

GUIÓN DEL PROGRAMA RADIAL “APRENDO EN CASA”
- EDUCACIÓN SECUNDARIA – Ciclo VII–3° y 4°

I. DATOS GENERALES

Nombre del programa	:	Aprendo en Casa
Programa N°	:	01
Género	:	Educativo - adolescente
Duración	:	25 minutos
Horario de transmisión	:	Martes 9.00 am - 9:30 am
Frecuencia	:	1 vez por semana
Secciones	:	1. Bienvenida 2. Situación significativa 3. Nuevos aprendizajes 4. Pongo en práctica lo aprendido 5. Inspírate 6. Repasamos lo aprendido y despedida
Fecha de entrega	:	21/6/2021
Fecha de transmisión	:	

II. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

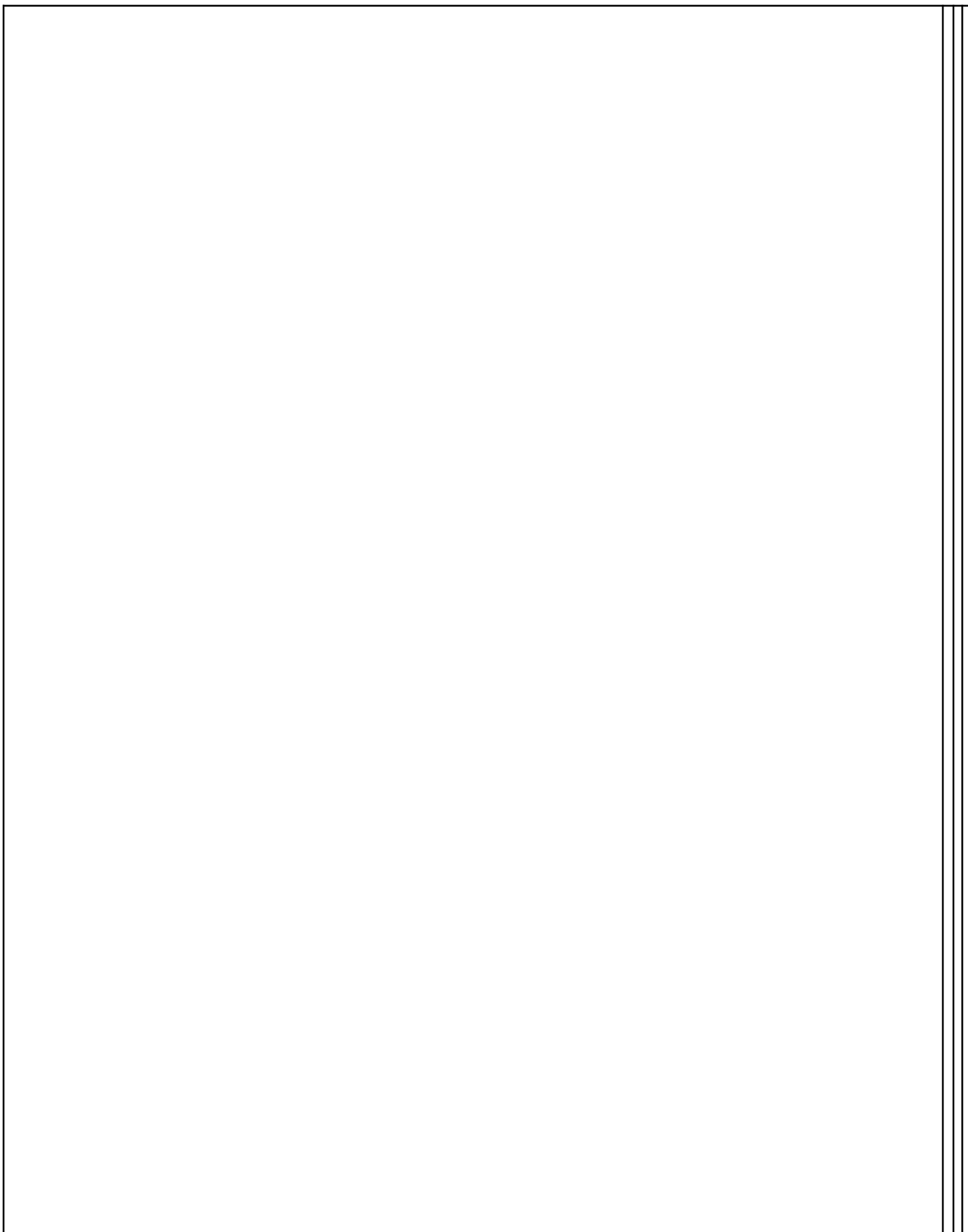
Título de la sesión	:	Reconocemos el uso adecuado de las tecnologías en nuestra vida.
Propósito	:	Las y los estudiantes identifican la importancia del uso adecuado de las tecnologías para prevenir situaciones de riesgo.
Servicio educativo	:	Tutoría y Orientación Educativa
Competencias	:	Construye su identidad
Público objetivo	:	Estudiantes de 3ero y 4to de secundaria de zonas rurales y urbanas.

