

Праздник букваря. 2 класс. (Слайд 1)

Н.В.Фролова
учитель английского языка
МБОУ "Красивская СОШ"

Праздник проводится в конце февраля для учащихся 2 класса. К этому времени они уже знают алфавит, умеют считать, знают прилагательные, глаголы, структуры I can, I like, I have и многое другое.

Учебник Биболетова М.З. «Enjoy English-1» 90 уроков.

Цели внеурочного мероприятия:

- повторение изученного материала;
- стимулирование интереса к изучаемому языку;
- совершенствование навыков устной речи.

Оборудование: алфавит, магнитофон, по классу развешаны красиво нарисованные буквы, у детей в руках буквы, на головах картинки .

Ход мероприятия:

Учитель: Ребята, сегодня у нас «Праздник букваря» и мы покажем, что вы узнали за эти полгода.

Ученики рассказывают стихи о буквах.

Уч-к 1: Посмотрите букву «А»

Держит в лапках муравей.

Ant –муравей.(слайд 2)

Уч-к 2: Мишка букву «В» поймал.

Bear – медведь. .(слайд 3)

Уч-к 3: «С» цыпленок отыскал.

Chicken – цыпленок. .(слайд 4)

Уч-к 4: «D» промокло не на шутку-

В пруд за ней нырнула утка.

Duck – утка. .(слайд 5)

Уч-к 5: Мигом букву «E» орел

На большой скале нашел.

Eagle – орел. .(слайд 6)

Уч-к 6: «F» верхом на лягушонке

Скачет и хохочет звонко.

Frog – лягушка. .(слайд 7)

Уч-к 7: А жираф кричит: «Держи!»

Убегает буква «G».

Giraffe – жираф. .(слайд 8)

Уч-к 8: Букву «H» везет лошадка.

Horse – лошадка. .(слайд 9)

Уч-к 9: «I» в траве заснула сладко.

In - в. .(слайд 10)

Уч-к 10: Джек, лохматый старый пес,

Букву «J» в зубах унес.

Jack – Джек. .(слайд 11)

Уч- к 1: Букву «K» догнал котенок.

Kitten – котенок. .(слайд 12)

Уч- к 2: «L» в кустах нашел ягненок.

Lamb – ягненок. .(слайд 13)

Уч-к 3: Буква «M» спешила слишком,

Но ее поймала мышка.

Mouse – мышка. .(слайд 14)

Уч-к 4: Где же буква «N»? Секрет!

Вам известно? – Нет, нет, нет!

No – нет. .(слайд 15)

Уч-к 5: Не сказав сове ни слова,

К ней в дупло свалилась «O».

Owl – сова. .(слайд 16)

Уч-к 6: На поляне черный грач

С буквой «Р» играет в мяч.

Play игра. .(слайд 17)

Уч-к 7: Буква «Q» бежать устала,

Силы быстро потеряла.

Quick – быстрый. .(слайд 18)

Уч-к 8: Буква «R» устала тоже.

Кролик ей дойти поможет.

Rabbit – кролик. .(слайд 19)

Уч-к 9: «S» заснула по пути.

Sleep - сон. .(слайд 20)

Уч-к 10: В поезд села буква «T».

Train – поезд. .(слайд 21)

Уч-к 1: Под землей есть длинный ход.

Букву «U» в нем встретил крот.

Underground – подземный. .(слайд 22)

Уч-к 2: Есть в деревне дом у речки.

«V» в нем греется у печке.

Ах, какое же несчастье!

Village – деревня. .(слайд 23)

Уч-к 3: «W» у волка в пасти.

Wolf – волк. .(слайд 24)

Уч-к 4: Буква «X» в зубах лисицы-

Может с ней беда случиться.

Fox – лисица. .(слайд 25)

Уч-к 5: Буквы – скверная еда!

«Y» сказала: «Да, да, да!»

Yes – да. .(слайд 26)

Уч-к 6: Что за буковка, ребята,

На лошадке полосатой?

Вы ее узнали? Нет?

Так ведь это буква «Z».

Zebra – зебра. .(слайд 28)

Далее дети поют песенку «The ABC» .(слайд 29)

на мотив « В лесу родилась елочка»,
песенку «What is your name?». .(слайд 30-40)

Класс делится на 2 команды по 5 человек. Выбирается жюри из старшекласников.

Задание №1: посчитать от 1 до 10 и от 10 до 1. По одному человеку от команды.

Задание №2: соединить заглавные и строчные буквы алфавита на доске, по одному человеку от команды.

Задание №3: прочитайте правильно слова на карточках. По 2 человека от команды. Слова: swim, skip, slim, six, fat, cat, pen, ten, red. .(слайд 41-48)

Задание №4: командиры команд рассказывают о себе. 5-6 предложений.

Задание №5: учитель диктует примеры на английском языке, учащиеся дают ответ. .(слайд 49)

Задание №6: учитель показывает звуки, учащиеся произносят их.

Стихотворение «Little mouse».

Песенка «The more we are together».

Жюри называют победителя. Дети получают подарки.