Задание 1. Подбор цифровых инструментов для трудовой функции 3.2.2 «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»

Трудовое действие (из профстандарта)	Цифровой инструмент
Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	*Яндекс.Учебник (*готовые задания с автопроверкой, статистика по классу -помогает быстро подбирать дифференцированные задания) *https://education.yandex.ru/uchebnik/* *Российская электронная школа (РЭШ) (*сценарии уроков по ФГОС, методички - экономит время на планирование, гарантирует соответствие стандарту) https://resh.edu.ru/ *Яндекс Документы (*совместное планирование с коллегами) *https://360.yandex.ru/business/documents/*
Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	*Сферум (*безопасный чат класса, публикация достижений - формирует чувство принадлежности к коллективу) *https://www.sferum.ru/* *Электронный журнал (*фиксация успехов, обратная связь родителям - помогает ребёнку осознавать свой прогресс) *https://edu.gounn.ru/elk*
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий (УУД) до уровня, необходимого для освоения программ основного общего образования	*ЯКласс (*тренажёры по предметам - формирует умение учиться на ошибках) *https://www.yaklass.ru/* *Учи.ру (*адаптивные задания, развитие логики - развивает регулятивные и познавательные УУД) *https://uchi.ru/*
Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	*Яндекс.Формы (*тесты с автопроверкой, каждый ученик работает в своем темпе - экономит время учителя, даёт объективные данные) *https://forms.yandex.ru/* *Электронный журнал (*аналитика успеваемости, отслеживание динамики - обеспечивает прозрачность для родителей)
Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника	*Wordwall (*игровые шаблоны — переключает внимание первоклассников) *https://wordwall.net/*

	*Genially (*интерактивные презентации, плакаты с анимацией для удержания внимания) *https://app.genially.com/*
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	*Яндекс.Учебник (*автоподбор сложности заданий на основе результатов - обеспечивает индивидуальный темп) *Учи.ру (*построение индивидуальных образовательных траекторий - корректирует маршрут без перегрузки*)* *Яндекс Таблицы* (сводный анализ данных - гибкий инструмент для анализа результатов класса)
Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе	*Яндекс Формы (*анкетирование учеников и родителей для диагностики готовности - выявляет проблемы на ранней стадии*)* *Сферум (*видеоконференции с психологом, общие чаты для координации - обеспечивает доступность поддержки*)*

Задание 2. Примеры использования цифровых инструментов

Пример 1.

Трудовое действие: формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

Цифровые инструменты: Сферум, Электронный журнал.

Пошаговое применение:

Шаг 1. Создание классного сообщества в Сферуме:
- Учитель регистрирует класс в образовательной сети Сферум
- Добавляет учеников и родителей (безопасная среда, модерация)
- Создает чат класса и канал достижений

Шаг 2. Ежедневная работа:
- Ученики публикуют свои работы (фото поделок, видео с чтением стихов)
- Одноклассники оставляют позитивные комментарии (учитель модерирует, это гарантирует безопасную цифровую среду)

Шаг 3. Фиксация в электронном журнале:
- Учитель вносит не только оценки, но и комментарии: «Помог однокласснику», «Проявил творчество»
- Родители видят полную картину развития ребенка

Результат:

- Сформирована позитивная учебная мотивация. Ученик, получая признание в Сферуме и фиксацию успехов в журнале, начинает воспринимать себя как полноправного участника учебного сообщества
- Дети осознают себя частью классного сообщества
- Развивается ответственность за свои учебные успехи
- Родители вовлечены в образовательный процесс.

Пример 2.

Трудовое действие: объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста.

Цифровые инструменты: Яндекс Формы, Электронный журнал.

Пошаговое применение:

Шаг 1. Создание диагностического теста:
- Учитель создает в Яндекс формы тест по математике (тема «Умножение и деление»)
- Добавляет вопросы разного типа: выбор ответа, краткий ответ, задача
- Настраивает автоматическую проверку и выставление баллов
- Устанавливает шкалу перевода: 0-5 баллов = «2», 6-8 = «3», 9-11 = «4», 12-15 = «5»

Шаг 2. Проведение тестирования:
- Ученики проходят тест на планшетах. Каждый работает в своем индивидуальном темпе — это особенно важно для детей с разной скоростью психического реагирования.
- Система автоматически проверяет работы
- Каждый ученик сразу видит свой результат и ошибки

Шаг 3. Анализ результатов:
- Учитель получает статистику: средний балл класса, процент выполнения каждого задания
- Выявляет типичные ошибки, а также обращает внимание на разницу в результатах между мальчиками и девочками (например, мальчики могут быстрее выполнять вычислительные задания, но допускать больше ошибок в текстовых задачах)
- Переносит оценки в Электронный журнал

Шаг 4. Индивидуальная работа:
- Ученикам, набравшим меньше 8 баллов, учитель назначает дополнительные задания в Учи.ру
- Успешным ученикам дает усложненные задачи
- Родители получают уведомления с комментариями учителя

Шаг 5. Долгосрочный мониторинг:
- В Электронном журнале учитель отслеживает динамику каждого ученика
- На педсовете предоставляет аналитику: кто в зоне риска, кто демонстрирует рост

Результат:

- Экономия времени на проверку

- Объективная оценка с учетом индивидуального темпа работы: исключён человеческий фактор, все оцениваются по единой шкале.
- Своевременное выявление пробелов в знаниях
- Учет гендерных особенностей и разницы в дошкольной подготовке
- Родители всегда в курсе успеваемости

Пример 3

Трудовое действие: Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

Цифровые инструменты: РЭШ (Российская электронная школа), Яндекс.Учебник, Яндекс Документы

Пошаговое применение:

Шаг 1. Планирование темы:
- Учитель заходит на РЭШ, выбирает класс (1 класс) и предмет («Окружающий мир»)
- Находит готовый сценарий урока по теме «Дикие и домашние животные»
- Копирует структуру в Яндекс Документ

Шаг 2. Адаптация с учетом социальной ситуации первоклассника:
Учитель анализирует сценарий и адаптирует его для детей, которые только перешли от игровой к учебной деятельности:
- Сокращает время непрерывной работы до 10–12 минут (в соответствии с СанПиН для 1 класса)
- Добавляет игровые элементы из Яндекс.Учебник: интерактивное задание «Перетащи животное в нужный домик»
- Встраивает физминутки (видеоролики из РЭШ)
- Заменяет письменные задания на устные ответы с визуальной опорой

Шаг 3. Создание технологической карты:
В Google Документе учитель заполняет разделы:
- Цель урока (по ФГОС)
- Планируемые результаты (предметные и метапредметные)
- Этапы урока с таймингом

Шаг 4. Согласование:
- Отправляет ссылку заместителю директора для проверки
- Заместитель директора оставляет комментарии прямо в документе
- Учитель вносит правки

Результат:

- Экономия времени
- Готовый план урока, учитывающий социальную ситуацию развития первоклассника (сохранение игрового элемента при постепенном переходе к учебной деятельности)
- Соблюдение здоровьесберегающих требований (частая смена деятельности, физминутки)
- Гарантия соответствия ФГОС
- Удобное хранение и доступ с любого устройства
- Прозрачность для администрации и психолога.