I. DESARROLLO DEL PROGRAMA

BLOQUE 1: Bienvenida

Observaciones

Cuña introductoria Pista musical del programa

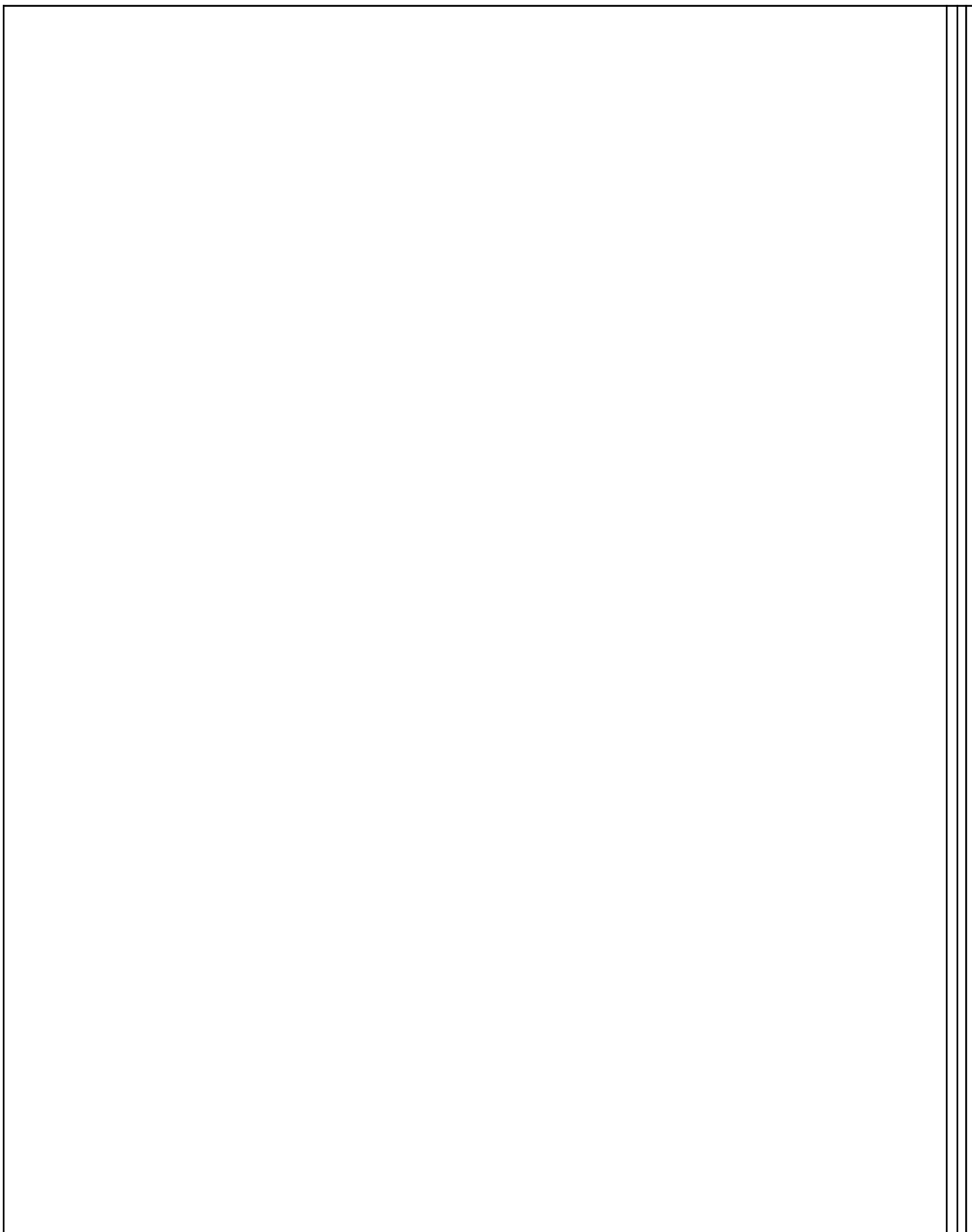


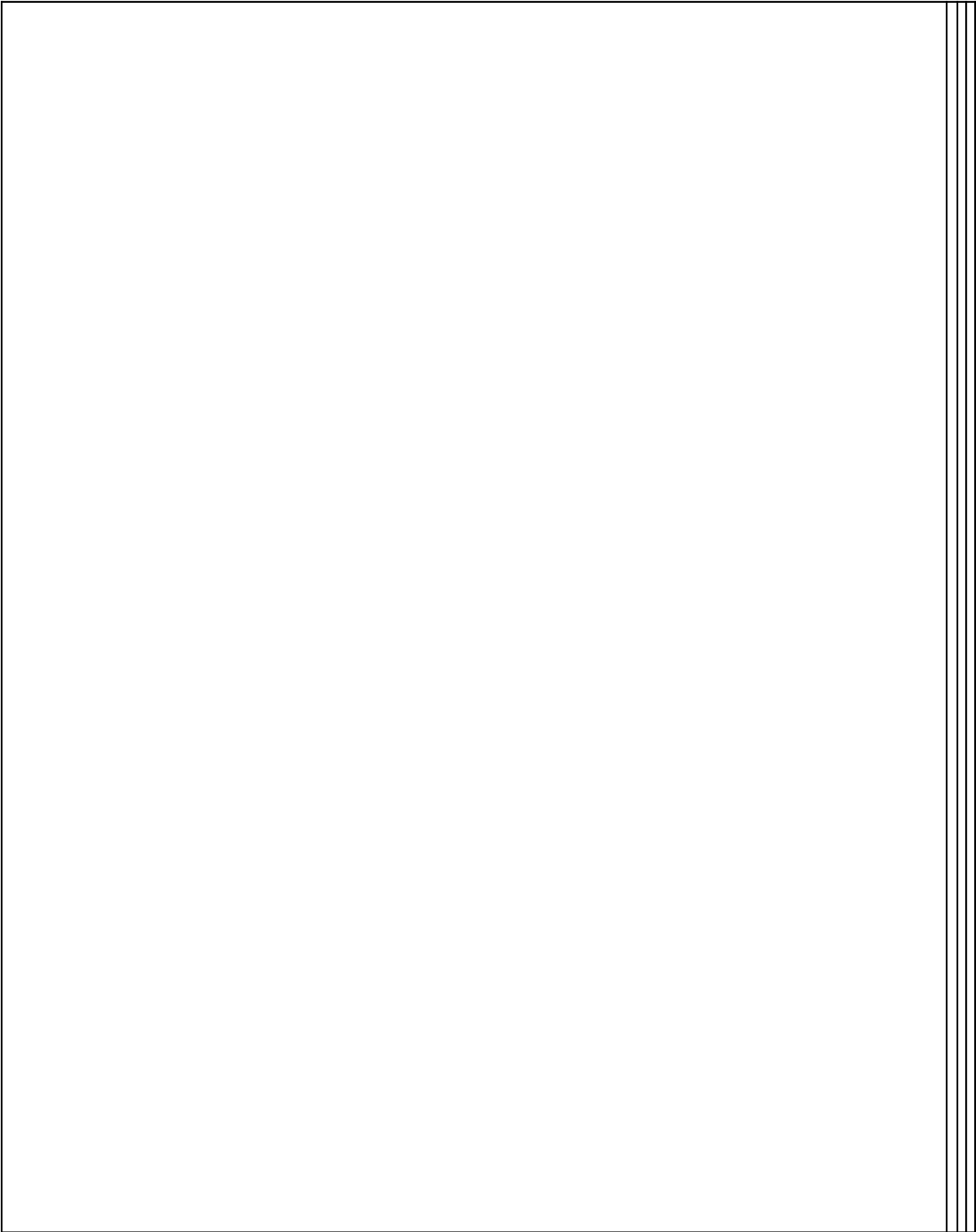
Bienvenida

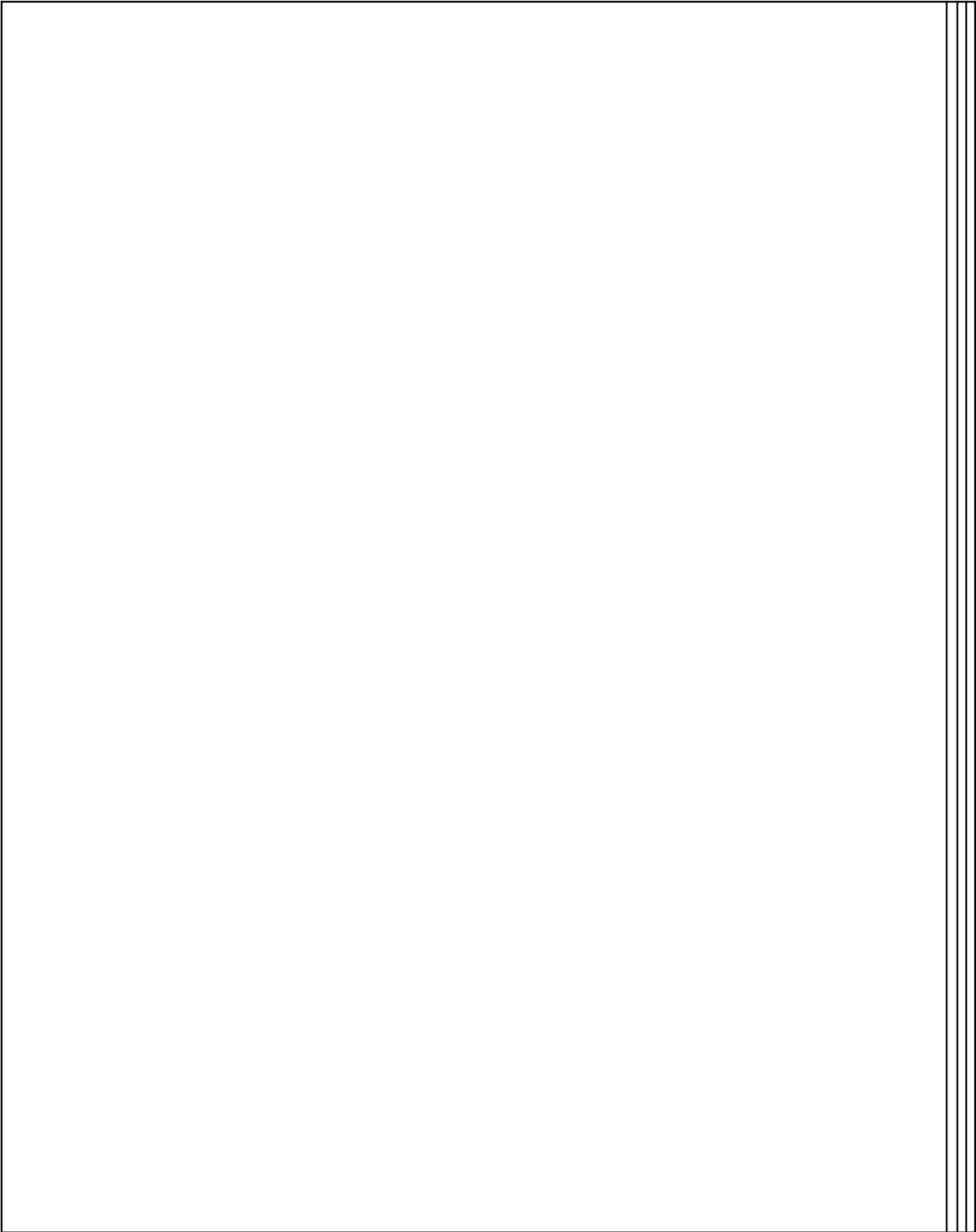
SONIDO DE CUENTA REGRESIVA

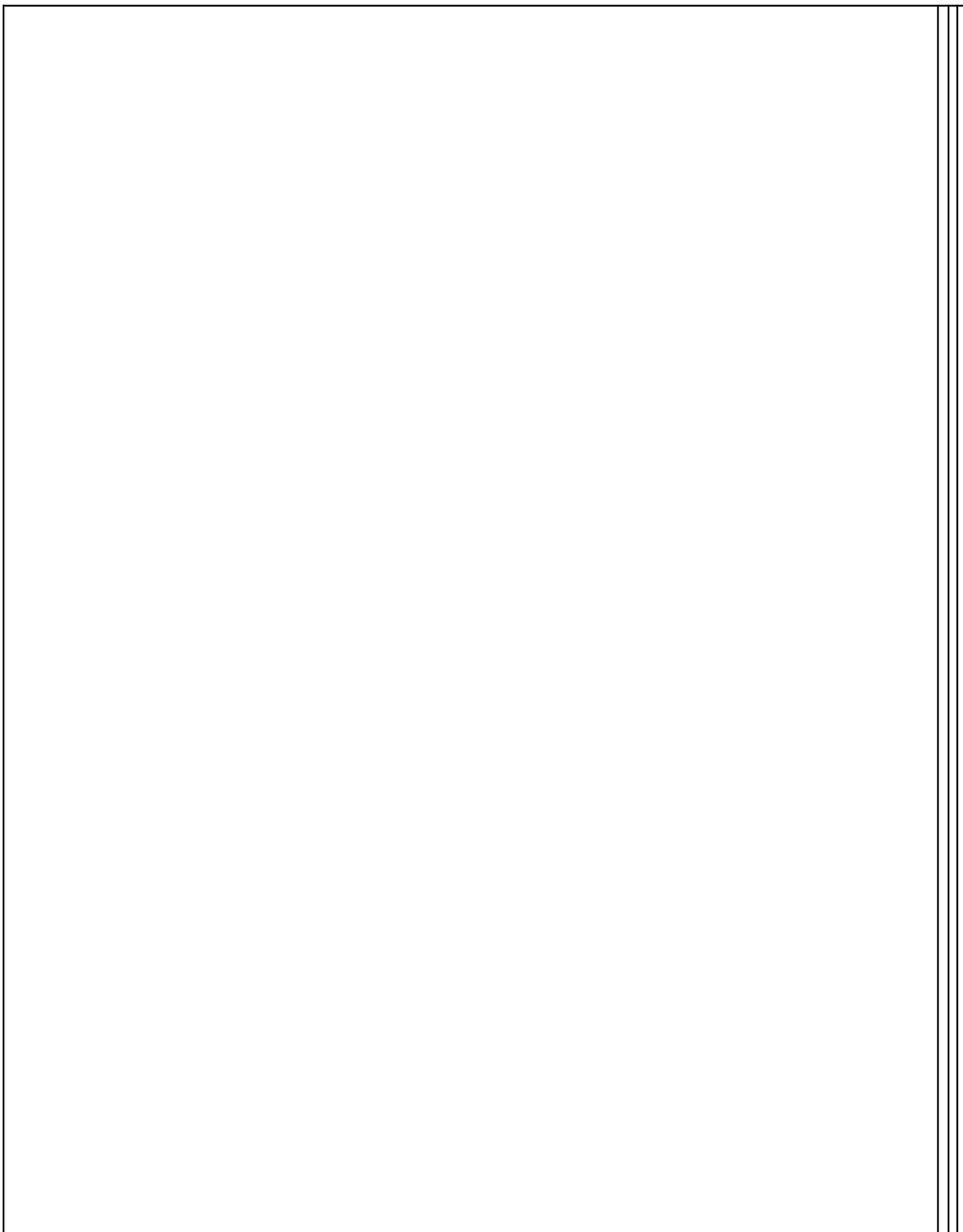
Audio saludos de adolescentes

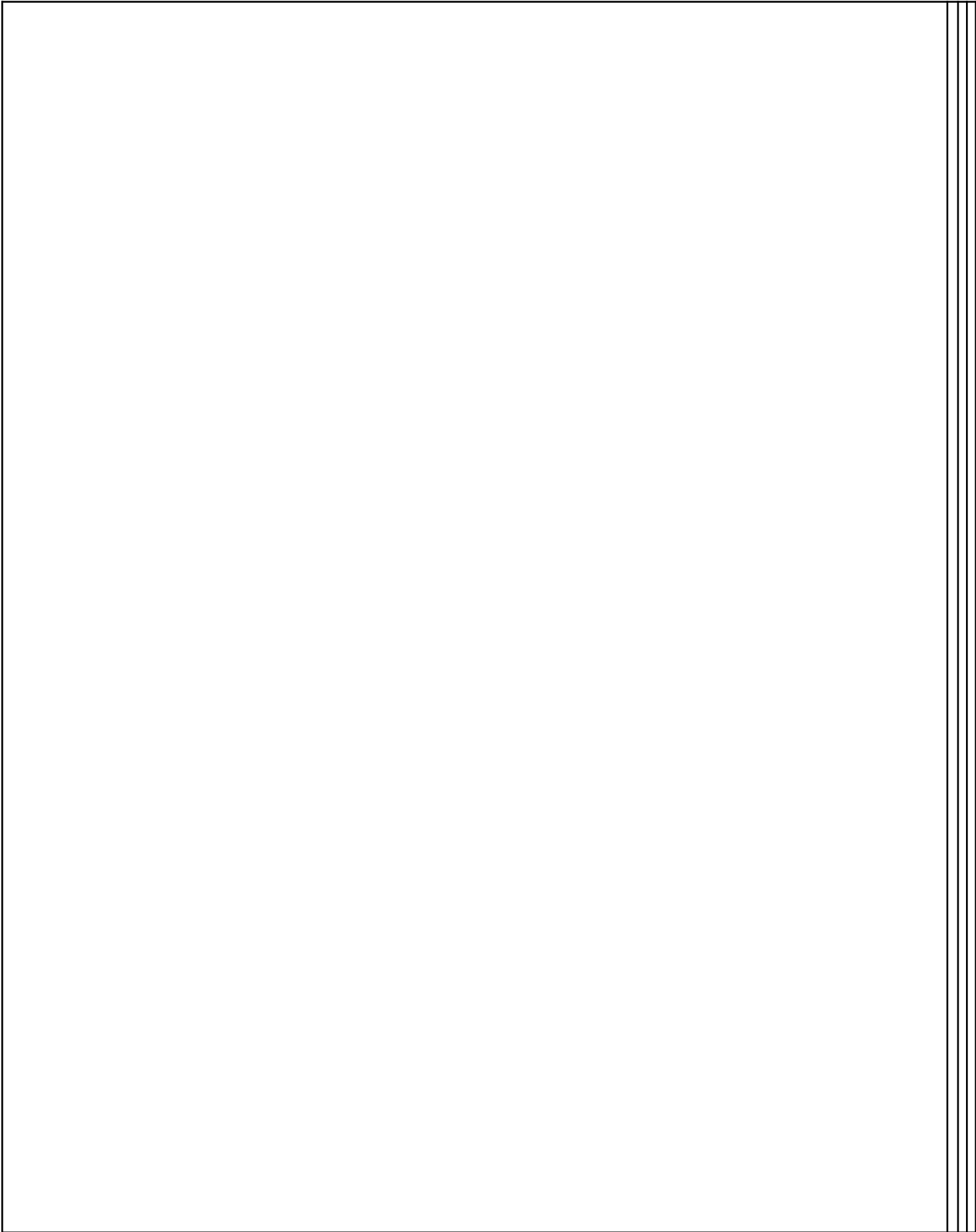
Audio redoble de tambores

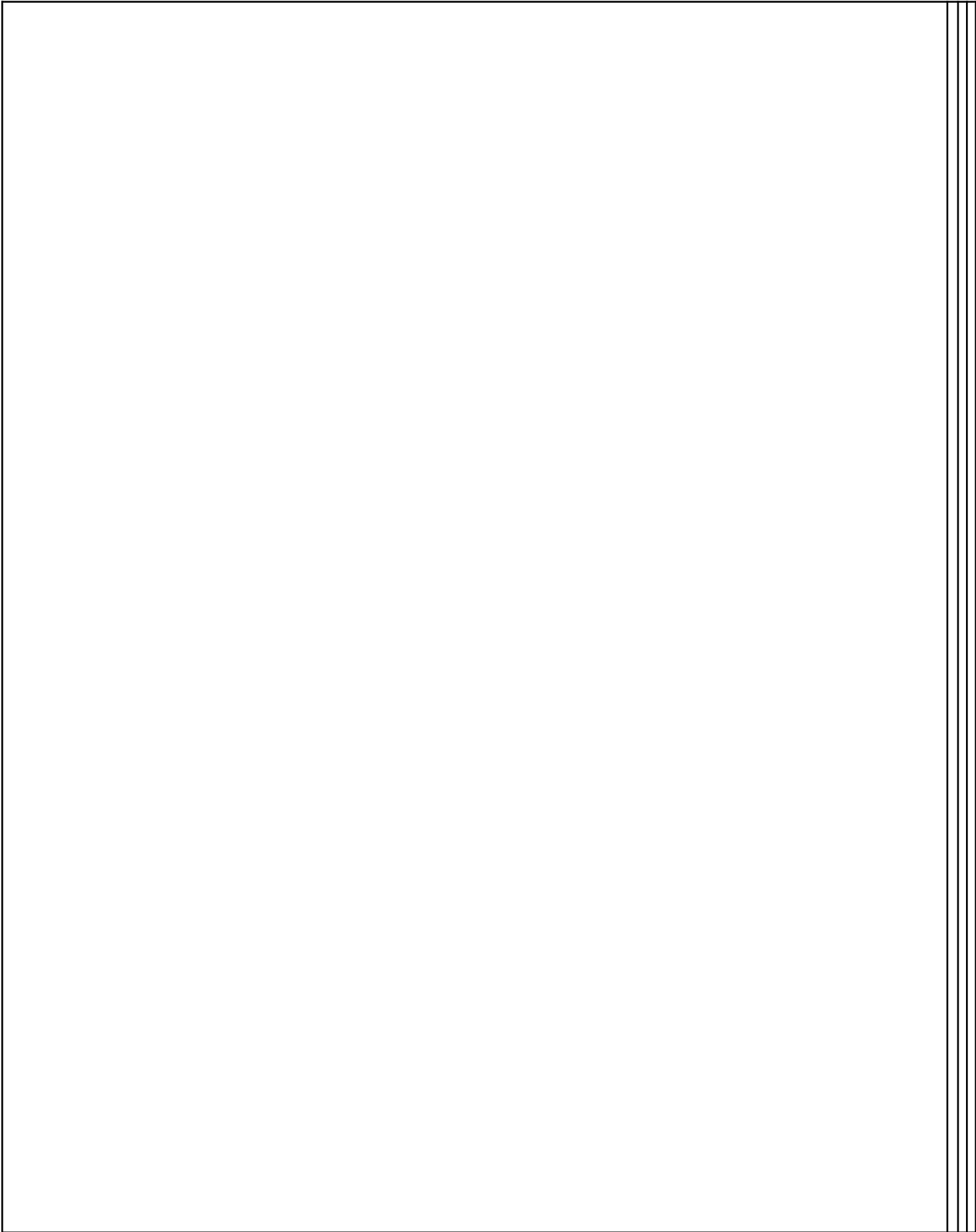


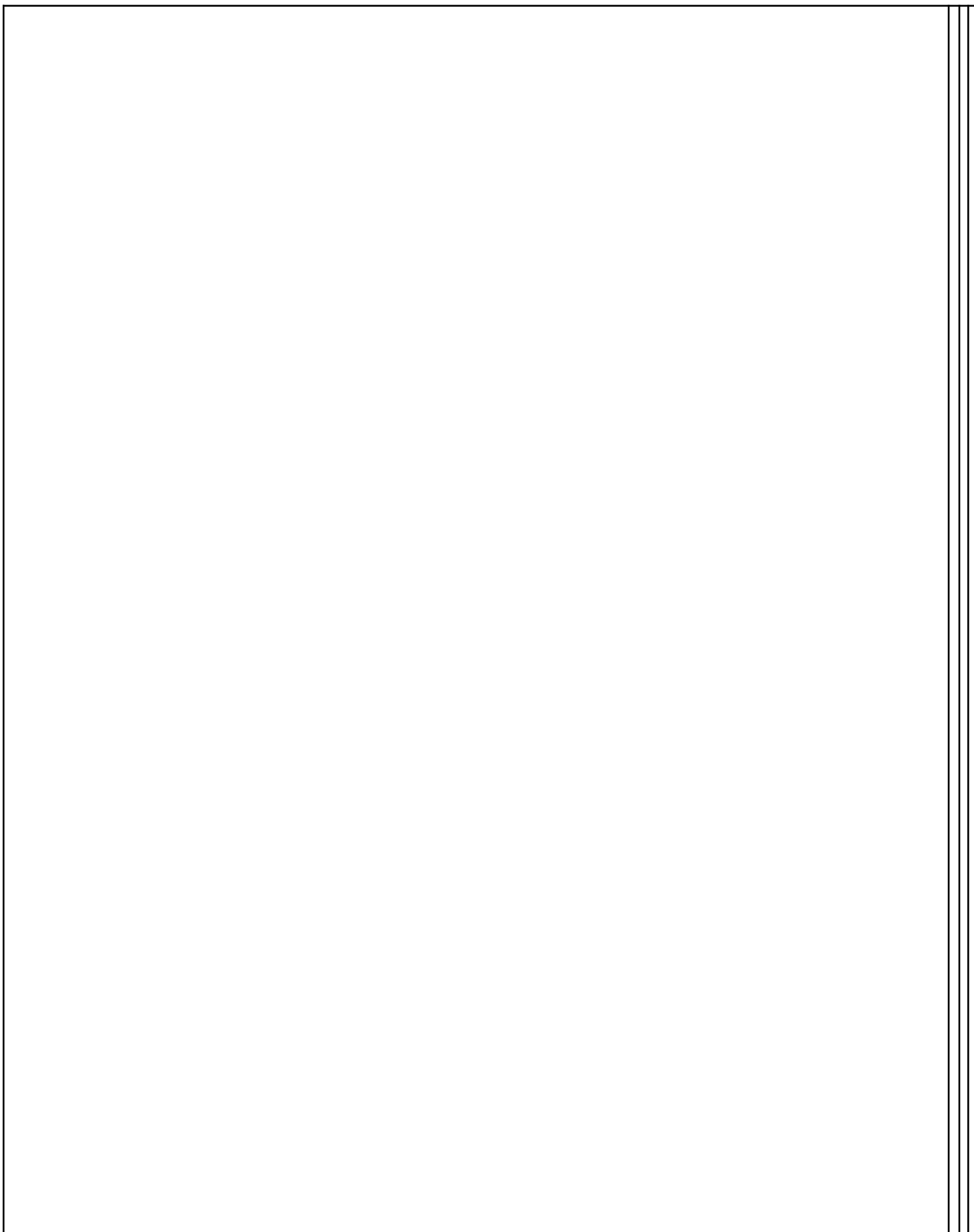


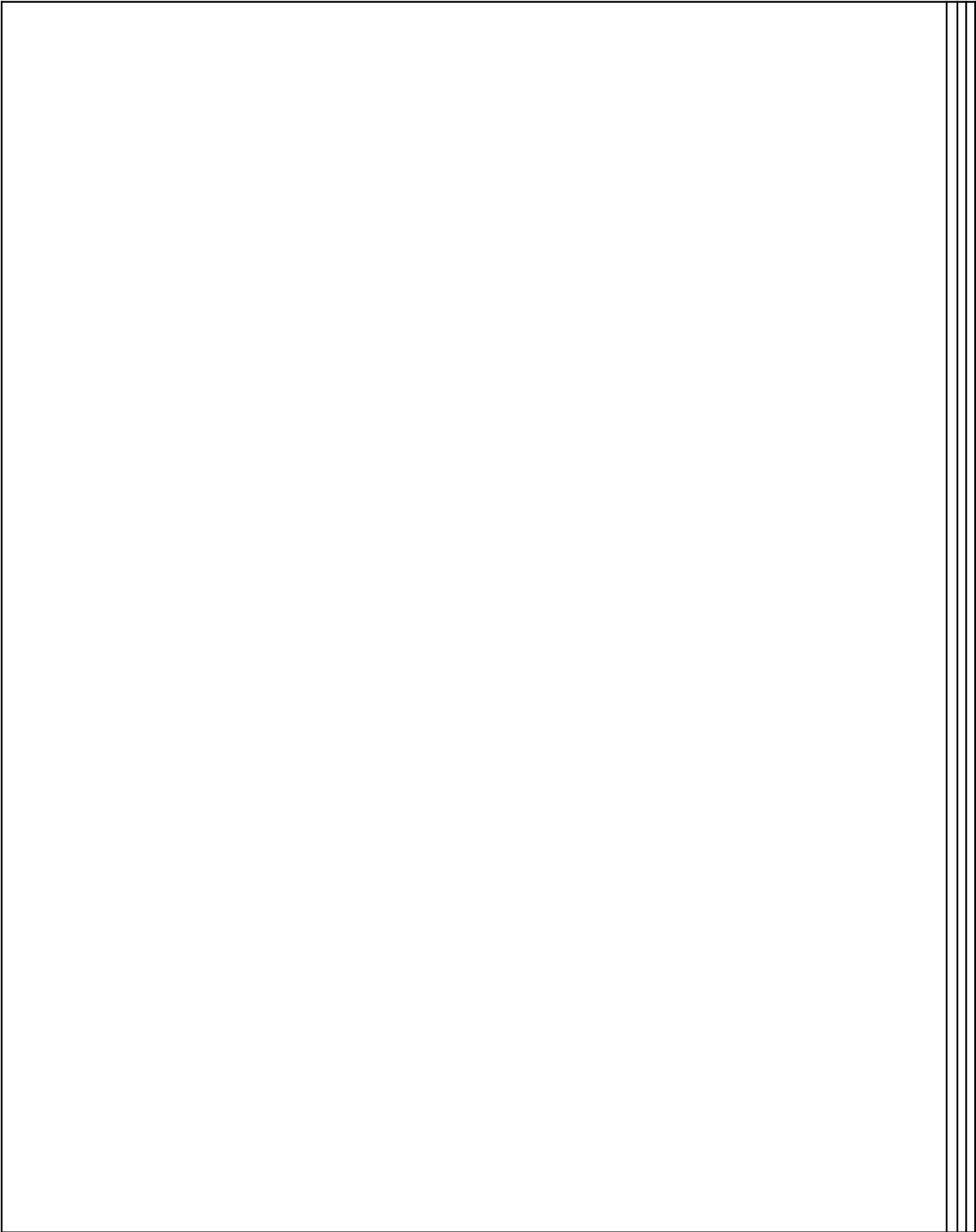


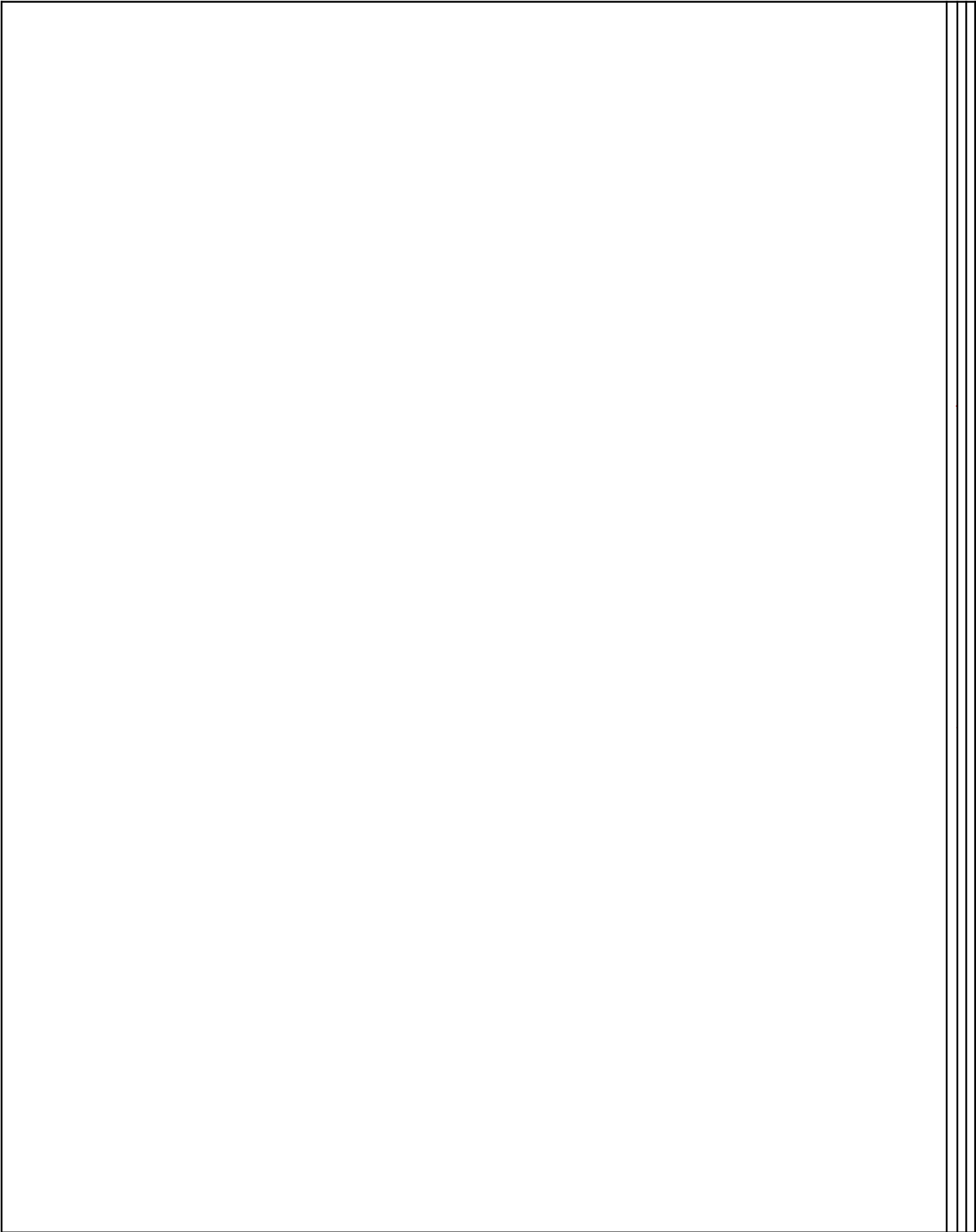


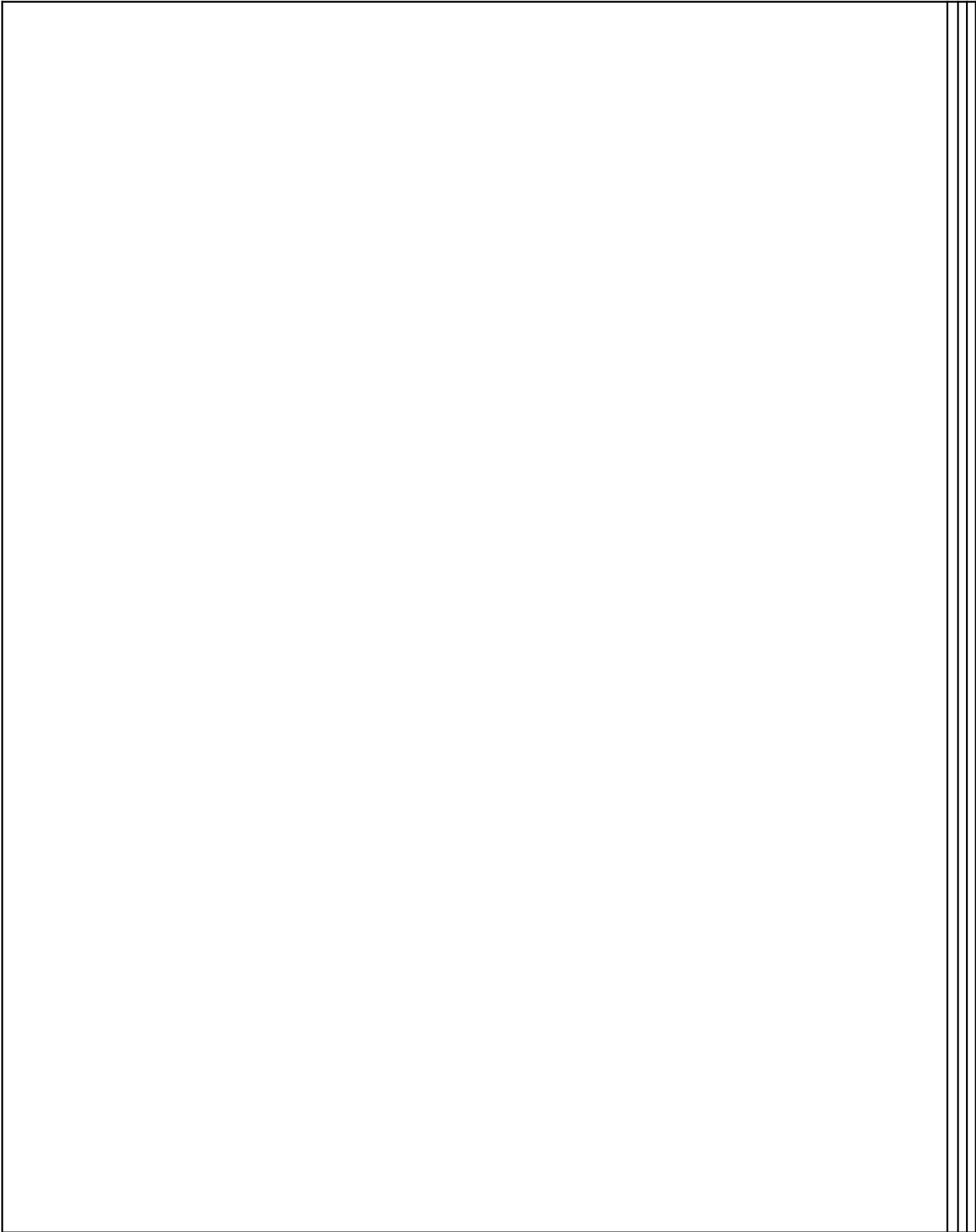


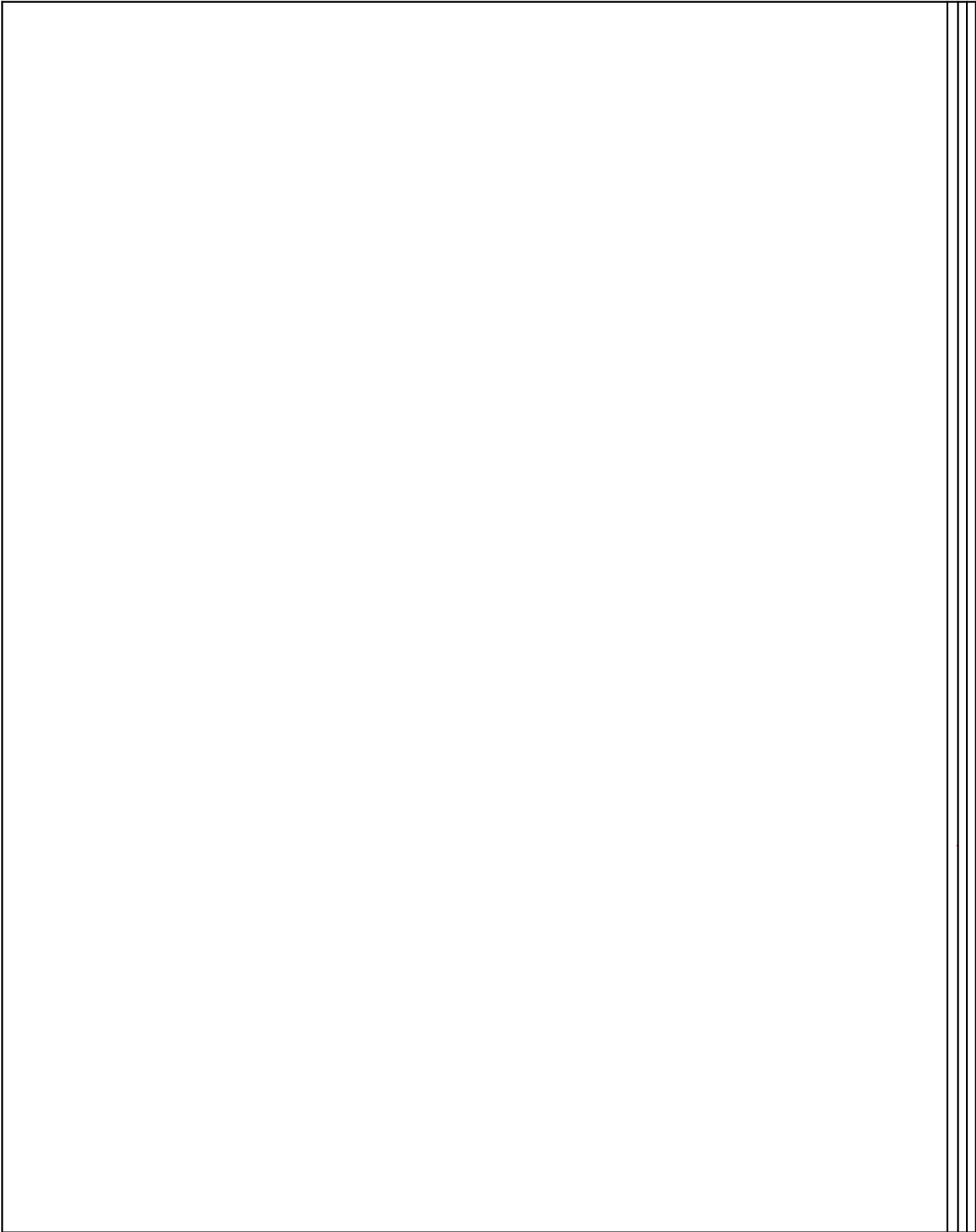


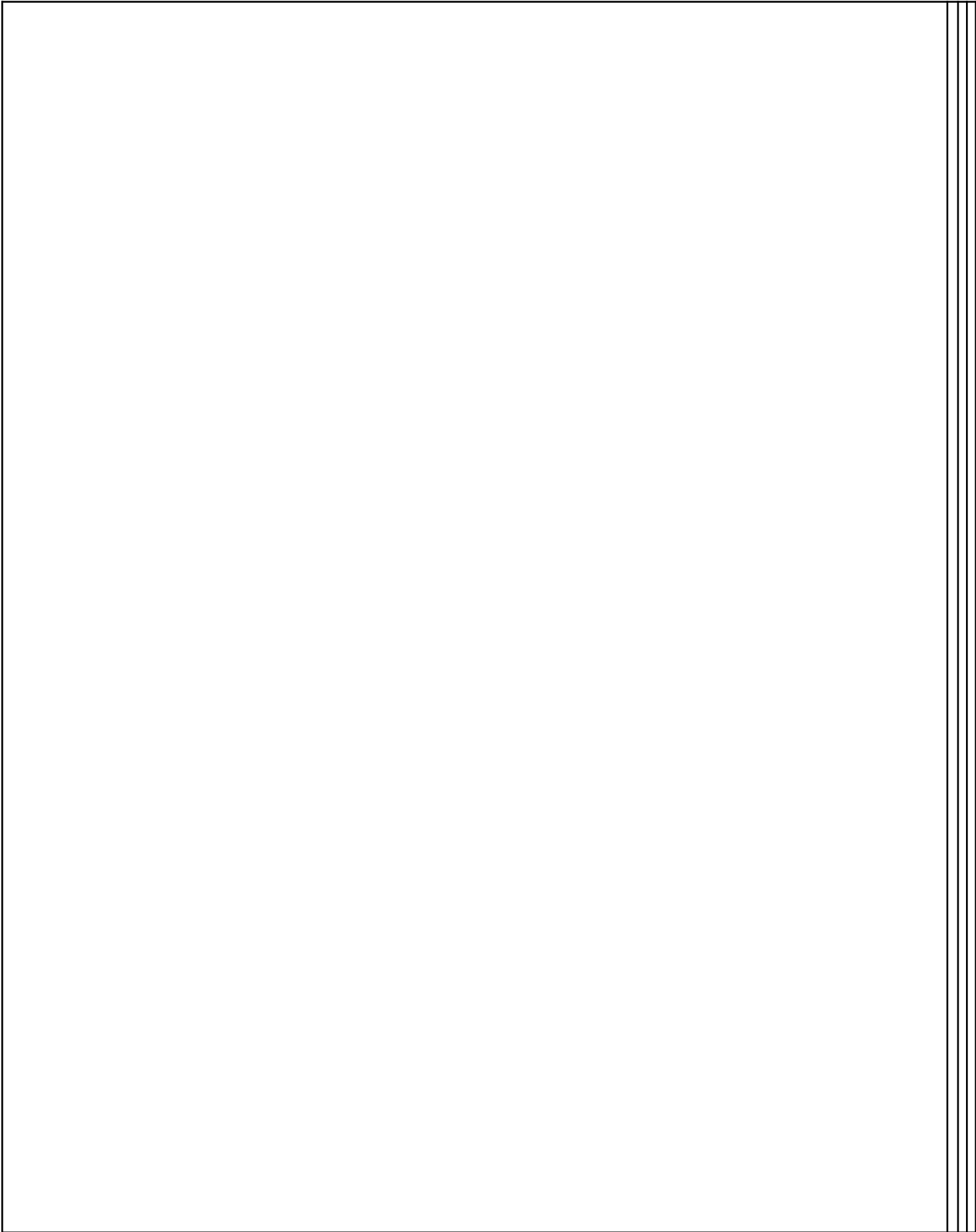


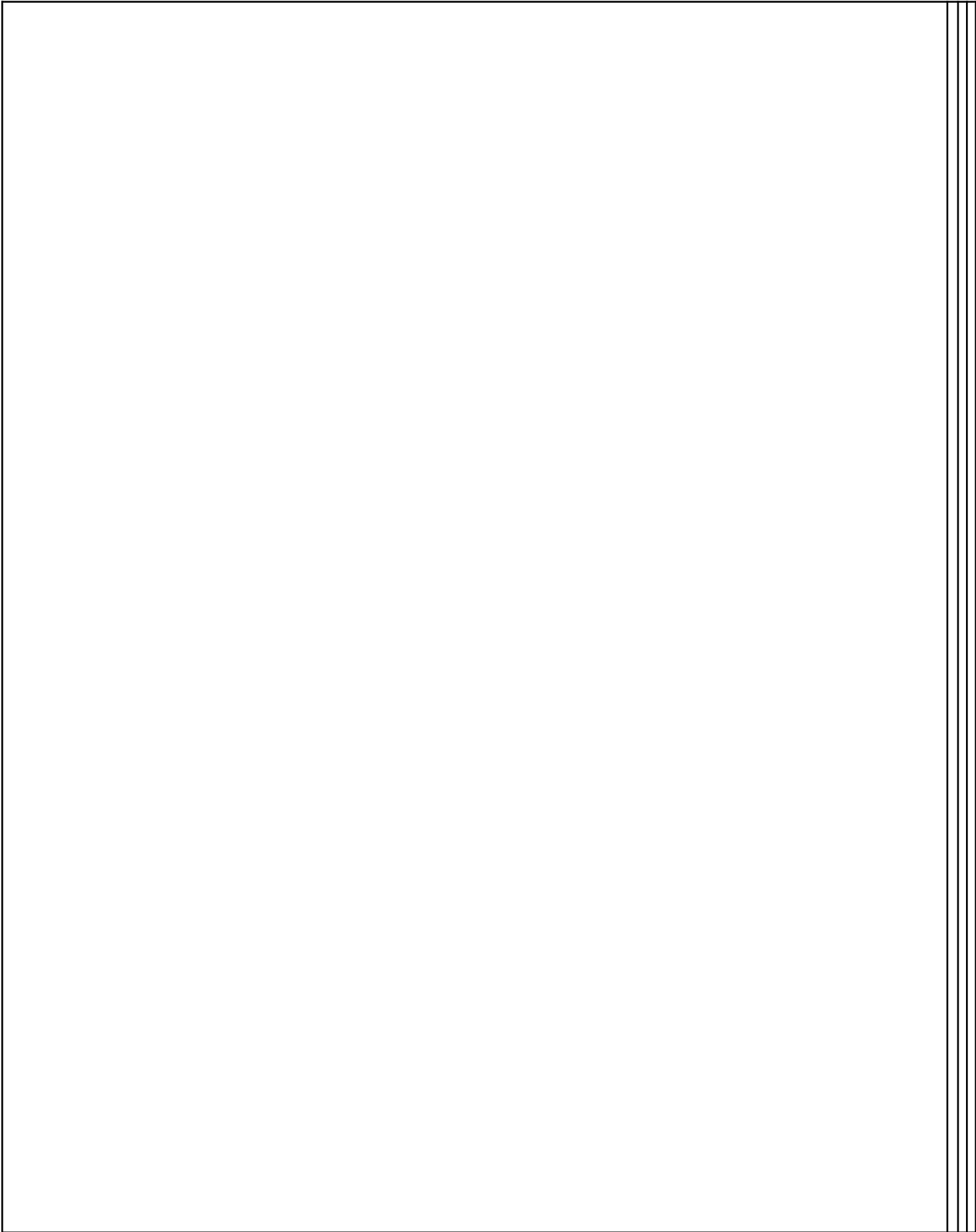


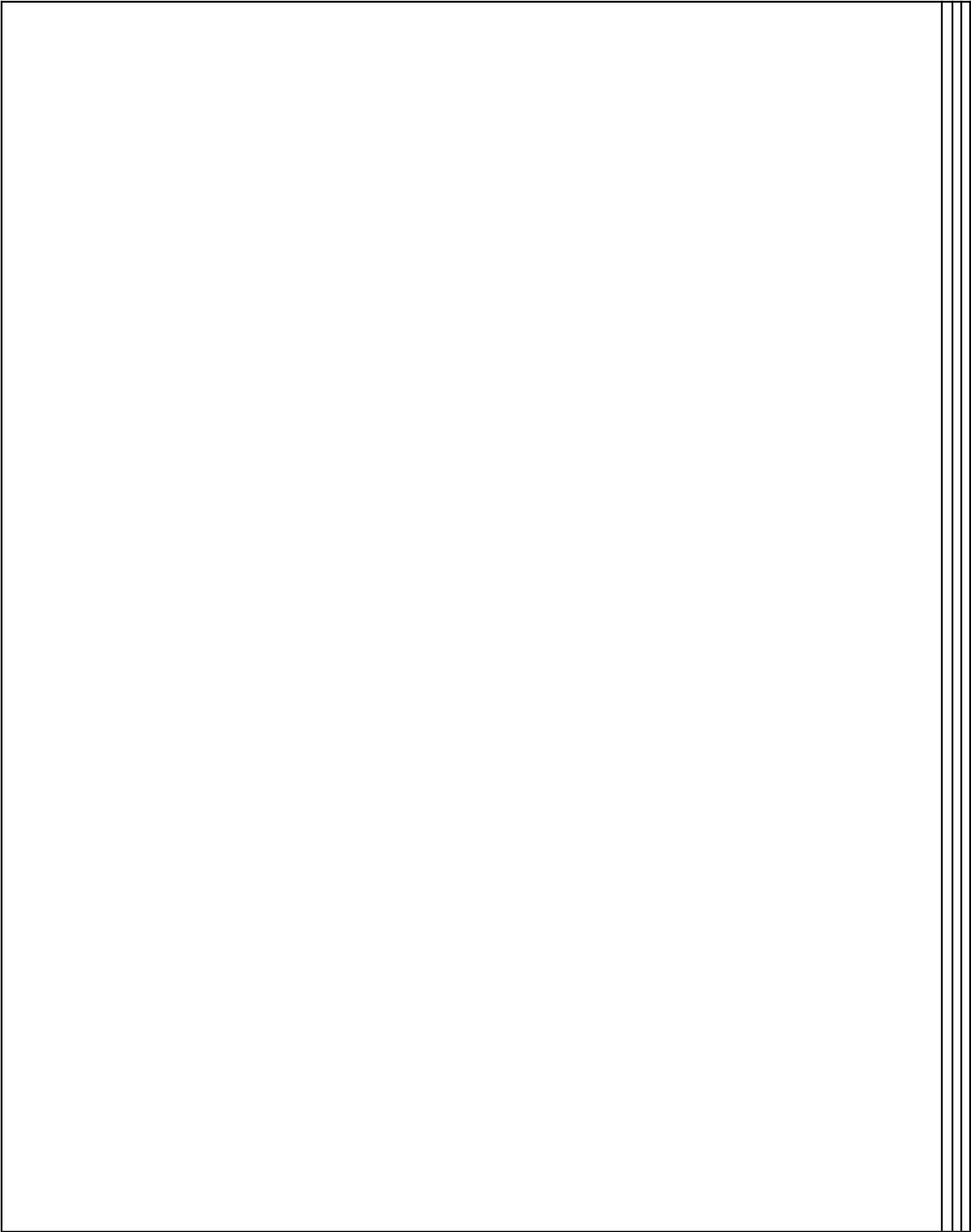


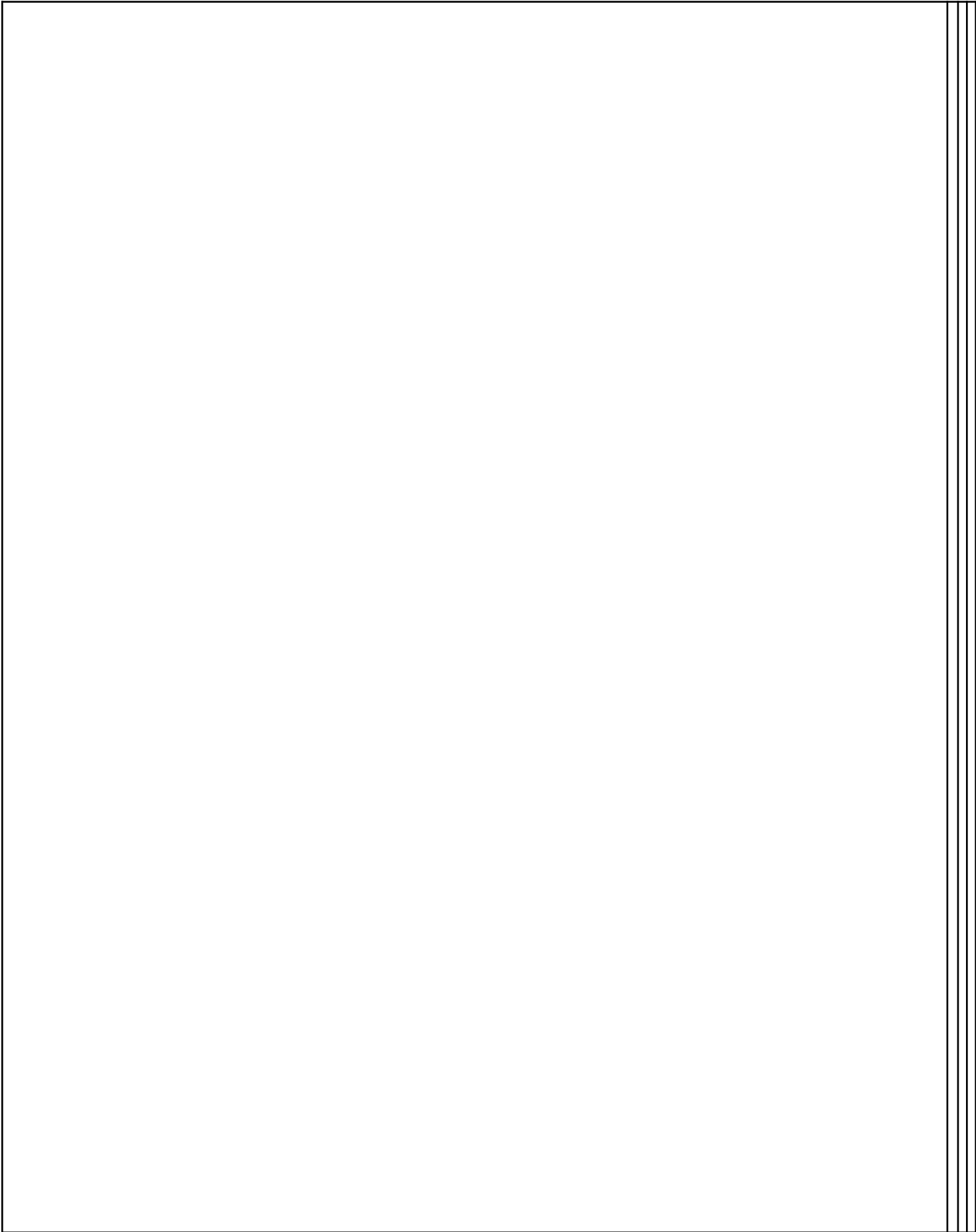


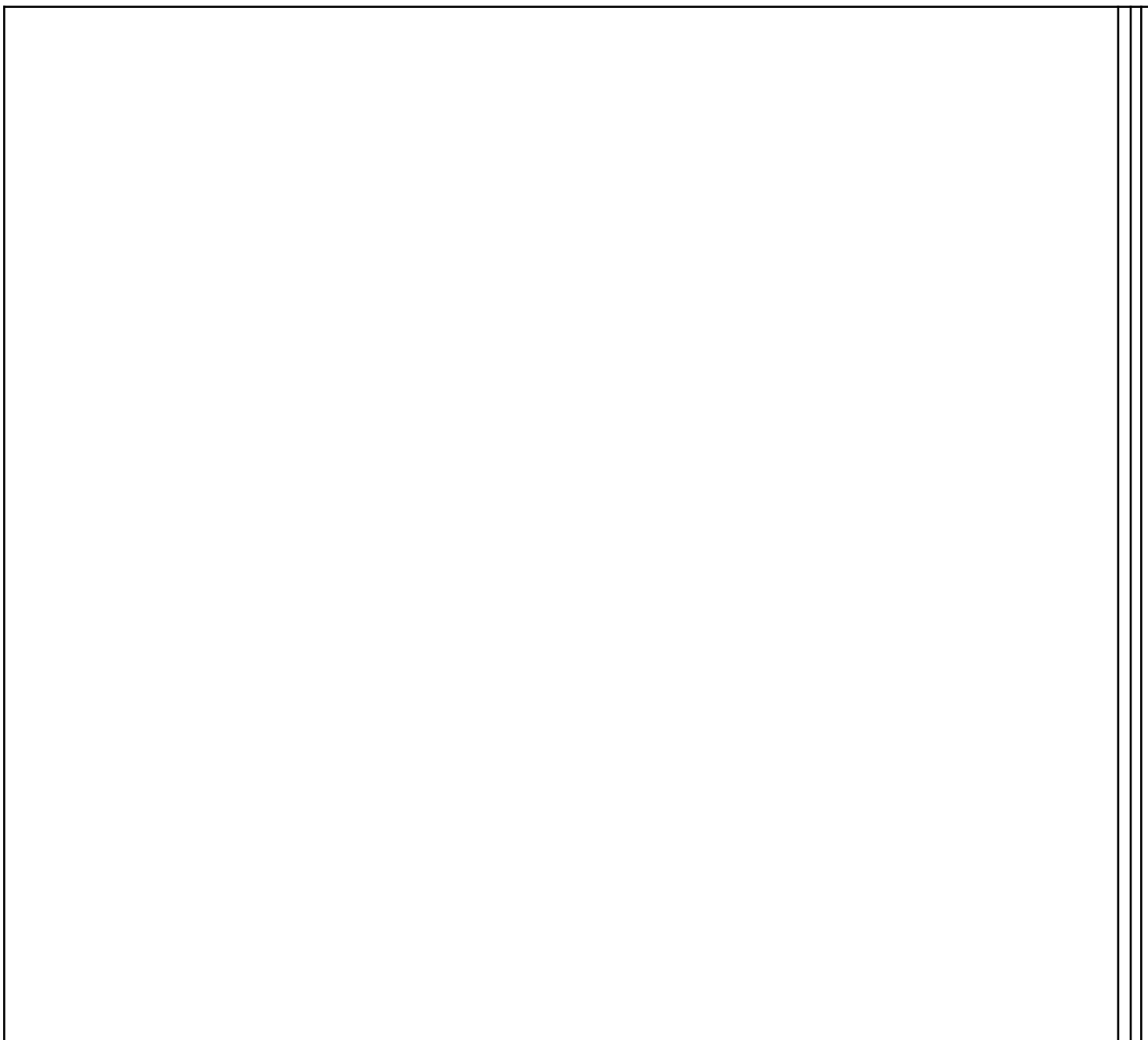












	nosotros para que se sientan a gusto con este programa. XXXX Claro que sí, por eso cada semana preparamos algo especial pensando en ustedes, con el mismo cariño de siempre. YYYY Bueno y ¿cuál es el tema de hoy? XXXX Hoy empezamos con un tema especial que nos ayudará a reflexionar sobre las tecnologías en la actualidad, así como el buen uso de ellas. <i>“Reconocemos el uso adecuado de las tecnologías en nuestra vida.”</i>		
--	--	--	--

BLOQUE 2: Situación significativa

Observaciones	Audio de sección	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR MUSICAL PISTA	Y: Ahora, para acercarnos al tema, vamos a escuchar una historia muy interesante. Escuchemos la historia de Isabel. Ella es una estudiante de tercero de secundaria de una escuela de Tarma. X: Vamos a escucharla con mucha atención <i>¡Hola! Mi nombre es Isabel, tengo 14 años y vivo en Tarma. Les cuento que cuando empezó la pandemia, me sentí un poco confundida. No sabía cómo serían las clases virtuales y, la verdad, me dio pena saber que no vería a mis amigas y amigos como antes en el colegio.</i> <i>Al igual que las demás personas, me estoy adaptando a esta nueva normalidad. Afortunadamente puedo comunicarme con mis amigas, amigos y familiares por teléfono, incluso</i>		

	<i>en ocasiones hacemos videollamada a través de WhatsApp. También visito sus redes de Facebook o Instagram, y en ocasiones nos reunimos por Zoom, al igual que con mis maestras y maestros para las clases. Esto es muy emocionante porque los puedo ver y oír directamente, y por un momento me parece estar presencialmente con ellos.</i> <i>Si bien no cuento con muchos datos, hasta hace unas semanas, quería estar mucho tiempo usando el celular o la computadora. Pensé que era normal, pero la verdad no lo es. No me daba cuenta de que ocupaba muchas horas mirando lo que otros publicaban en las redes sociales y a veces yo también me animaba a publicar algo. Asimismo, mis amigos me invitaron a un juego en línea que nunca había visto, aprendí tan rápido el juego que acumulé muchos puntos y casi siempre ganaba. Estaba tan entretenida que no me daba cuenta de que el tiempo pasaba rápidamente y no avanzaba en otras actividades.</i> <i>Un día, mi mamá entró a mi cuarto, vio que todo estaba desordenado y me llamó la atención: “¡Todo el día con el celular y no limpias ni ordenas tu cuarto!”. Me dio pena porque siempre he sido ordenada.</i> <i>En otra ocasión, mi hermana menor me pidió ayuda con su tarea y le dije que no podía ayudarla porque estaba ocupada, pero la verdad es que estaba jugando en el celular. Cuando le dije que “no”, se puso triste y me dijo: “Ya no me ayudas ni quieres jugar conmigo”.</i> <i>Estas situaciones me hicieron reflexionar sobre el uso que les estaba dando a las tecnologías en mi vida y como estaba afectando mis aprendizajes y mis roles en mi hogar. Siento que, si bien la tecnología me ha ayudado mucho en este contexto de aislamiento para continuar aprendiendo y relacionarme con mis maestros y amigos, en otros aspectos me ha afectado. Por</i>		
--	--	--	--

	<i>ejemplo, he notado que dejé de practicar deporte, de leer un buen libro, de ayudar a mi papá a cuidar el jardín de la casa y, sobre todo, lo más importante, de pasar tiempo con mi familia. Siento que dispongo de tiempo libre y que no estoy aprovechándolo de forma correcta. Puedo utilizar la tecnología no solo para distraerme, sino para continuar aprendiendo. Debo esforzarme y aprovecharla para continuar avanzando en mis objetivos y lograr mis sueños. Sé que me costará mucho esfuerzo, pero debo ser perseverante hasta lograrlo.</i> XXX Interesante la historia de Isabel, así que partiremos de ella para reflexionar sobre este tema. Atentos todas y todos que ahí vamos con la Primera pregunta: ¿Qué opinas de lo compartido por Isabel? (Repito) YYY: Segunda pregunta: ¿Cómo utilizaba Isabel la tecnología? (Repito) XXX: Tercera pregunta: ¿Qué podría hacer Isabel para usar adecuadamente la tecnología? (Repito) YYY: Cuarta y última pregunta: ¿Qué otros peligros se pueden encontrar en el uso de las tecnologías? (Repito) XXX: Bien, Ya tenemos algunas respuestas de los estudiantes.		
