

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
заступників директорів ЗПО з навчально-методичної роботи
та методистів ЗПО**

1. Організація та планування методичної роботи в ЗПО.
2. Інноваційний менеджмент у діяльності ЗПО.
3. Модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників.
4. Впровадження дистанційного/змішаного навчання в освітній процес закладу професійної освіти.
5. Соціальне партнерство як шлях підготовки висококваліфікованих робітників.
6. Впровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників.
7. Моніторинг якості освітнього процесу в ЗПО.
8. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
9. Система внутрішнього контролю, його мета, форми та види.
10. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
11. Система розвитку професійної компетентності педагогів закладів ПТО.
12. Робота ЗПО над єдиною науково-методичною проблемою.
13. Організація роботи методичного кабінету.
14. Методика діагностичного вивчення професійної компетентності педагогічних працівників.
15. Організація роботи з педагогами-початківцями.
16. Організація підготовки та проведення нетрадиційних форм методичної роботи.
17. Методика підготовки та проведення засідань методичних комісій.
18. Методика підготовки та проведення засідань педагогічної ради.
19. Методика підготовки та проведення семінарів і шкіл передового педагогічного досвіду.
20. Організація та проведення атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.
21. Вимоги до створення електронного портфоліо педагогічного працівника.
22. Методичний супровід стажування педагогічних працівників.

23. Методичний супровід функціонування електронної бібліотеки ЗП(ПТ)О.
24. Організація та управління самоосвітньою діяльністю педпрацівників.
25. Організація науково-дослідної, експериментальної роботи.
26. Аналіз якості та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
27. Впровадження в навчально-виробничий процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій.
28. Педагогічний аналіз уроків теоретичного та виробничого навчання.
29. Організація інклюзивної освіти в ЗПО.
30. Упровадження STEM-освіти в освітній процес.
31. Цифрові технології як інструментарій освітнього моніторингу.
32. Сучасні тенденції розвитку і застосування цифрових технологій у освітньому процесі.
33. Система роботи педколективу з розробки сучасних засобів навчання, посібників, підручників.
34. Система вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду.
35. Узагальнення та впровадження в освітній процес результатів інноваційних проєктів, наукових досліджень, позитивних педагогічних практик.