ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG SD KELAS 1

Pada akhir fase A, pada aspek Al-Qur`an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Pada aspek akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapanungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya.

Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam aspek akidah, peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (Asmaul Husna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Dalam aspek ibadah, peserta didik juga mampu menerapkan tata cara bersuci dan tata cara salat fardu serta puasa dengan baik. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kisah beberapa nabi yang wajib diimani serta menceritakan secara sederhana masa anak-anak Nabi Muhammad saw

A. Elemen : AQIDAH

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik menyebutkan rukun Iman terutama Iman kepada Allah (Keesaan Allah/ al-Ahad) dan iman kepada Rasul. Dapat membuat karya kaligrafi al-Asma' al-Husna (Al-Ahad) secara berkelompok, sehingga menumbuhkan kolaborasi dan kepedulian.
	1.2 Peserta didik Menyebutkan Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim, Al-Malik beserta artinya, Peran Muhammad saw. sebagai Rasul, dapat membuat karya berupa kaligrafi Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim beserta artinya, dan kaligrafi lafaz Muhammad Rasulullah secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap kasih sayang kepada sesama manusia.
	1.3 Peserta didik Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizat dengan menggunakan bahasa sendiri, berani menyanyikan lagu atau shalawat yang berisi tentang nabi, rasul, sehingga menumbuhkan sikap cinta kepada nabi dan rasul
Perkiraan jumlah jam pelajaran	7 Pekan / 21 JP
Kata/frasa kunci	Menyebutkan`, membuat, menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Rukun iman, asma'ul husna (Al-Ahad, ar-Rahman,ar-Rahim, al-Malik), Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizatnya

B. Elemen : FIQIH

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik menghafal Rukun Islam, dapat menampilkan lagu tepuk rukun Islam di depan guru dan orang tua sehingga menumbuhkan rasa percaya diri
	1.2 Peserta didik mengidentifikasi Rukun Islam terutama Kalimah Syahadatayn dan artinya, dapat melafalkan Kalimah Syahadatayn dan artinya secara benar, sehingga tertanam keyakinan yang teguh.
	1.3 Peserta didik dapat menghafal niat wudhu dan doa sesudah wudhu, dapat menampilkan niat wudhu dan doa sesudah wudhu , sehingga tertanam perilaku menjaga kesehatan dan kebersihan
Perkiraan jumlah jam pelajaran	8 Pekan / 24 JP
Kata/frasa kunci	menghafal , mengidentifikasi menampilkan, melafalkan tertanam,menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Rukun Islam, kalimat syahadatayn, dan tata cara berwudhu,

C. Elemen : Al QURÁN HADIST

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyyah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dhammah), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap. Dapat melafalkan basmallah, serta 1 surah pendek (al Fātihah), berani menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.
	1.2 Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyyah, harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain) secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah Al Ikhlas dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.
Perkiraan jumlah jam pelajaran	9 Pekan / 27 JP
Kata/frasa kunci	Mengidentifikasi menunjukkan hafalan menumbuhkan kebiasaan
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	huruf hijaiyah dan harakat sederhana, (fathah, kasrah, dhammah, sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain), surah al-Fatihah dan surah al-Ikhash

D. Elemen : AKHLAK

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.2 Peserta didik Menyebutkan arti kalimah thayibah basmalah dan hamdalah, dapat melafalkan basmalah dan hamdalah beserta artinya, sehingga dapat menumbuhkan sikap terbiasa berkata baik.
	1.2 Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.
Perkiraan jumlah jam pelajaran	6 Pekan / 16 JP
Kata/frasa kunci	Menyebutkan Mengidentifikasikan menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisanya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencarikan solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).
Glosarium	arti Basmalah dan Hamdalah, arti terima kasih, disiplin dan kasih sayang

E. Elemen : Sejarah Peradapan Islam

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s.
	1.2 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Idris a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Idris a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Idris a.s berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap cerdas dan kreatif sebagaimana meneladani Nabi Idris a.s
Perkiraan jumlah jam pelajaran	6 Pekan / 18 JP
Kata/frasa kunci	Menyebutkan menyusun urutan/menceritan kembali menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)
Glosarium	kisah nabi Adam dan Idris dan pesan-pesan dari kisah meraka.