--	---	--	--

	<i>Para la primera pregunta, Iván nos comenta que la tecnología es muy importante ya que permite encontrar información valiosa y actualizada de muchos temas, que nos sirve no solo para fortalecer nuestros aprendizajes, sino también para enterarnos de lo que sucede en el Perú y el mundo. También, es una oportunidad para comunicarnos con personas desde diferentes regiones.</i> <i>Sin embargo, también podemos observar que hay lugares donde no llega el internet y estudiantes que no cuentan con estas tecnologías por lo que hasta ahora no pueden acceder a sus clases en forma virtual.</i> YYYYYY Gracias Iván, muy interesante tu comentario respecto a la importancia de las tecnologías en la actualidad y la falta de acceso de muchas personas aún. Ahora escuchemos la respuesta a la segunda pregunta. Elizabeth nos comenta que Isabel tenía muchas habilidades para usar la tecnología y las redes sociales, al inicio las utilizaba para estudiar y comunicarse, pero poco a poco fue acostumbrando y generando dependencia de estos aparatos tecnológicos. Nuestra tutora siempre nos ha orientado que la tecnología es útil en muchos aspectos, pero no debemos depender completamente de ella, usar el celular todo el día no solo afecta nuestra salud sino también nos aísla de la familia y puede afectar nuestra concentración para nuestros aprendizajes. XXXX Muchas gracias por tu respuesta Elizabeth, efectivamente debemos aprender a regular el uso de nuestros celulares, computadora y otros medios tecnológicos.		
--	---	--	--

	YYYY Ahora, para responder a la tercera pregunta tenemos a Lucas de Curahuasi- Abancay. Lucas nos dice que tomando en cuenta los problemas que Isabel ha tenido debido al uso de las tecnologías, comparte algunas ideas que mencionó su tutor: - Que vea cual es el horario en el que necesita utilizar su computadora o celular para desarrollar sus clases virtuales. - Concentrarse en sus clases para evitar en lo posible revisar nuevamente la misma información. - Conversar con su familia para establecer con ellos los horarios en los que pueda también ayudar a su hermana. - Organizar su tiempo para realizar sus actividades personales como limpiar su dormitorio, que no se cruce con sus clases. - Buscar otro tipo de diversiones en las que participe los integrantes de la familia. - Y para no apartarse de sus amigos, en función a su horario puede separar un tiempo para el uso del celular para comunicarse con sus amigos, sin que afecte sus estudios, ni sus actividades familiares. XXXX Muchas gracias por tus comentarios Lucas, creo que las recomendaciones que has mencionado en base a lo mencionado por tu tutor ayudarán a Isabel a tener una mejor idea de cómo organizarse para usar las tecnologías de forma apropiada. YYYY Y ahora tenemos la respuesta para la cuarta y última pregunta. Para ello, Johnny de Piura, nos comenta que el uso continuo del celular o la computadora puede ser peligroso para la salud porque la luz de estos artefactos usados de forma		
--	--	--	--

	<i>permanente puede afectar a los ojos e incluso la posición inadecuada para sostener el celular también puede afectar la columna.</i> <i>Sin embargo, hay otros peligros relacionados al uso de las redes sociales o el internet en general cuando nos exponemos a información no recomendable para menores que pueden afectar nuestra salud mental. Además, cuando entramos en contacto con personas extrañas que pueden tener intenciones para hacernos daño. Hay personas que eligen a sus víctimas entre los adolescentes y solicitan su amistad por estas redes para luego engañarlos o captarlos para hacerles daño.</i> XXXXX Muchas gracias, Johnny por alertarnos de estos peligros y que las y los estudiantes conozcan, se protejan y eviten contactarse con personas que no son confiables. Gracias a todas y todos por sus respuestas que han sido muy importantes, de seguro en sus casas también han podido anotar las preguntas, las que pueden responder a lo largo del día o la semana.		
--	---	--	--

BLOQUE 3: Nuevos aprendizajes

