

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 1 Kota Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2025/2026

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
Menyimak	<p>Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, Hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.</p> <p>Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana, memahami gejala kemagnetan dan kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan atau masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari- hari</p>	<p>(الأعمال اليومية)</p> <p>عدد الترتيبي (الساعة) dan الجملة الاسمية لجملة الفعلية</p> <p>، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>الساعة</p> <p>(الهواية)</p> <p>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>1. Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Kegiatan Sehari- hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar</p> <p>2 Menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>1. Membangun interaksi tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar sebagai alat komunikasi global</p>	<ul style="list-style-type: none">● Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan● Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan● Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat Bahasa Arab yang diperdengarkan● Menulis kembali wacana yang diperdengarkan● Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal

<p>Berbicara</p>	<p>Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, Hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan Elemen Capaian Pembelajaran lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>مبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن -لِ) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + فعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>sebagai alat komunikasi global.</p>		<p>4. Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبي (الساعة) dan الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>5. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks</p> <p>6. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</p> <p>7. Menggunakan susunan gramatikal: العدد الترتيبي (الساعة) dan الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>8. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai</p>	<p>العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية <p>Menirukan ungkapan dialog tentang kegiatan sehari-hari dengan intonasi yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar <p>Memperagakan teks hiwar dengan tepat</p> <p>Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal</p> <p>العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • dengan unsur kebahasaan yang benar
<p>Membaca Memirs</p>	<p>Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, Hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن -لِ) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + فعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.</p>			

<p>Menulis - Mempresentasikan</p>	<p>Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, Hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>تبدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، عدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن -لِ) + الفعل بما، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + فعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan</p>		<p>jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</p> <p>9. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Kegiatan Sehari-hari (الأعمال اليومية)</p> <p>10. Menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>عدد الترتيبي (الساعة) dan الجملة الاسمية جملة الفعلية</p> <p>11. Menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>12. Membangun interaksi tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar sebagai alat komunikasi global</p>	<p>dan sesuai konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada • Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada <p>Menyimpulkan ide pokok yang terdapat dalam teks/multimoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi teks • • Menirukan langsung/ menyebutkan kembali bunyi kata, frasa, kalimat, ungkapan, dan dialog sederhana Bahasa Arab yang diperdengarkan • Menunjukkan gambar
<p>Menyimak</p>	<p>Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, Hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>			

<p>Berbicara</p>	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم+ المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن -ل) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.</p> <p>Peserta didik mampu membangun interaksi tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>		<p>13. Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>14. Memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Hobi (الهواية) untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks</p> <p>15. Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang Hobi (الهواية)</p> <p>16. Menggunakan susunan gramatikal: الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p>	<p>sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi arti dari bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan • Menulis kembali wacana yang diperdengarkan
<p>Membaca Memirsa</p>	<p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للعدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن -ل) المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>sebagai alat komunikasi global</p>		<p>17. Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)</p> <p>18. Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang Hobi (الهواية)</p> <p>19. Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang Hobi (الهواية)</p> <p>20. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan</p>	<p>Mengidentifikasi kalimat dengan susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan الجملة الاسمية والجملة الفعلية <p>dalam kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan ungkapan dialog tentang hobi dengan intonasi yang benar
<p>Menulis Mempresentasikan</p>	<p>Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p>			<p>Melakukan tanya jawab sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> •

	<p>+ الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) + الفعل</p> <p>ع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، فعل اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.</p> <p>Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:</p> <p>المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للعدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن – لن – ل) المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها المفرد، الفعل المزيد، الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل</p> <p>untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.</p>		<ul style="list-style-type: none">● Memperagakan teks hiwar dengan tepat <p>Mampu bertanya dan menjawab dengan memperhatikan struktur teks/susunan gramatikal</p> <p>جملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>Membaca teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p> <ul style="list-style-type: none">● <p>Menginterpretasi makna kata dalam teks visual/multimoda tentang tema tersebut dengan menggunakan susunan gramatika yang ada</p> <ul style="list-style-type: none">● Menyimpulkan ide pokok yang terdapat
--	--	--	--

				dalam teks/multimoda • Menceritakan kembali isi teks
--	--	--	--	---

Makassar, 15 Juli 2026

Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala MTsN 1 Kota Makassar,



Zulfikah Nur,S.Pd.I.,M.Pd.I.
NIP 197904012001121001

Guru



Dra. Musdiratia, M. Pd.
NIP.197010052014122001