

KISI-KISI PENULISAN
SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD

Muatan Pelajaran : Seni Musik

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Kelas : 4 (Empat)

Jumlah Soal : 40 (Pilgan 20, Isian 15, Uraian 5)

Penyusun :

NO URUT	KD/CP	KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Tes	No Soal
1.	Siswa dapat mengenali sumber bunyi berdasarkan cara memainkan alat musiknya.	IV/1	Pengertian birama	Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi pengertian birama dengan benar.	PG	1
2.	Siswa dapat mengenali sumber bunyi berdasarkan cara memainkan alat musiknya.	IV/1	Asal daerah alat musik	Disajikan gambar alat musik daerah, siswa dapat menyebutkan asal daerah alat musik tersebut dengan benar.	PG	2
3.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Mengelompokkan alat musik	Disajikan tabel yang berisi daftar beberapa alat musik, peserta didik dapat mengelompokkan alat musik sesuai cara memainkannya dengan tepat.	PG	3
4.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Alat musik melodis	Disajikan ciri-ciri alat musik melodis siswa dapat menentukan alat musik sesuai jenisnyadengan tepat.	PG	4
5.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Alat musik ritmis	Disajikan ilustrasi tentang alat musik, siswa dapat menentukan nama alat musik tersebut dengan benar	PG	5
6.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	<i>Kodaly hand sign</i>	Disajikan notasi angka, siswa dapat menentukan gambar <i>hand sign</i> tangga nada dengan benar.	PG	6
7.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Sebutan lain ansambel	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menyebutkan sebutan lain musik ansambel dengan benar.	PG	7
8.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Contoh musik ansambel	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menyebutkan penampilan yang menyajikan musik ansambel dengan benar.	PG	8
9.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Pengertian tempo	Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi pengertian tempo dengan benar.	PG	9
10.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Jumlah nada	Siswa dapat menentukan jumlah nada pada tangga nada diatonis dengan tepat.	PG	10

11.	Siswa dapat memahami interval nada berdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Disajikan gambar dan ilustrasi, siswa dapat meentukan interval nada dengan benar.	PG	11
12.	Siswa dapat memahami interval nada berdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Disajikan ilustrasi, siswa dapat meentukan jarak antara dua nada yang menunjukkan interval nada tertentu dengan benar.	PG	12
13.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Ketukan	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan jumlah ketukan pada salah satu birama dengan benar.	PG	13
14.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Notasi angka	Siswa dapat menunjukkan salah satu fungsi tanda dengan benar.	PG	14
15.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Siswa dapat menjelaskan penyajian interval nada dengan alat musik melodis secara tepat.	PG	15
16.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Notasi angka	Disajikan notasi angka, siswa dapat membaca notasi angka dengan benar.	PG	16
17.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Nilai ketukan notasi angka	Disajikan ilustrasi siswa dapat menghitung nilai ketukan dari notasi angka sesuai dengan birama tertentu dengan tepat.	PG	17
18.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Tempo	Disajikan ilustrasi siswa dapat menyebutkan tempo sesuai dengan ciri-ciri yang diuraikan dalam ilustrasi secara tepat.	PG	18
19.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Notasi angka	Siswa dapat menentukan pengertian dari notasi angka dengan benar.	PG	19
20.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Harmoni akor	Siswa dapat nebyebutkan nada yang terletak pada akor F mayor dengan tepat.	PG	20
21.	Siswa dapat mengenali sumber bunyi berdasarkan cara memainkan alat musiknya.	IV/1	Cara memainkan alat musik	Disajikan gambar sebuah alat musik, siswa dapat menentukan cara memainkan alat musik tersebut dengan benar.	Isian	21
22.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Jenis alat musik	Disajikan ilustrasi tentang musik ritmis dan melodis, siswa dapat menentukan jenis musik berdasarkan ciri-ciri yang disebutkan dengan benar.	Isian	22
23.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Alat musik ritmis	Disajikan tabel alat musik, siswa dapat menentukan contoh alat musik ritmis dengan tepat dengan benar	Isian	23

24.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Alat musik melodis	Disajikan ilustrasi tentang musik ritmis dan melodis, siswa dapat menentukan jenis musik berdasarkan ciri-ciri yang disebutkan dengan benar.	Isian	24
25.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Nama lain ansambel	Siswa dapat menyebutkan istilah lain tentang ansambel dengan benar.	Isian	25
26.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Ansambel kuartet gesek	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan tentang penyajian musik ansambel kuartet dengan tepat.	Isian	26
27.	Siswa dapat memahami interval nada berdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan tentang interval nada secara tepat.	Isian	27
28.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Tempo	Disajikan beberapa contoh jenis-jenis tempo, siswa dapat menentukan kelompok jenis tempo tersebut dengan benar.	Isian	28
29.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Harmoni akor	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan tentang akor dengan benar.	Isian	29
30.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Siswa dapat menentukan nama interval nada antara nada kesatu dengan nada ketujuh dengan benar.	Isian	30
31.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Tempo lagu	Siswa dapat mengidentifikasi tentang tempo lagu andante dengan benar.	Isian	31
32.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Tempo lagu	Disajikan ilustrasi tentang tempo lagu, siswa dapat membedakan perasaan yang dihadirkan dengan tempo lagu tertentu dengan benar.	Isian	32
33.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Alat mengukur tempo	Disajikan ilustrasi siswa dapat menentukan alat ukur tempo dengan benar	Isian	33
34.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Ketukan notasi angka	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan jumlah ketukan notasi angka yang ditampilkan dengan tepat.	Isian	34
35.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Notasi angka	Siswa dapat memilih fungsi tanda dalam partitur lagu dengan benar	Isian	35
36.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Contoh alat musik	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menyebutkan alat musik jenis tertentu dengan benar.	Uraian	36
37.	Siswa dapat memahami perbedaan alat musik ritmis dan alat musik melodis berdasarkan ciri-cirinya.	IV/1	Ansambel musik	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan tentang ansambel musik dengan benar.	Uraian	37

38.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Harmoni	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan istilah harmoni dengan tepat.	Uraian	38
39.	Siswa dapat membaca not angka sesuai nadanya, menghitung, dan mengetuk irama dengan baik dan stabil.	IV/1	Notasi angka	Disajikan gambar notasi angka, siswa dapat menyebutkan bunyi notasi angka tersebut dengan benar.	Uraian	39
40.	Siswa dapat memahami interval nadaberdasar perbedaan bunyinya dan harmoni akor dasar I, IV, dan V.	IV/1	Interval nada	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menjelaskan 3 jenis interval nada dengan tepat.	Uraian	40

....., 20 ..

Pembuat Soal

.....
NIP