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR PISTA MUSICAL	XXX Hemos escuchado la historia de Isabel sobre la importancia de las Tics y los peligros del uso inadecuada de ellas. Ahora profundizaremos un poco más estos conceptos YYYY Así es XXX, primero hablaremos sobre las tecnologías en el mundo actual y como bien sabemos, desde hace varios años se viene dando un crecimiento inmenso en el campo de las tecnologías, cada día se crea algo nuevo que	cinco	

	permite que la información que encontramos en la web sea ágil, actualizada e interesante. Los dispositivos digitales están presentes en todos los aspectos o espacios de nuestra vida y, por lo general, nos facilitan determinadas tareas. Las tecnologías nos han permitido acceder a una mayor cantidad de información y entornos de interaprendizaje a nivel mundial, y cada vez más son más sus posibilidades de uso, ya que se crean nuevos dispositivos o funcionalidades de acuerdo a las necesidades del ser humano. YYY Eso es muy interesante XXX, todos conocemos la importancia de las tecnologías para contar con información oportuna en varios ámbitos de nuestra vida, sin embargo, también sabemos que si no los usamos correctamente nos puede afectar. XXX Así es YYY, en muchos casos, no nos detenemos a reflexionar sobre la forma adecuada de utilizarlas, así como los efectos negativos que puede generar su dependencia como adicciones o enfermedades. Así como las tecnologías facilitan muchos aspectos de nuestra vida y nos abren un sinfín de posibilidades para su uso de acuerdo con nuestras necesidades y para el logro de diversos objetivos, debemos conocer también los posibles riesgos que genera su uso inadecuado o excesivo. YYY Y ¿qué debemos saber acerca de la forma en que empleamos las tecnologías y el impacto que tienen en nuestra vida cotidiana? XXX Algunas recomendaciones que nos pueden ayudar en el buen uso de las tecnologías son las siguientes: - Tener conocimiento de cómo funciona el internet. - Regulemos el tiempo que utilizamos en el uso de nuestro celular o computadora. - Si en nuestra casa el acceso a internet es limitado, es importante aprender a		
--	---	--	--

	distribuir y usar los datos de manera equitativa con todos los miembros de la familia que lo necesitan. - Adoptemos formas cómodas al trabajar con la computadora o celular, para evitar que nuestra columna se vea afectada. - Asimismo, evitemos acercarnos demasiado a las pantallas para no forzar la vista. - Busquemos información confiable en páginas web serias. Podemos consultar con nuestros padres o profesores sobre la pertinencia de las páginas que visitamos. - Si de pronto se presenta una página o contenido sospechoso que puede afectar nuestra susceptibilidad, cerrémosla de inmediato y lo comentamos con una persona que nos pueda orientar. YYY Recuerda: Que las tecnologías son gran soporte para buscar información en varios aspectos de nuestra vida, en especial en el ámbito educativo, así como interactuar y conectarnos con personas de manera virtual. Por ello, usemos con responsabilidad estas tecnologías, buscando nuestro bienestar y el bienestar de los demás.		
--	--	--	--

BLOQUE 4: Pongo en práctica lo aprendido

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR PISTA MUSICAL	XXX Ahora que conocemos la importancia de las tecnologías de la información en los distintos espacios en los que nos desarrollamos, pongamos en práctica algunas recomendaciones para el buen uso de estas, para ello realizaremos las siguientes actividades: Primero: Valoremos la importancia de las tecnologías en los diferentes ámbitos de nuestra		

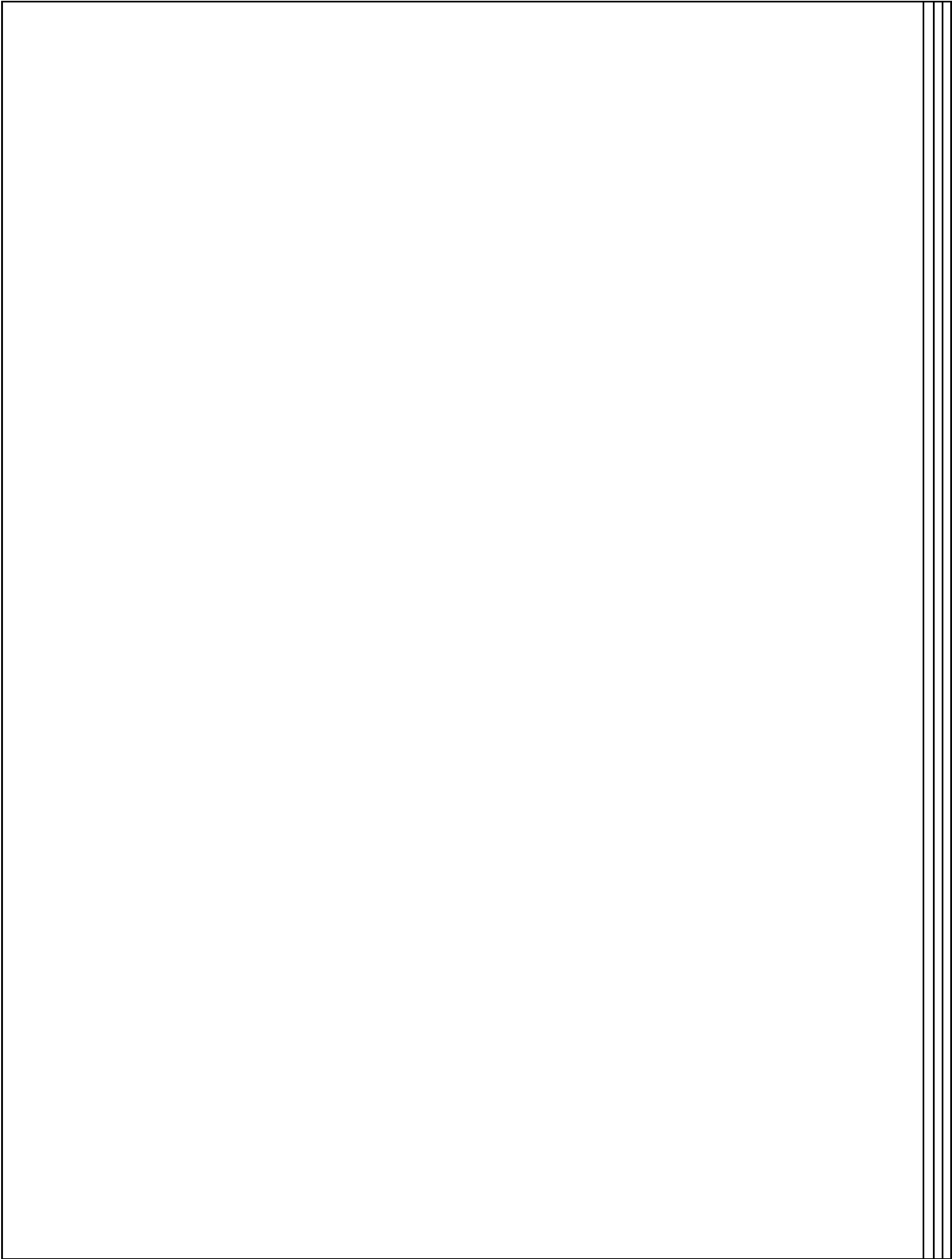
	vida. Para ello, responderemos las siguientes preguntas por cada área: - En nuestro hogar: ¿Para qué nos sirve las tecnologías en nuestro hogar? ¿Quiénes lo utilizan con mayor frecuencia en casa? - En el ámbito educativo: ¿qué aparatos y medios tecnológicos usamos para nuestros aprendizajes? ¿de qué manera influyen las tecnologías en nuestros aprendizajes? - En el ámbito social: ¿Usamos la tecnología para interactuar con nuestras amistades o familiares? ¿Cómo nos beneficia las tecnologías para comunicarnos con otras personas? ¿de qué manera te ha servido las tecnologías durante la pandemia? YYY Segundo: Ahora reflexionemos sobre el uso adecuado de estas tecnologías: - En nuestro hogar: ¿Le damos un uso adecuado o inadecuado, por qué? - En el ámbito educativo: ¿Es adecuado o inadecuado el uso que le damos, por qué? - En el ámbito social: ¿Hacemos uso adecuado o inadecuado de la tecnología, por qué? Escribiremos nuestras reflexiones y las guardaremos en nuestros portafolios. XXX Recuerda que también puedes compartirlas con tus tutores, tutoras o docentes.		
BLOQUE 5: Inspírate			
Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR PISTA MUSICAL	YYY Llegó la hora de inspirarnos y escuchar una historia de éxito		

