



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Alexandre Matheus Ribeiro Junior		Disciplina: História	Ano/ Série: 6º ano ABC	4º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Neste bimestre os estudantes do 6º ano serão expostos aos conteúdos referentes aos aspectos históricos, políticos, sociais e culturais da Idade Média.				
Objetivos	Conteúdos da Disciplina	Habilidades a serem desenvolvidas		
-Compreender o papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval. -Identificar o papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média. -Estudar o papel das religiões na política, na economia, cultura e sociedade no período medieval. -Relacionar e distinguir os senhores e servos no mundo antigo e no medieval;Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África);Lógicas	-Feudalismo: os feudos, senhores e servos na Europa Medieval, a crise do sistema feudal. -Diferenças entre a escravidão na Antiguidade e a servidão Medieval. -As Transformações do Papel da Mulher ao Longo da História. -As Transformações do Papel da Mulher ao Longo da História. -O Mundo Medieval Cristão e as Populações Judaicas.	EF06HI19- Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais. EF06HI18- Analisar o papel do cristianismo na cultura, na política e na sociedade, durante o período medieval. EF06HI21* Identificar as características e trajetórias do Cristianismo, do povo hebreu e do povo árabe, estabelecendo as relações do mundo medieval cristão com o mundo árabe, com o Império Otomano e com as populações judias. EF06HI16- Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos. EF06HI17- Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo. (EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.		



comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.

-Senhores e servos no mundo antigo e no medieval; Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África);Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.

Tema Transversal:

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas Matrizes Históricas e Culturais Brasileiras. Demonstrar ao aluno que a história é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

- Resolução das atividades dos materiais digitais;
- Leitura e interpretação de situações problemas; Resolução de situações problemas;

Atividades Didático-Cooperativas

- Realização de atividades “mão na massa” onde os estudantes ajudam uns aos outros;
- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de

Atividades Complementares:

Formação e produção para a Semana de Consciência Negra.



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Leitura de livros paradidáticos.	aula das Situações de aprendizagem; -Atividades em grupo com produção de cartazes.	
Valores trabalhados na disciplina -Pensamentos autônomos e críticos; - Gestão escolar democrática e responsável;		CrITÉRIOS de Avaliação -Avaliações de aprendizagem: Prova 1(P1) feita pelo professor (2 pontos) e Prova Paulista (PP) (4 pontos), totalizam 6 pontos; -Trabalhos diversos: valem 2 pontos; -Vistos das atividades realizadas em sala de aula: valem 2 pontos.
Referências Para o Professor: Para o Professor: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Livro Didático “Teláris História, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.” Para o aluno:		



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Livro Didático “Teláris História, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.”