

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Mapel : **Bahasa Arab**
 Nama Penyusun : **Asep Rudiansyah**
 Satuan Pendidikan : **Pesantren Al-Ma'shum Mardiyah**
 Tahun : **4**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP
Maharatul Istima (Menyimak)	<p>Menyimak (al-Istima') merupakan aktivitas yang melibatkan penggunaan alat pendengaran (telinga), pikiran dan konsentrasi penuh terhadap apa yang sedang didengar. Aktivitas menyimak ini memuat kegiatan peserta didik untuk menyimak tentang كرة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب</p> <p>Adapun subelemen dari menyimak bahasa Arab, antara lain: a. mengidentifikasi bunyi; b. melafalkan ulang kata yang diperdengarkan; c. memahami ujaran; d. memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi); dan e. memahami teks dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan informasi tersirat, dan menyimpulkan).</p>	<p>كرة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p> <p>1.1. menyimak tentang كرة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p> <p>1.2. mengidentifikasi bunyi</p> <p>1.3. melafalkan ulang kata yang diperdengarkan</p> <p>1.4. memahami ujaran</p> <p>1.5. memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi)</p> <p>1.6. memahami teks dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan</p>	<p>KELAS 4, SEMESTER 1</p> <p>كرة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، الراكب</p> <p>1.2.mengidentifikasi bunyi</p> <p>1.3.melafalkan ulang kata yang diperdengarkan</p> <p>1.4.memahami ujaran</p> <p>1.5.memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi)</p> <p>1.6.memahami teks dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan</p> <p>2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang كرة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب</p>

		informasi tersirat, dan menyimpulkan).	2.2 memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya.
Maharatul Kalam (Berbicara)	<p>Berbicara (al-kalam) merupakan kegiatan untuk mengungkapkan dan menjelaskan sesuatu sesuai dengan maksud pembicara. Kegiatan berbicara dalam bahasa Arab memuat kegiatan pelajar untuk memberi salam, menyapa, berterima kasih (taqdim al-syukr), memberi informasi, bertanya jawab (al-su'ul wa al-jawab), berdialog dengan orang lain (muhawarah/muhadatsah), berdiskusi (munaqasyah), menjelaskan maksud, menjabarkan sifat seseorang dan benda, menyampaikan pesan-pesan, mempresentasikan suatu aktivitas sehari-hari (al-a'mal al-yaumiyyah), كررة القدم، تعالى نرسم، من bercerita tentang غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب، serta menganalisis muatan dari teks yang memiliki nilai-nilai positif dalam hidup peserta didik. Adapun subelemen dari berbicara antara lain:</p> <p>a. menggunakan bentuk ungkapan baku.</p> <p>b. memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya.</p>	<p>2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang كررة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب</p> <p>and</p> <p>المدرسة وتوابعها الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p> <p>2.2 memperkenalkan diri (ta'aruf) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya.</p> <p>2.3 menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyah, bithaqah al-tullab).</p> <p>2.4 menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).</p> <p>2.5 mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda.</p> <p>2.6 mendeskripsikan obyek</p> <p>3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan</p> <p>كررة القدم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب</p> <p>3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu;</p> <p>3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks;</p> <p>3.4 menemukan makna tersirat dalam teks;</p> <p>3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf;</p>	

	<p>c. menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyah, bithaqah al-tullab).</p> <p>d. menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).</p> <p>e. mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda.</p> <p>f. mendeskripsikan obyek</p>		<p>3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan;</p> <p>3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan</p> <p>3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan.</p> <p>4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat;</p> <p>4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks;</p> <p>4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyah</i>)</p> <p>4.4 menyusun teks berdasarkan gambar;</p> <p>4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi/<i>qasasi</i> dan deskripsi/<i>washfi</i>);</p> <p>4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf;</p> <p>4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu.</p> <p>4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya)</p> <p>4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan</p>
Maharatul Qira'ah (Membaca)	<p>Membaca (al-qira'ah) merupakan kegiatan memahami huruf, kata, dan kalimat dalam teks bahasa Arab. Kegiatan membaca (al-qira'ah) ini memuat kegiatan peserta didik yang terkait dengan aktivitas memahami, menganalisis makna dan pesan dari teks-teks bahasa Arab, menyimpulkan isi teks, dan menangkap makna yang tersurat dan tersirat (fahm al maqru') dari buku, internet, koran, makalah, brosur, dan</p>	<p>3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan</p> <p>كرة القم، تعالى نرسم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، المراكب</p> <p>and</p> <p>المدرسة وتوابعها الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p> <p>3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu;</p> <p>3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks;</p> <p>3.4 menemukan makna tersirat dalam teks;</p>	