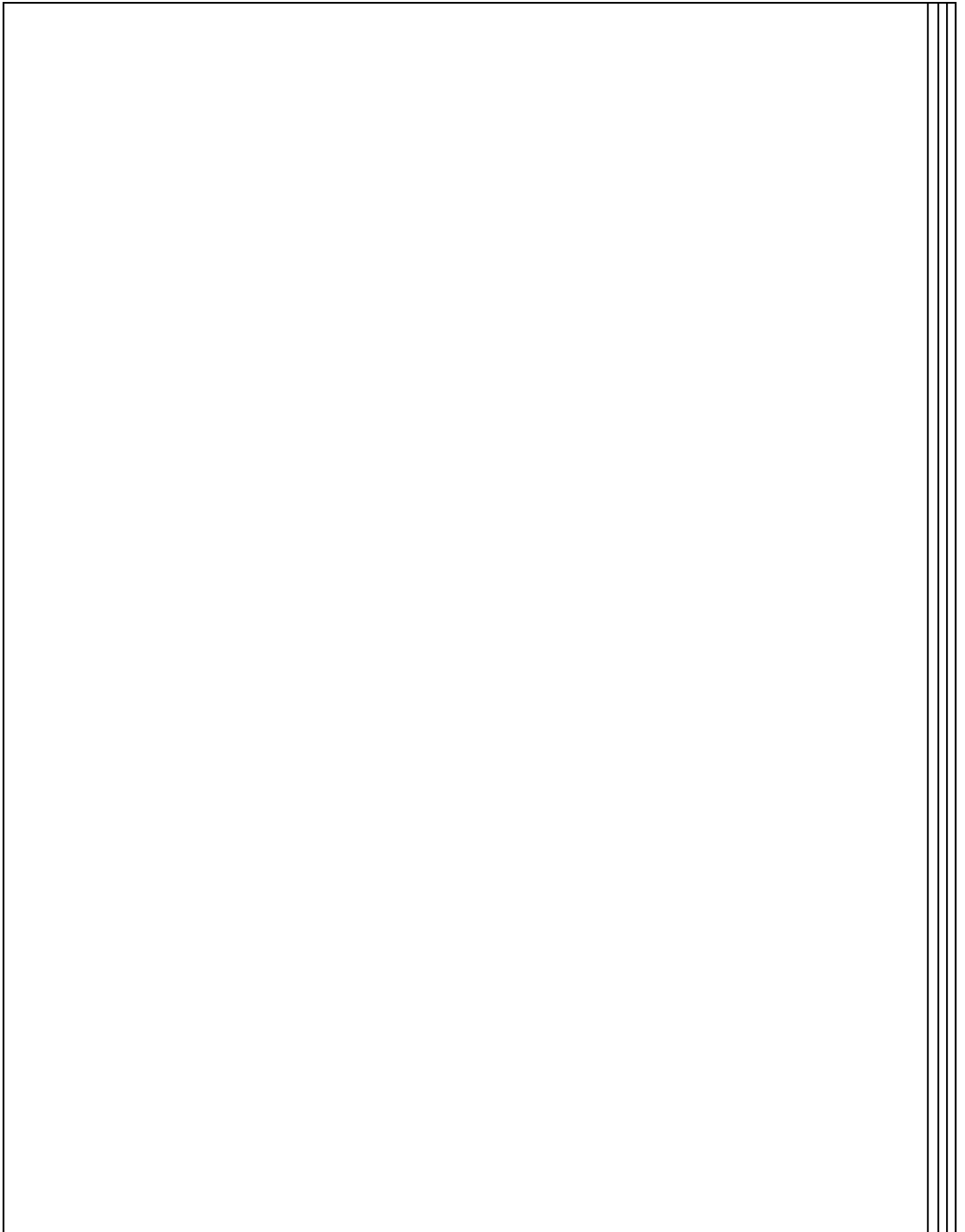
Audio	XXX: Y hoy tenemos a Jean Luca quien nos cuenta su historia, de cómo llegó a resolver su problema. L: Escuchemos con atención. (Audio) <i>Hola soy Jean Luca y actualmente estudio en 4to grado de secundaria en una escuela de Arequipa. Les cuento que antes de la pandemia conocía muy poco de las tecnologías, solo lo suficiente para encontrar información para hacer mis tareas y a veces para distraerme realizando algunos juegos. Sin embargo, cuando inició la emergencia sanitaria y tuvimos que quedarnos en casa, me preocupé mucho por mi educación, pero se presentó la oportunidad de continuar mis estudios a través de Aprendo en Casa.</i> <i>Esto me permitió investigar y aprender más acerca de las TICS y averigüé que hay muchas posibilidades. Por ello, cuando mis padres tuvieron que cerrar su negocio de venta de ropas en una galería de un centro comercial, se me ocurrió la idea de que no podíamos quedarnos de brazos cruzados y les propuse trabajar las ventas de forma virtual, les expliqué de que se trataba y cuál sería la ruta de atención a los clientes. Ellos se alegraron mucho de esta alternativa y propusieron nuevas ideas para mejorarlo y responder a las necesidades de sus clientes. Iniciamos el negocio y nos va muy bien. Mis padres desde casa pueden comprar mercadería y venderla al por menor a sus clientes. La tecnología nos ha permitido enfrentar el problema económico que se presentó al inicio. Me ha gustado tanto esta experiencia, que cuando termine la secundaria estudiaré cursos para perfeccionar el uso de las plataformas y el diseño de tecnologías.</i> YYY: ¡Ohh que fabuloso! XXX: Gracias Jean Luca, has descubierto lo importante que es el uso adecuado de las tecnologías. Tu experiencia seguramente ha inspirado a nuestras y nuestros oyentes.		
-------	--	--	--

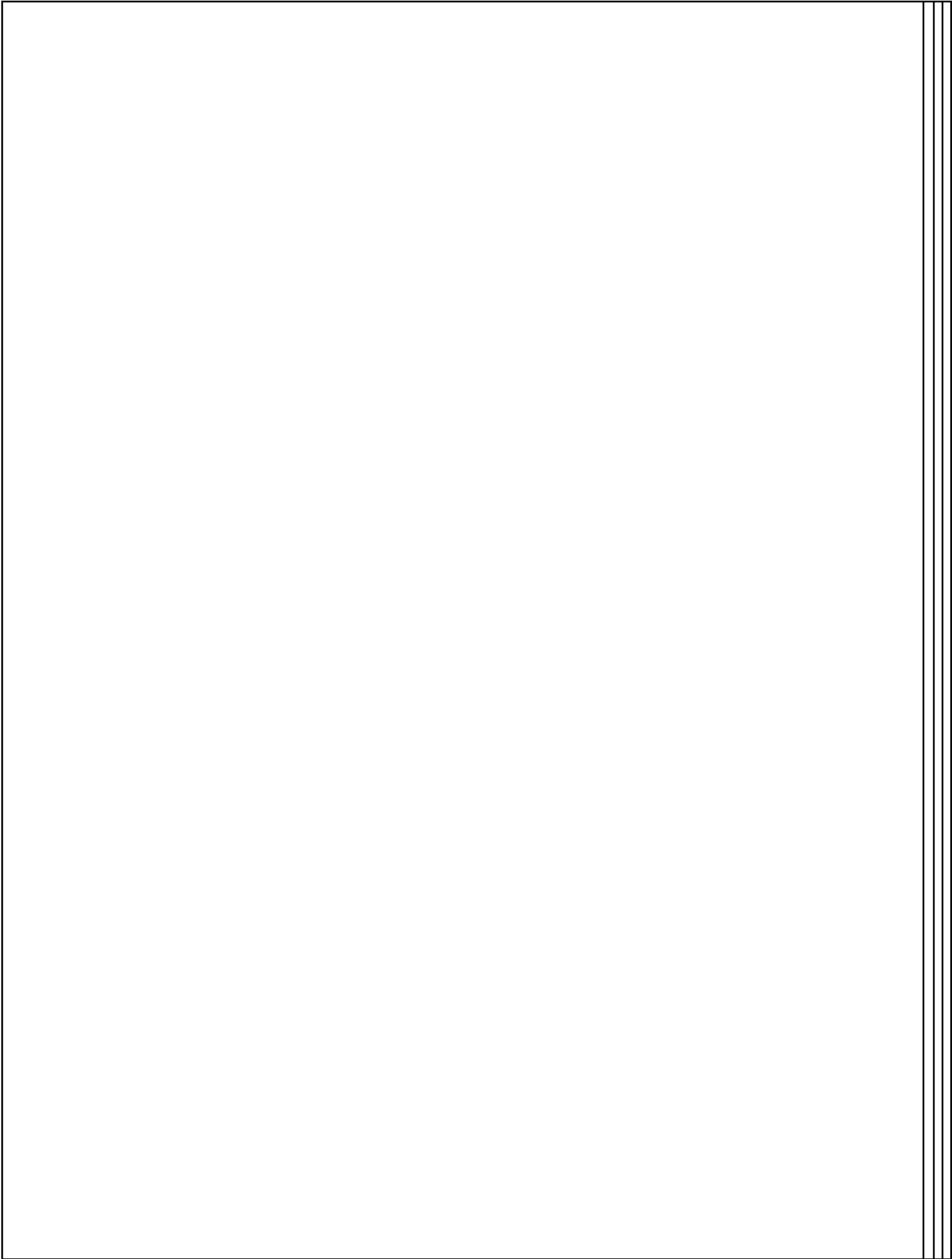
BLOQUE 6: Repasamos lo aprendido y despedida

