



4622 North Roxboro Road, Durham, NC 27704
Phone: 919-560-3956 | Fax: 919-479-3001

October 30, 2026

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in Northern High School, I am writing this letter to let you know that Northern High School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Northern High School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Northern High School this year:

- **[List SMART goals here]**

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Northern High School will be implementing:

- **[List specifics strategies/action steps]**

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).



4622 North Roxboro Road, Durham, NC 27704
Phone: 919-560-3956 | Fax: 919-479-3001

- Call our front office, your child's counselor, or our administrative team if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
- Volunteer.
- Join the Northern PTSO.

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- **[List any quick wins, school fix-ups, or new changes already in progress]**

If you have questions about the content of this letter, please contact me at (919) 560-3956 or matthew_hunt@dpsnc.net.

Sincerely,

Matt Hunt

Matt Hunt, Principal



4622 North Roxboro Road, Durham, NC 27704
Phone: 919-560-3956 | Fax: 919-479-3001

30 de octubre de 2026

Estimadas familias,

Les estoy escribiendo para informarles que **[nombre de la escuela]** ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de mejora y apoyo adicional dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente en desventaja, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, **[inserte el nombre de la escuela]** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo Educativo, Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos
- Apoyo a las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Compromiso de la Familia y la Comunidad.

Hemos establecido las siguientes metas para **[inserte el nombre de la escuela]** para este ciclo escolar:

- **[List SMART goals here in Spanish]**

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la **[insert name of school]** estará implementando:

- **[List specifics strategies/action steps in Spanish]**

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:



4622 North Roxboro Road, Durham, NC 27704
Phone: 919-560-3956 | Fax: 919-479-3001

- Asegúrense de que tanto ustedes como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame a **[su persona de contacto en la escuela y número de teléfono]** si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrense de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Controle la tarea de su estudiante.
- Controle y limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controle el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Sea voluntario(a).
- Únase a la **[organización o asociación entre padres y maestros]**

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares académicos de K a 12: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: www.ncreportcards.org/

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como una sola puntuación o calificación no cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco revela todo sobre el desempeño de una escuela ni sobre las oportunidades que nuestra institución ofrece. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los alumnos, reducir las brechas de rendimiento, fomentar la equidad y elevar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Hasta ahora, hemos:

- **[List any quick wins, school fix-ups, or new changes already in progress in Spanish]**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquese con **[name]** en **[email address]** o **[phone number]**.

Atentamente,

Firme aquí

[Inserte el nombre del director]