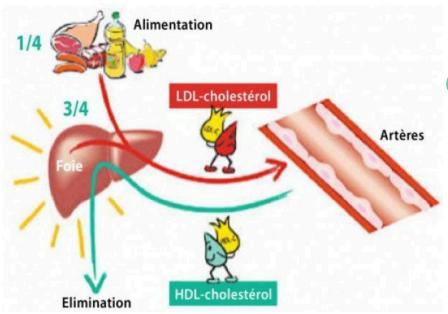
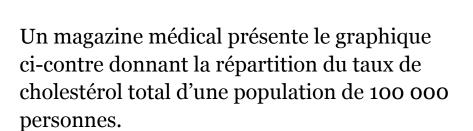
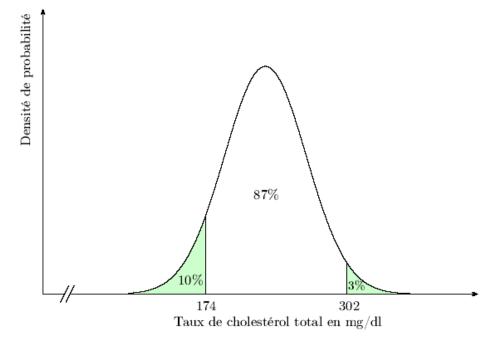
Exercice



Cholestérol





Les personnes dont le taux de cholestérol total est supérieur à 190 mg/dl doivent subir un examen complémentaire. Calcule le nombre de personnes concernées dans cette population.

NIam	Q	nránam	4	professeur:	
mom (œ	prenom	uu	professeur.	

Cours : Mathématique

Classe: Date:

Logo de l'établissement





			ENSEIGNEMENT	We d Way
Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Bilan
Processus activés: Connaître: Espérance mathématique, écart-type et graphique de la distribution de probabilité (densité) de la loi normale Utilisation de tables de la loi normale centrée réduite Associer une loi de probabilité à un contexte donné et identifier ses paramètres Appliquer: Calculer une probabilité dans un contexte qui requiert l'utilisation d'une loi normale Déterminer l'ensemble des valeurs de la variable correspondant à une probabilité donnée Transférer: Résoudre un problème qui requiert l'utilisation d'une loi normale Stratégies transversales: Décoder des informations probabilistes issues de divers contextes et développer l'esprit critique Lire et utiliser une table Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité du raisonnement	 Associer le graphique donné à un type de loi de probabilités Ecrire mathématiquement les données lues sur le graphique Identifier les inconnues 	 a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production. 	A si a) ou b) NA si c) ou d)
	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	 Calculer de manière adéquate la moyenne et l'écart-type de la loi de probabilité Ces valeurs sont correctes La probabilité d'un taux de cholestérol supérieur à 190 mg/dl de la population étudiée est correcte Le nombre de personnes concernées par ce taux de cholestérol est calculé de manière adéquate Ce nombre est correct 	 a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production 	A Si a) ou b) NA Si c) ou d)
	Qualité de la production	 Le raisonnement est clairement indiqué. La production est soignée. L'élève répond à la question par une phrase 	 a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. 	A Si a) ou b) NA Si c) ou d)

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

d) Aucun indicateur n'est rencontré.

Date:

Nom & prénom du professeur :

Cours : Mathématique

Classe:

Logo de l'établissement





			ENSEIGNEMENT	
Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Bilan
Processus activés : Connaître : Espérance mathématique, écart-type et graphique de la distribution de probabilité (densité) de la loi normale Utilisation de tables de la loi normale centrée réduite Associer une loi de probabilité à un contexte donné et identifier ses paramètres	Qualité du raisonnement	 Associer le graphique donné à un type de loi de probabilités Ecrire mathématiquement les données lues sur le graphique Identifier les inconnues 	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou	35% ou /7 a) 7 b) 4 c) 1 d) 0
Appliquer: Calculer une probabilité dans un contexte qui requiert l'utilisation d'une loi normale Déterminer l'ensemble des valeurs de la variable correspondant à une probabilité donnée Transférer: Résoudre un problème qui requiert l'utilisation d'une loi normale Stratégies transversales: Décoder des informations probabilistes issues de divers contextes et développer l'esprit critique Lire et utiliser une table	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	 Calculer de manière adéquate la moyenne et l'écart-type de la loi de probabilité Ces valeurs sont correctes La probabilité d'un taux de cholestérol supérieur à 190 mg/dl de la population étudiée est correcte Le nombre de personnes concernées par ce taux de cholestérol est calculé de manière adéquate Ce nombre est correct 	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production	55% ou /11 a) 11 b) 7 ou 6 c) 1 ou 2 d) 0

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : La compétence sera acquise si la cote globale est ≥ 50%. Lors de vos évaluations sommatives de compétence, vous êtes libre d'adapter la pondération en fonction de vos attentes et du public cible ; Le critère « qualité de la production » ne représentera qu'au plus 10% de la cote globale.

Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité de la production	 Le raisonnement est clairement indiqué. La production est soignée. L'élève répond à la question par une phrase 	 a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré. 	Max 10% du total a) 2 b) 1.5 c) 0.5 d) 0
---	--------------------------	--	---	--

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : La compétence sera acquise si la cote globale est ≥ 50%. Lors de vos évaluations sommatives de compétence, vous êtes libre d'adapter la pondération en fonction de vos attentes et du public cible ; Le critère « qualité de la production » ne représentera qu'au plus 10% de la cote globale.