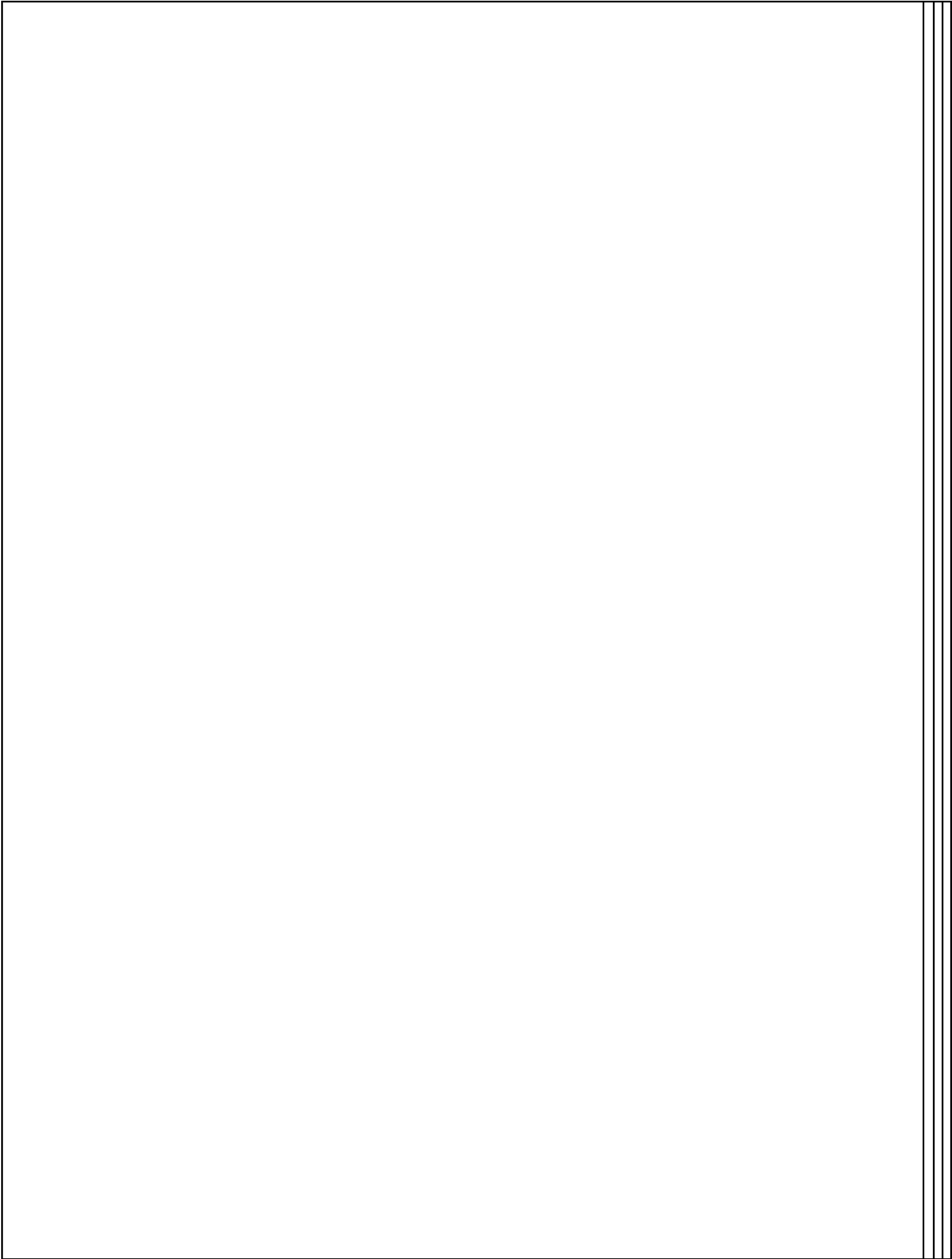
Observaciones

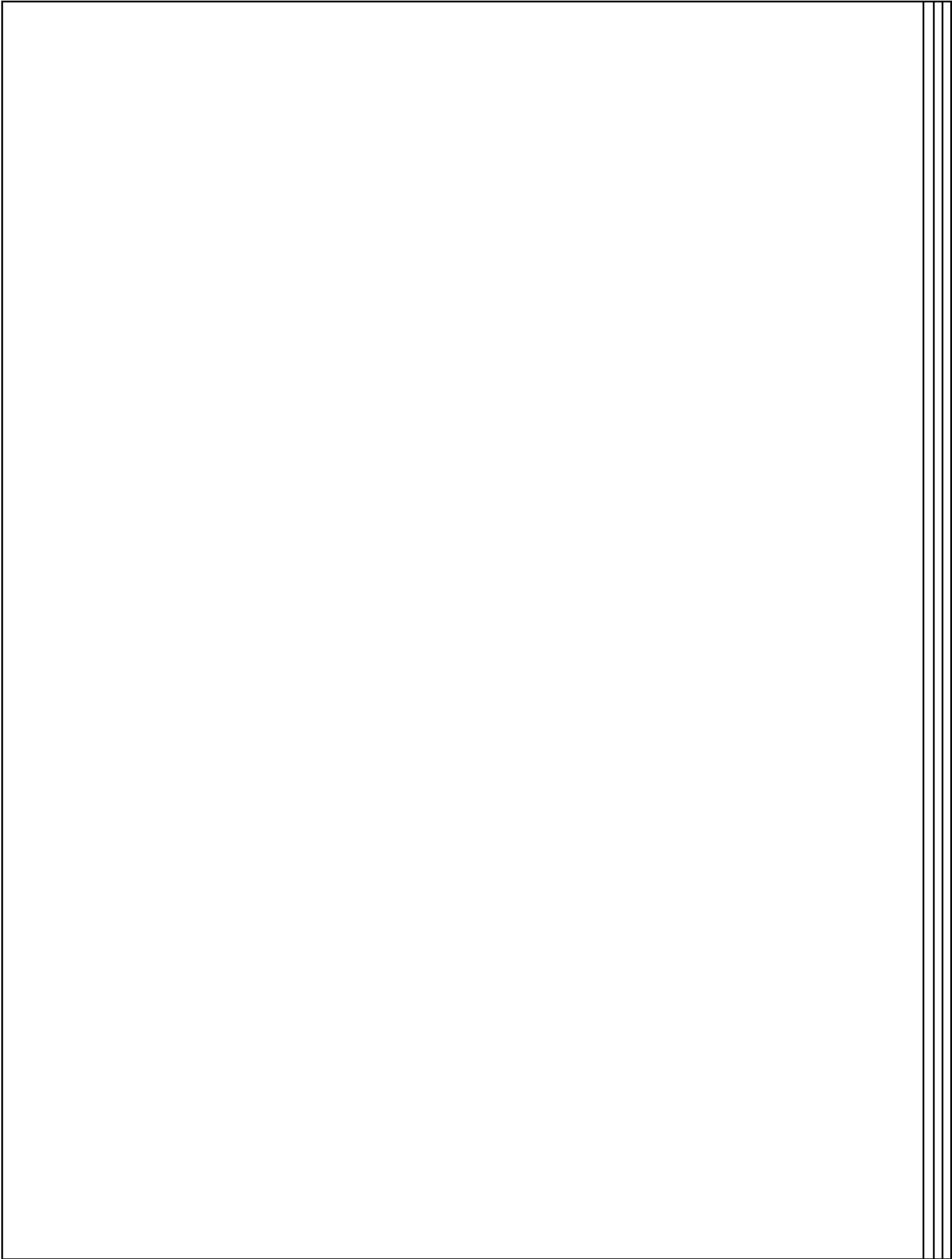
Pista musical del programa

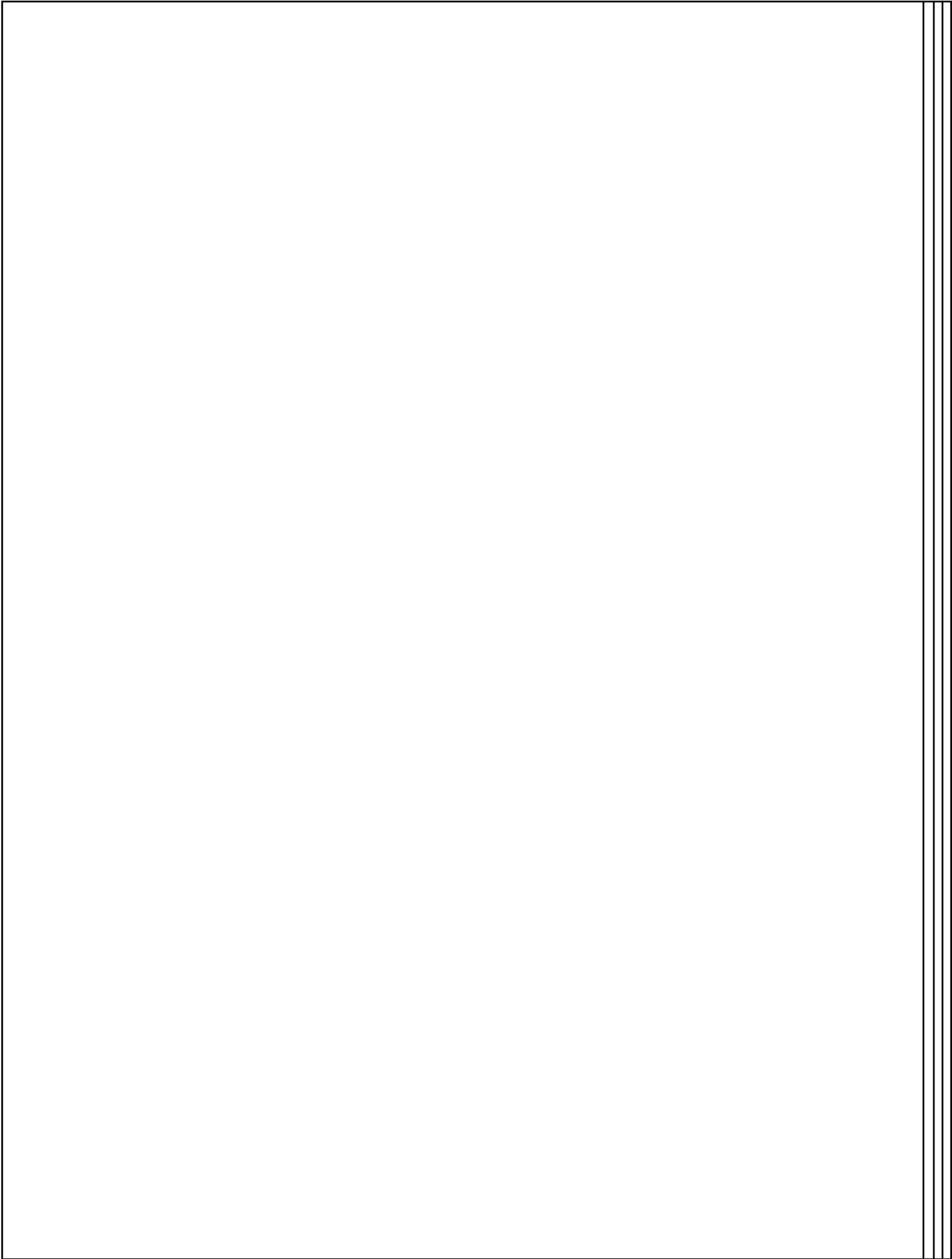


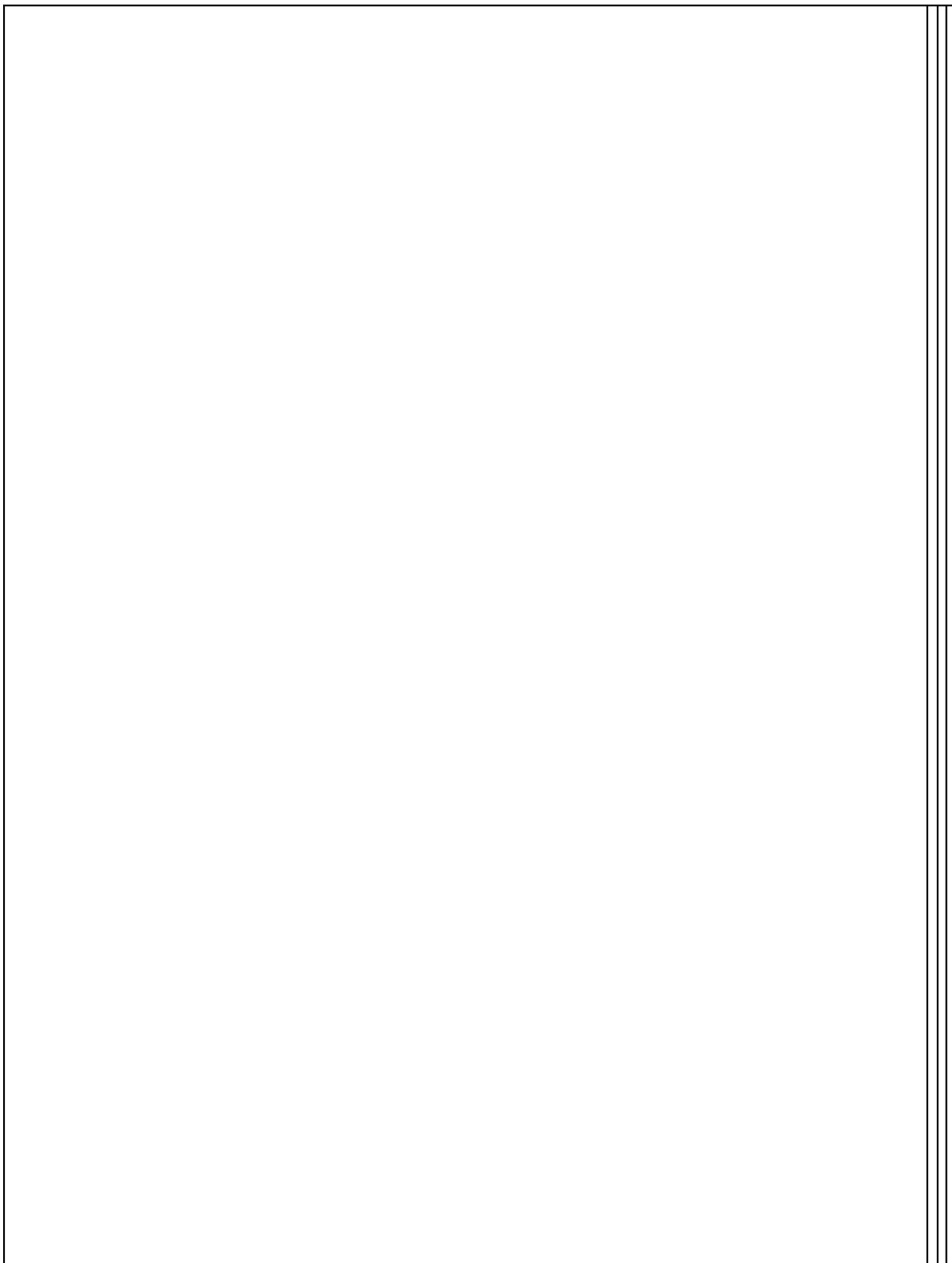


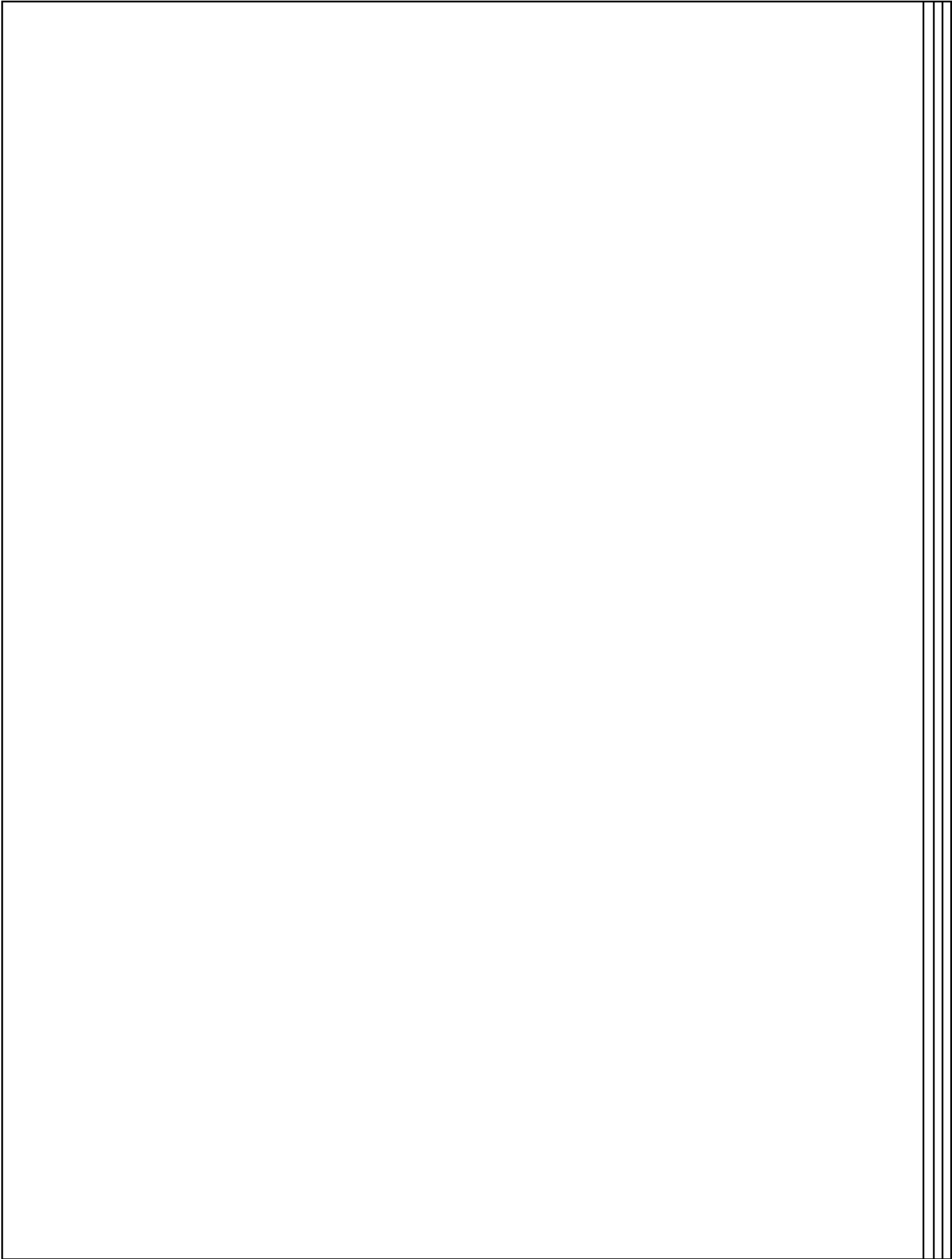


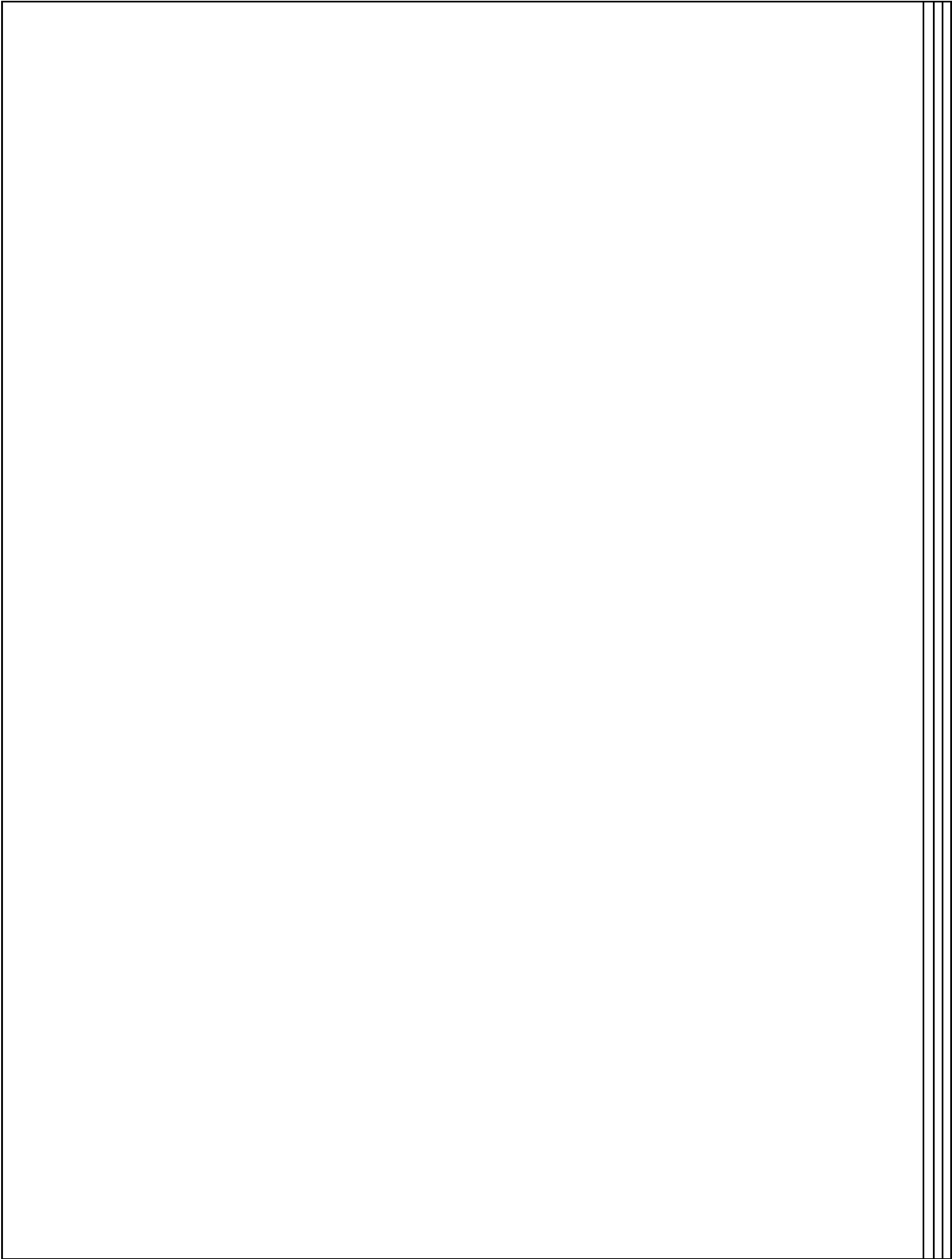


