả quyết định xây nhà bằng rơm?

+ Điều đã xảy ra với ngôi nhà của lợn cả?

+ Thế còn anh hai đã xây nhà bằng gì?

+ Sói đã làm gì với ngôi nhà của lợn hai?

+ Còn lợn út xây nhà bằng gì?

+ Sói có thổi được nhà của lợn út không? Vì sao?

+ Sói tìm đường vào nhà bằng cách gì?

+ Điều gì đã xảy ra với Sói?

+ Qua câu chuyện vừa rồi con thấy ai là người chăm chỉ?

=> Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng hình thức chiếu phim

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung buổi học, động viên, tuyên dương trẻ khích lệ những trẻ còn chậm, nhút nhát

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Làm chuồng gà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, hình dáng của các loại chuồng gà: hình tròn, hình thoi, hình vuông, chữ nhật, tam giác. Biết công dụng của chuồng gà, biết dùng các nguyên vật liệu tận dụng để làm chuồng gà
- Rèn sự khéo léo, trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Các loại nguyên vật liệu: Hình tròn, hình quạt, hình thoi, mẹt.
+ Nhạc bài hát: Đàn gà con
- Đồ dùng của trẻ: + Các loại nguyên vật liệu: Hình tròn, hình quạt, hình thoi, mẹt.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đàn gà con”
+ Bài hát nói về con gì?
+ Con gà sống ở đâu?
+ Khi trời tối thì gà ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***HD2: Bé làm chuồng gà**

- Cho trẻ quan sát đàn gà.
+ Chúng mình nhìn thấy những chú gà này có đáng yêu không?
+ Làm thế nào để gà có chỗ ở.

- Chúng mình đã nhìn thấy chuồng của con gà chưa? Trông nó như thế nào?
- Cho trẻ về 3 nhóm cùng khám phá các loại chuồng gà khác nhau.
- + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá chuồng gà có dạng hình gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước, trọng lượng.
- + Các con thấy chuồng được làm như thế nào?
- Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại chuồng gà.
- + Giống nhau: Đều là những chuồng gà cho gà ở .
- + Khác nhau: Các chuồng có hình dáng, màu sắc, nguyên liệu khác nhau.
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm chuồng gà
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ, gợi ý để trẻ sáng tạo

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ cầm sản phẩm của mình trên tay, đứng thành vòng tròn
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì Sao?
- + Bạn nào có chuồng gà đẹp giống bạn?
- + Con hãy nói về sản phẩm của mình?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Tặng quà cho bạn gà**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Đàn gà con” Mang chuồng gà đến tặng cho bạn gà
- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Đinh Thị Bích Thủy