	<p>ragam teks lainnya tentang كرية القدم، من غائب؟، أين النظارة؟، الجرس، تعالي نرسم، المراكب.</p> <p>Secara umum subelemen dari kegiatan membaca (al-qira'ah) dalam bahasa Arab meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat; b. menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu; c. menemukan fakta tersurat dalam teks; d. menemukan makna tersirat dalam teks; e. menemukan ide pokok dalam paragraf; f. menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan; g. menyimpulkan ide pokok bacaan; dan h. menjelaskan budaya dalam teks bacaan. 	<p>3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf;</p> <p>3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan;</p> <p>3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan</p> <p>3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan.</p>	<p>pertanyaan;</p> <p>4.10 mendeskripsikan obyek;</p> <p>k. mendeskripsikan gambar berseri; dan</p> <p>4.11 menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.</p> <p>KELAS 4, SEMESTER 2</p> <p>1.1. menyimak tentang المدرسة وتراوبيها</p> <p>الدراسة والنشاط المدرسي</p> <p>الأسرة والبيت والسوق</p> <p>1.2. mengidentifikasi bunyi</p> <p>1.3. melafalkan ulang kata yang diperdengarkan</p> <p>1.4. memahami ujaran</p> <p>1.5. memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi)</p> <p>1.6. memahami teks dalam bentuk narasi (menentukan informasi atau fakta, menentukan</p> <p>2.1 menggunakan bentuk ungkapan baku tentang المدرسة وتراوبيها</p>
--	--	--	---

Maharatul Kitabah	<p>Menulis (<i>al-kitabah</i>) merupakan kegiatan berbahasa yang melibatkan aktivitas kekuatan pikiran dalam bernalar, kekuatan dan kelenturan tangan untuk membentuk huruf dan kata menjadi kalimat dan teks, serta kekuatan penglihatan (mata) untuk membantu tangan dan pikiran.</p> <p>Kegiatan menulis (<i>al-kitabah</i>) bahasa Arab ini memuat kegiatan peserta didik yang terkait dengan keterampilan menulis huruf <i>hijaiyah</i> dengan benar dan tepat, indah (<i>khat</i>), menulis kosakata (<i>mufradat</i>) dan kalimat (<i>jumlah</i>) serta teks dalam bahasa Arab, menjawab pertanyaan, menjelaskan suatu kegiatan, mengungkapkan perasaan, memberikan informasi, membuat kesimpulan, menguraikan keadaan/suasana di suatu tempat, dan menganalisis teks dalam bahasa Arab secara tertulis dengan benar tentang تعلی نرسم، من غائب؟، أین النظرار؟، الجرس، المراكب.</p> <p>Adapun subelemen dari kegiatan menulis (<i>alkitabah</i>)</p>	<p>4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat;</p> <p>4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks;</p> <p>4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyah</i>)</p> <p>4.4 menyusun teks berdasarkan gambar;</p> <p>4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi/<i>qasasi</i> dan deskripsi/<i>washfi</i>);</p> <p>4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf;</p> <p>4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu.</p> <p>4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya)</p> <p>4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan;</p> <p>4.10 mendeskripsikan obyek;</p> <p>k. mendeskripsikan gambar berseri; dan</p> <p>4.11 menyusun paragraf berdasarkan</p>	<p>الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p> <p>2.2 memperkenalkan diri (<i>ta’aruf</i>) dengan baik, sopan santun dan sesuai dengan pemahaman lintas budaya.</p> <p>2.3 menceritakan gambar tunggal/foto/film singkat/kartu (bithaqah syakhsiyah, bithaqah al-tullab).</p> <p>2.4 menceritakan gambar berseri (suwar musalsalah).</p> <p>2.5 mendeskripsikan sifat seseorang, hewan, dan benda.</p> <p>2.6 mendeskripsikan obyek</p> <p>3.1 membaca huruf, kata dan kalimat serta teks bahasa Arab dengan lancar, cermat, dan tepat tentang</p> <p>المدرسة وتوابعها الدراسة والنشاط المدرسي الأسرة والبيت والسوق</p>

	<p>antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat; b. menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks; c. mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyah</i>) d. menyusun teks berdasarkan gambar; e. menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi/<i>qasasi</i> dan deskripsi/<i>washfi</i>); f. mengurutkan kalimat menjadi paragraf; g. mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu. h. mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya) i. menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan; j. mendeskripsikan obyek; k. mendeskripsikan gambar berseri; dan l. menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan. 	<p>pertanyaan.</p>	<p>3.2 menentukan arti kosa kata dalam konteks kalimat tertentu;</p> <p>3.3 menemukan fakta tersurat dalam teks;</p> <p>3.4 menemukan makna tersirat dalam teks;</p> <p>3.5 menemukan ide pokok dalam paragraf;</p> <p>3.6 menghubungkan ide-ide yang terdapat dalam bacaan;</p> <p>3.7 menyimpulkan ide pokok bacaan; dan</p> <p>3.8 menjelaskan budaya dalam teks bacaan.</p> <p>4.1 mengurutkan huruf dan kata menjadi kalimat;</p> <p>4.2 menyusun kalimat menjadi teks sesuai topik dan konteks;</p> <p>4.3 mengisi formulir biodata (<i>bayanat syakhsiyah</i>)</p> <p>4.4 menyusun teks berdasarkan gambar;</p> <p>4.5 menyusun kalimat berdasarkan ragam tulisan (narasi/<i>qasasi</i> dan deskripsi/<i>washfi</i>);</p> <p>4.6 mengurutkan kalimat menjadi paragraf;</p>
--	--	--------------------	---

			<p>4.7 mendeskripsikan sifat orang, benda, obyek atau gambar, foto, film singkat, dan kartu.</p> <p>4.8 mendeskripsikan suasana dan tempat (suasana hati, perasaan, tempat wisata seperti pantai, dan sebagainya)</p> <p>4.9 menyusun kalimat atau teks berdasarkan pertanyaan;</p> <p>4.10 mendeskripsikan obyek;</p> <p>k. mendeskripsikan gambar berseri; dan</p> <p>4.11 menyusun paragraf berdasarkan pertanyaan.</p>
--	--	--	--