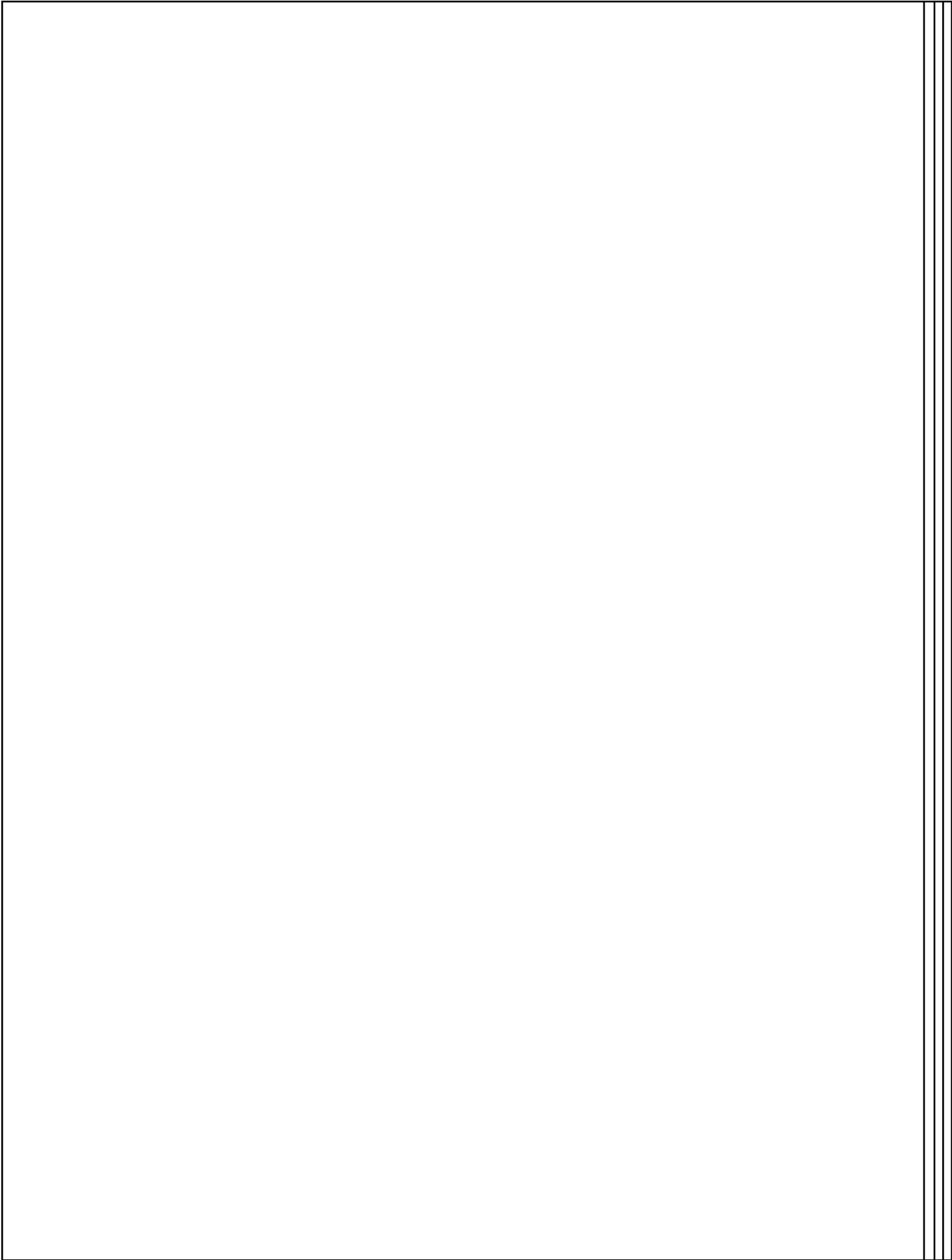


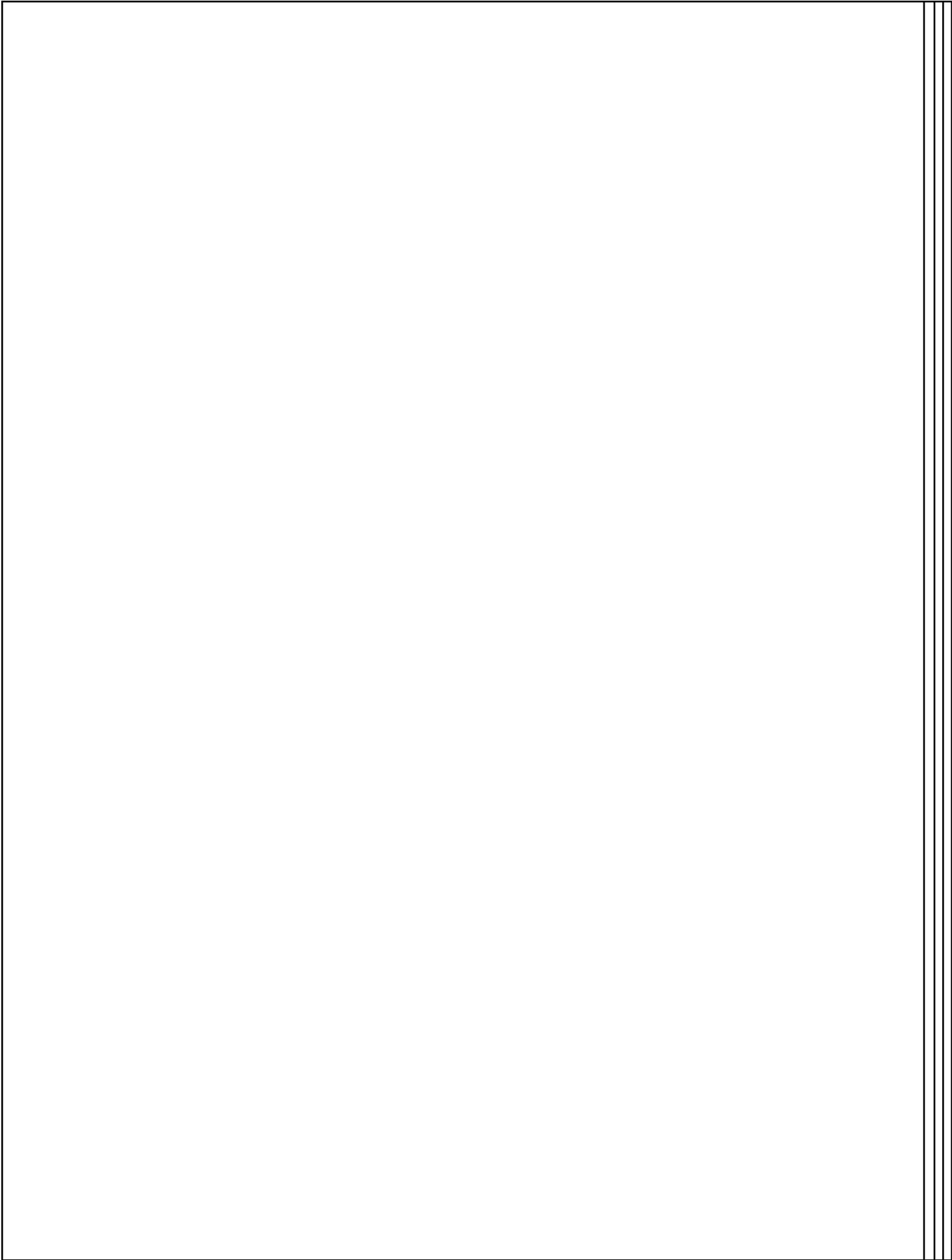


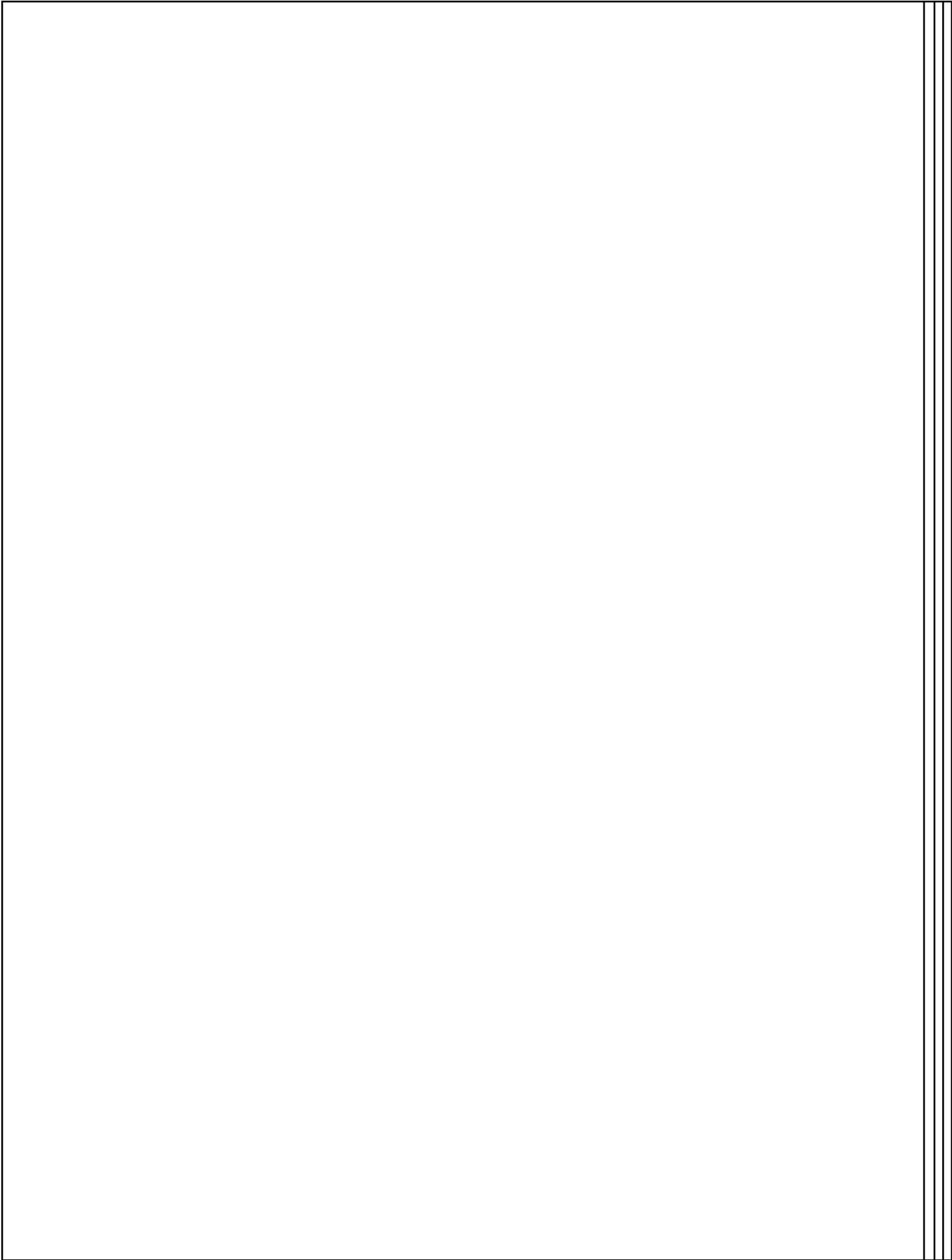


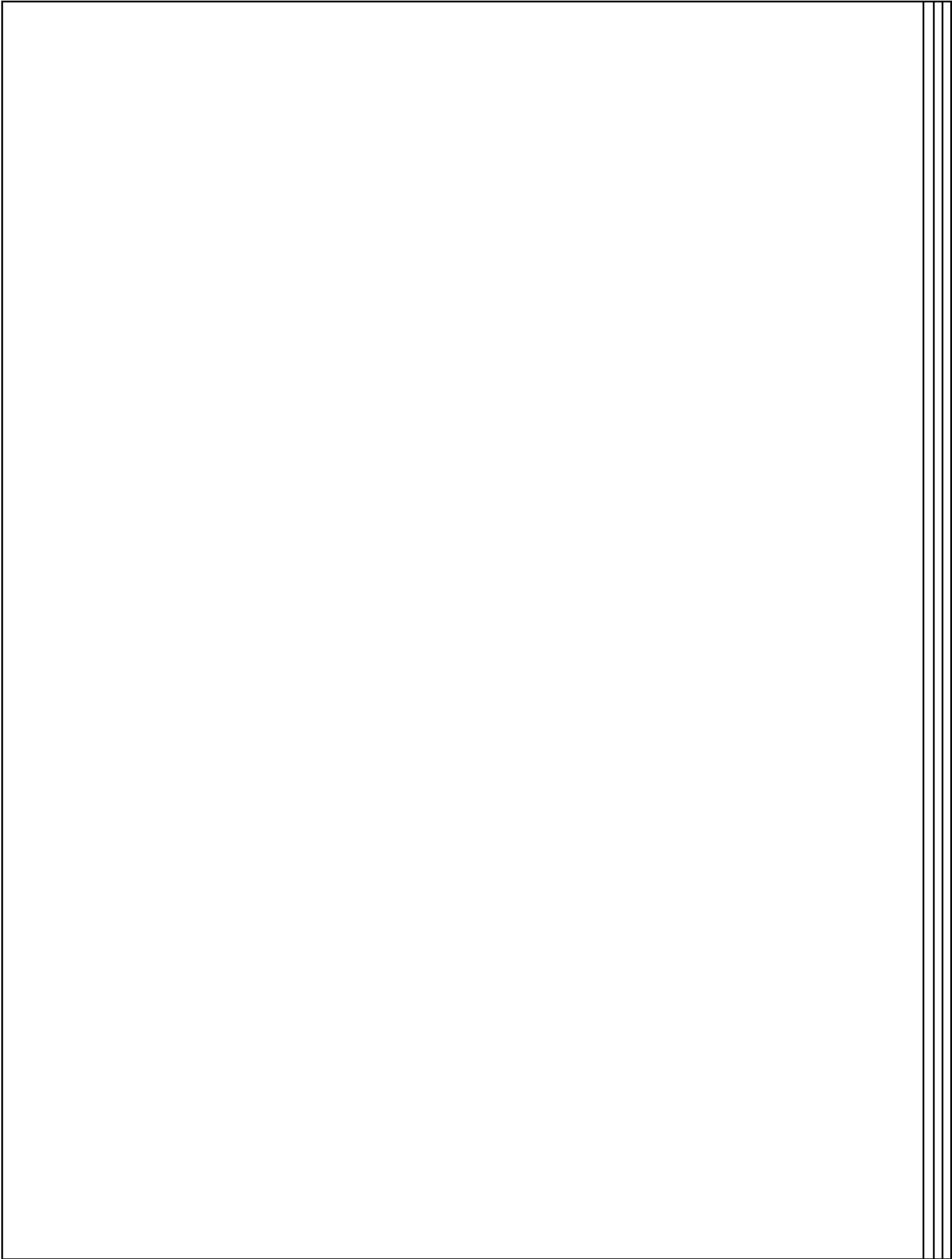


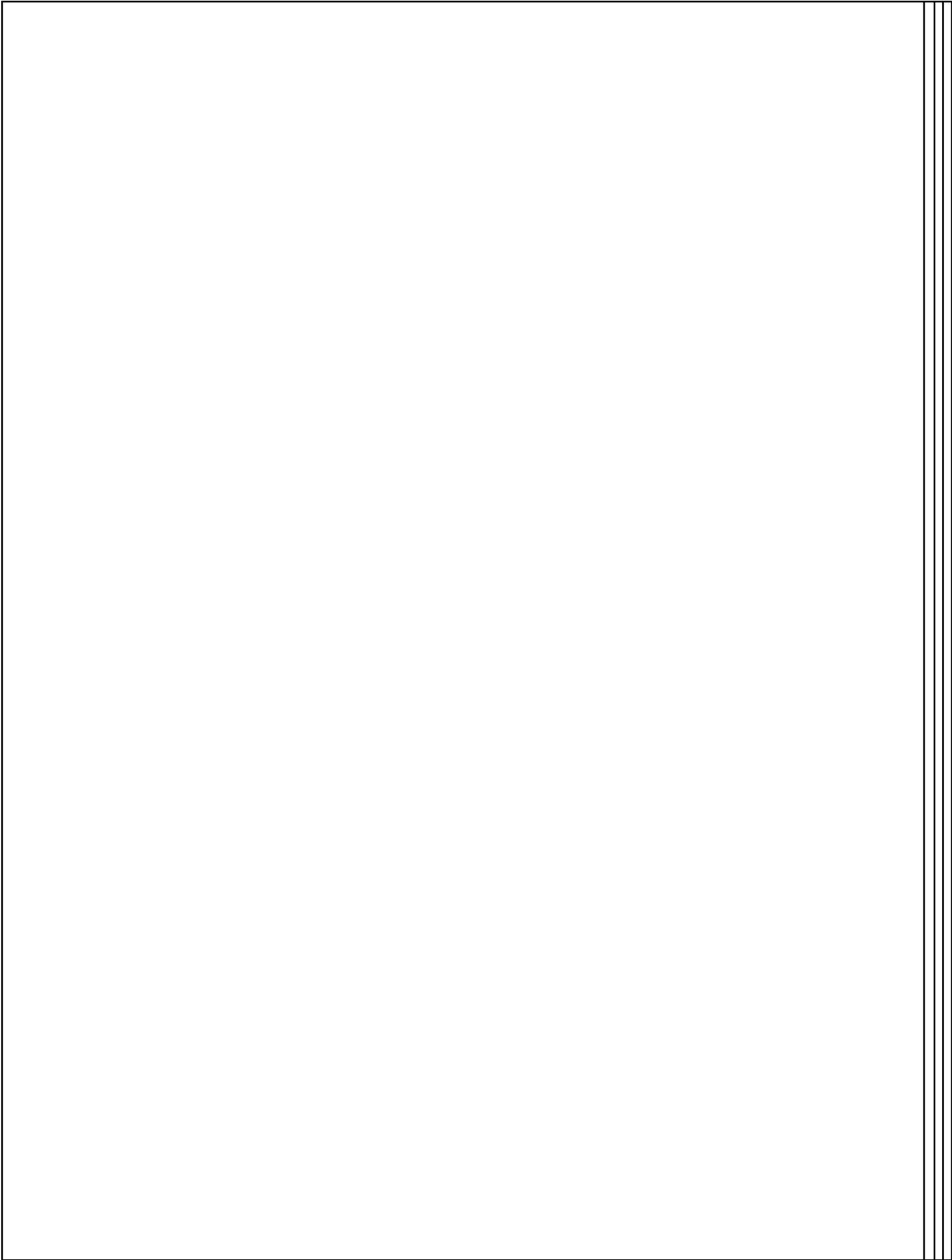


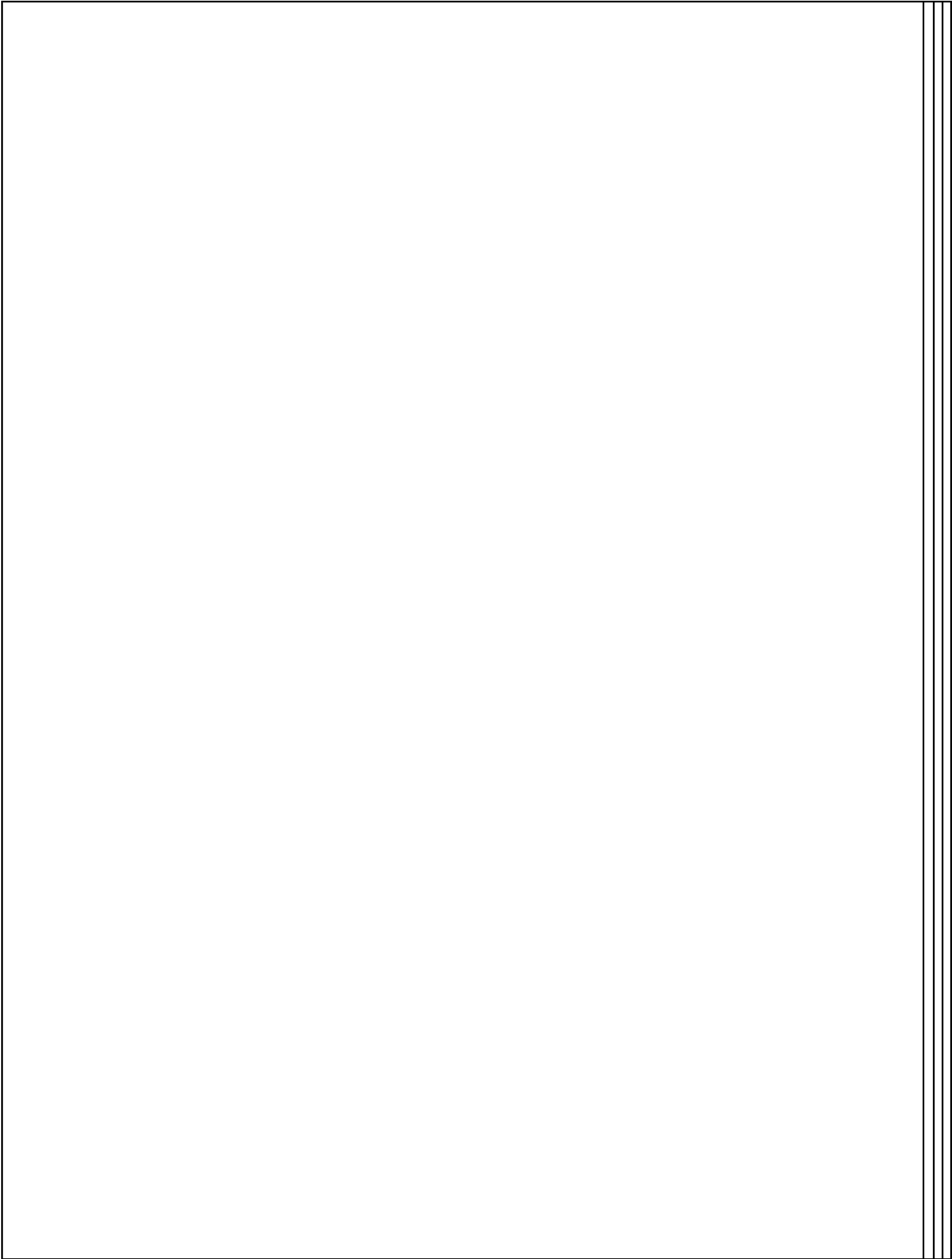


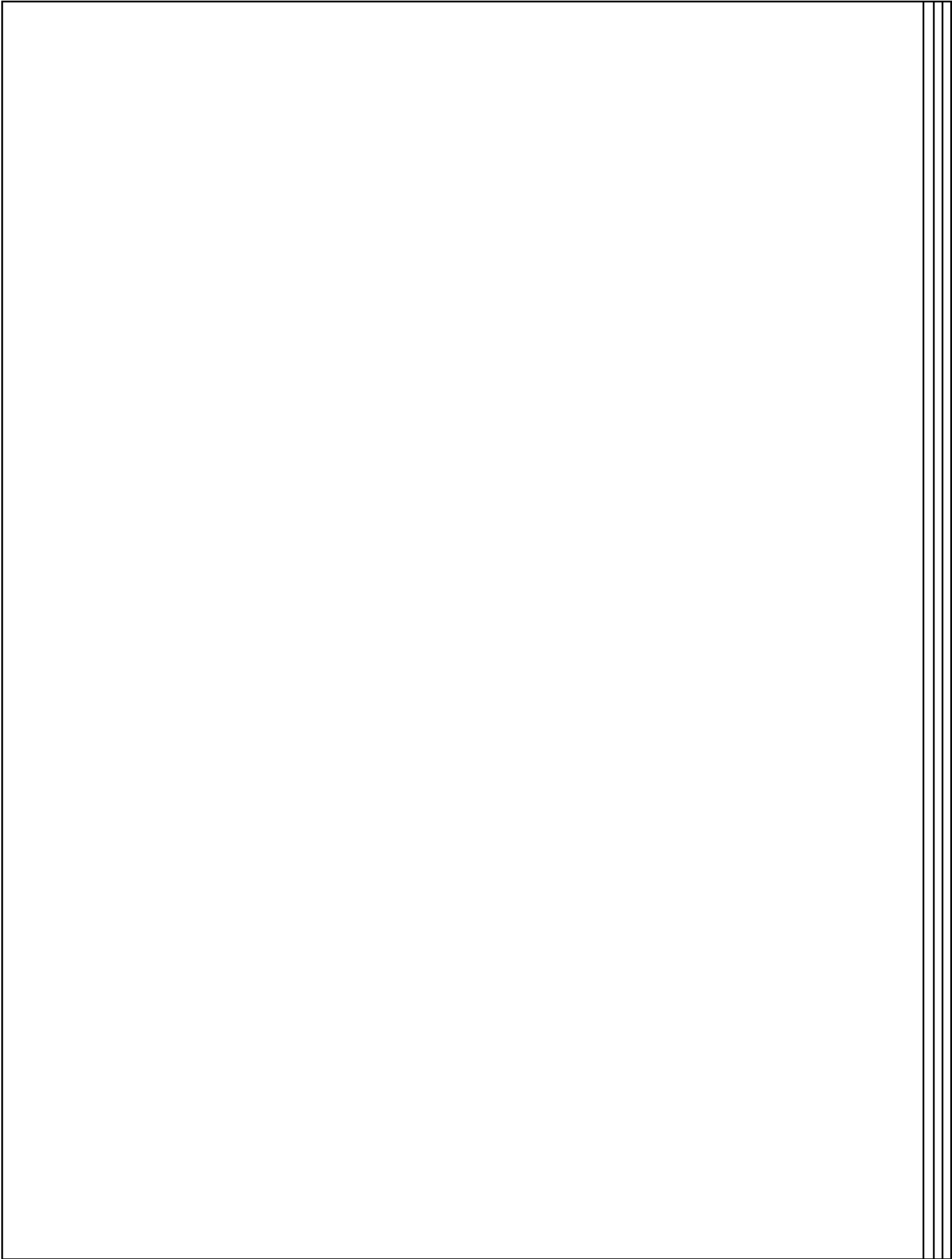


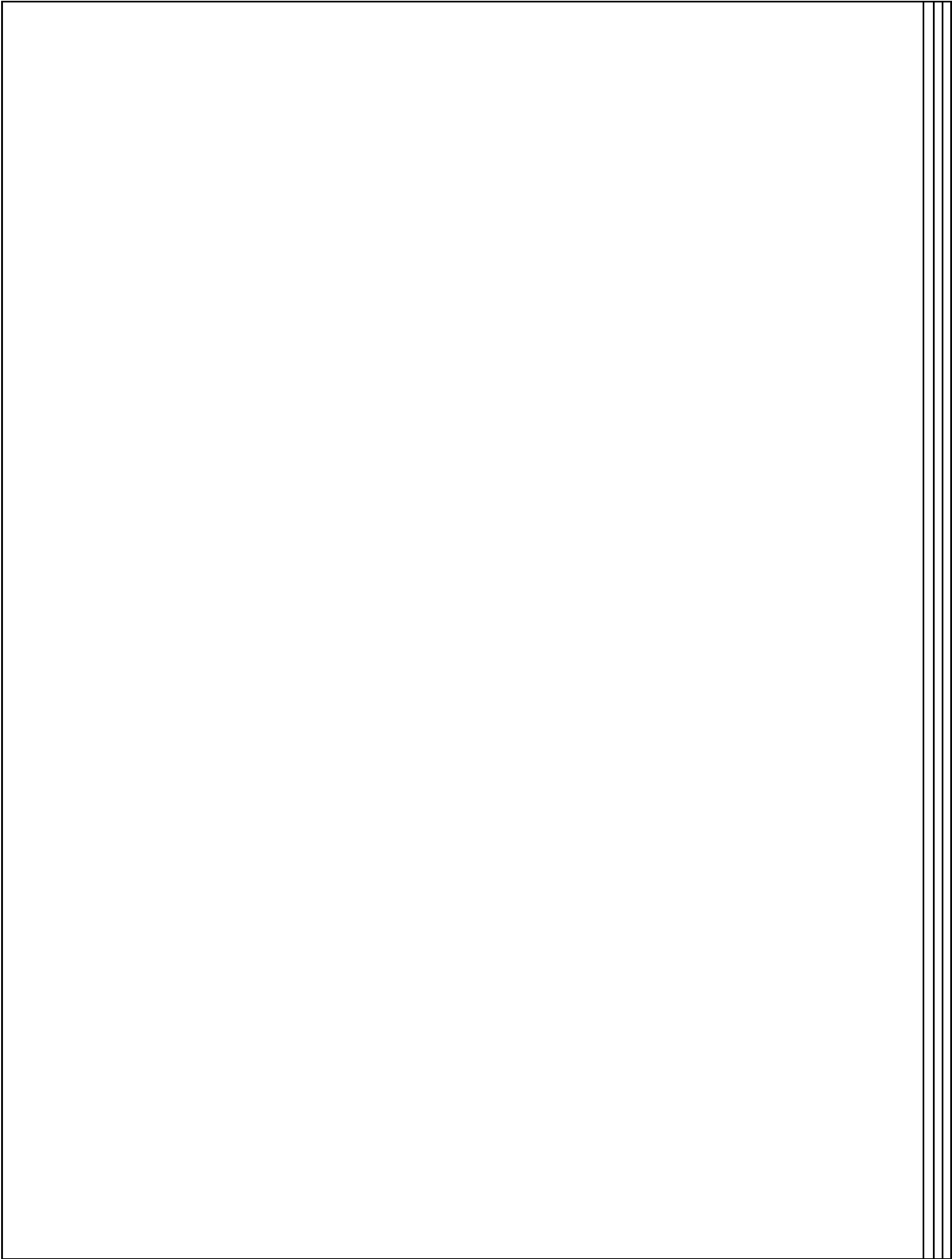


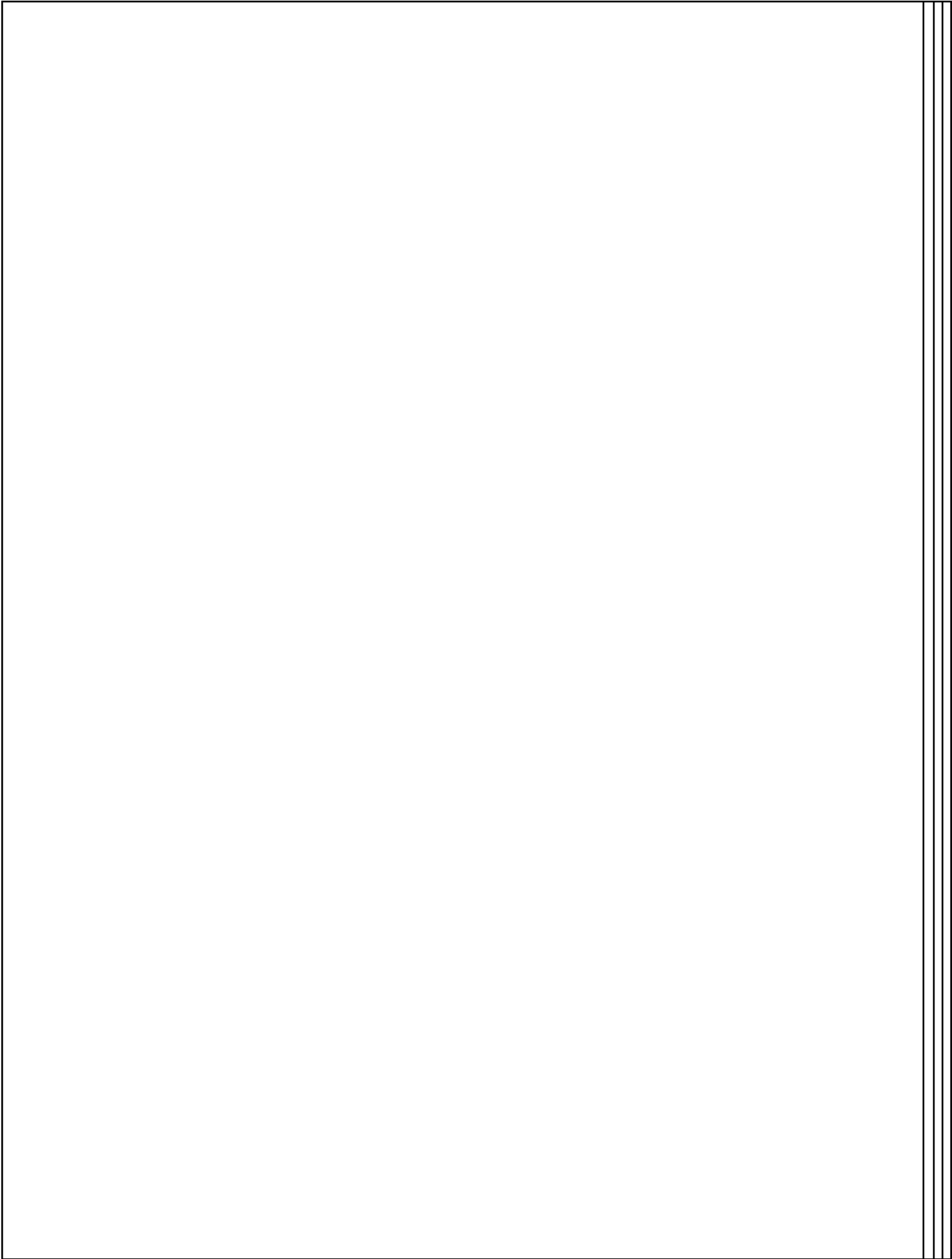


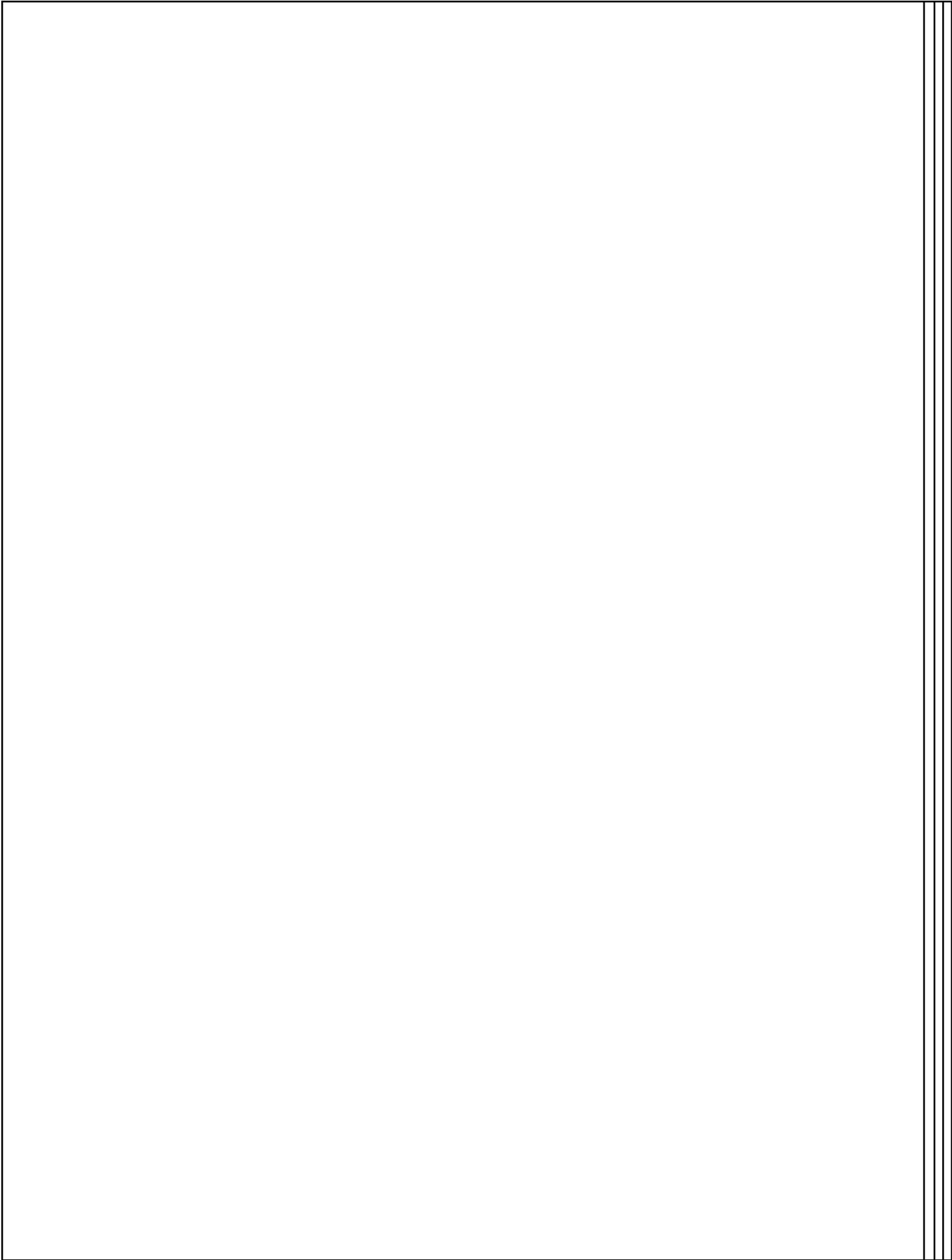


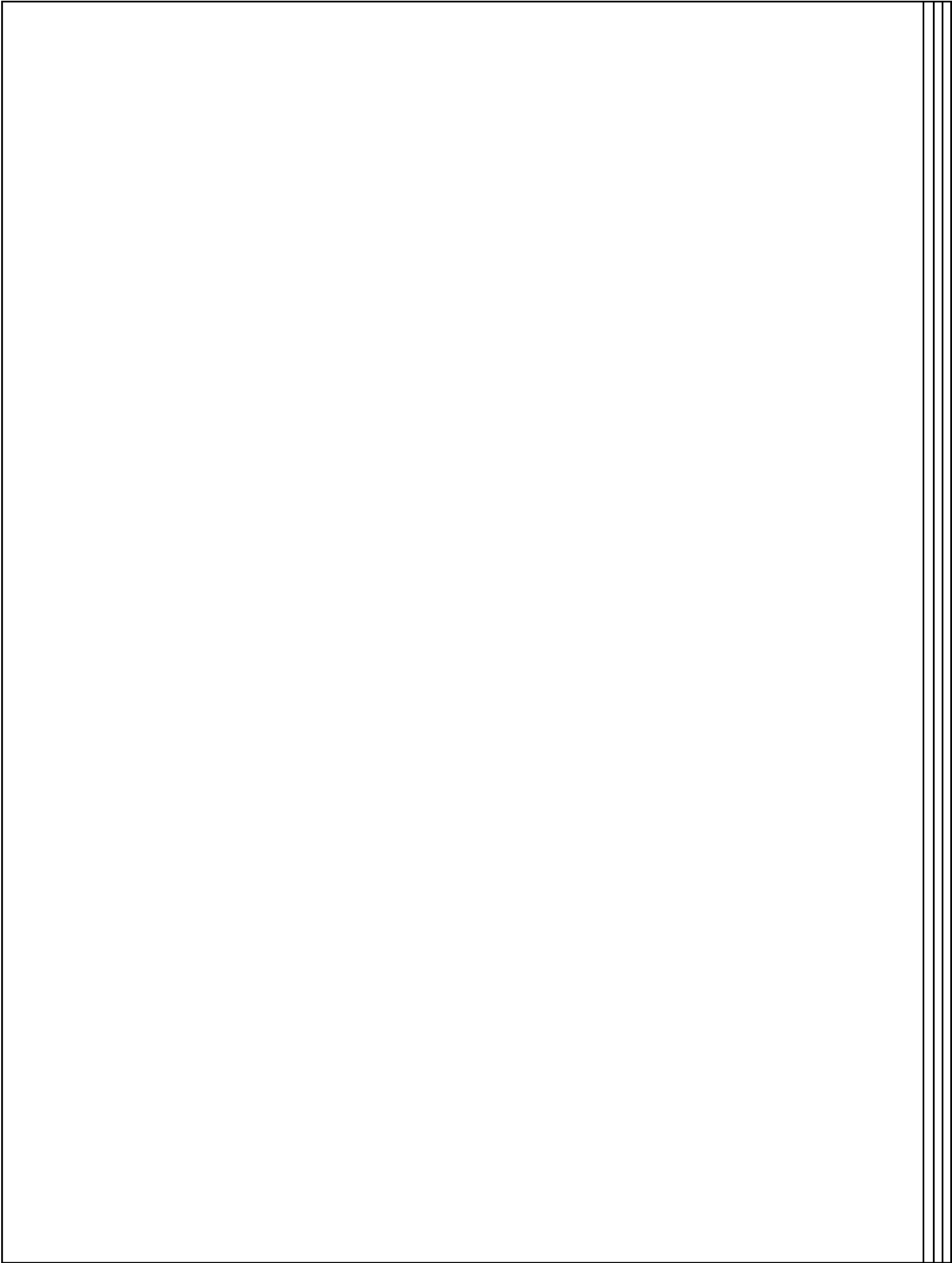


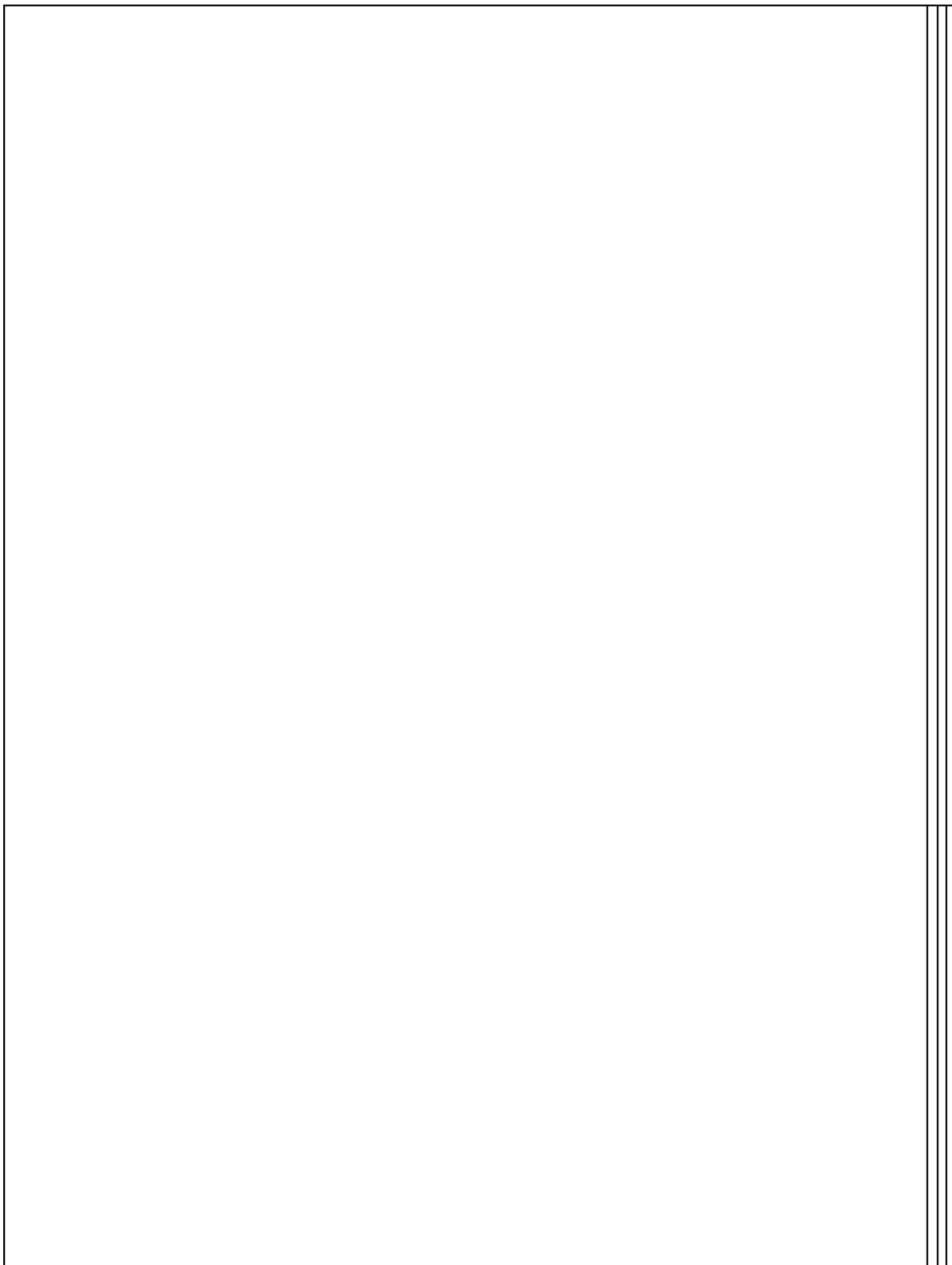


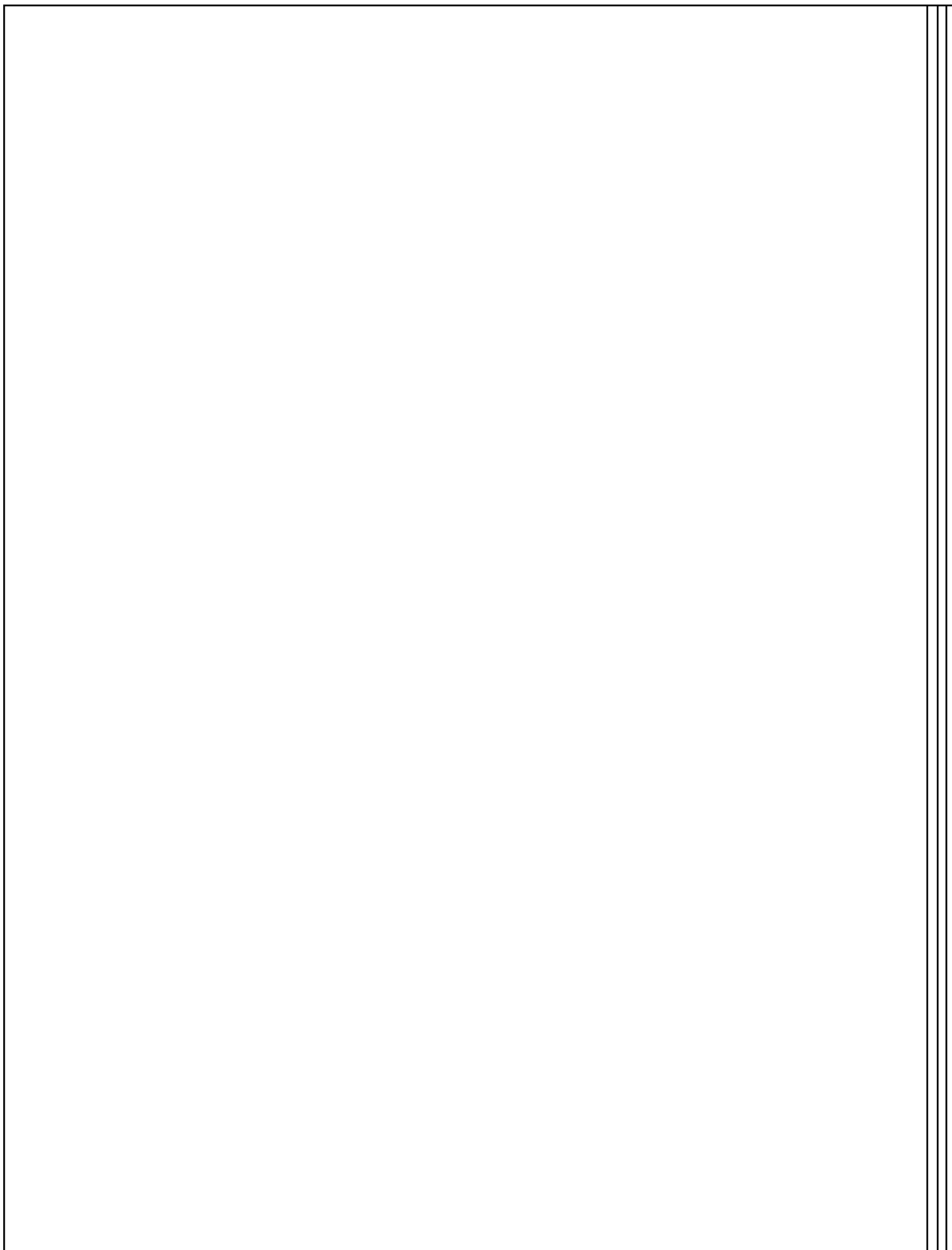


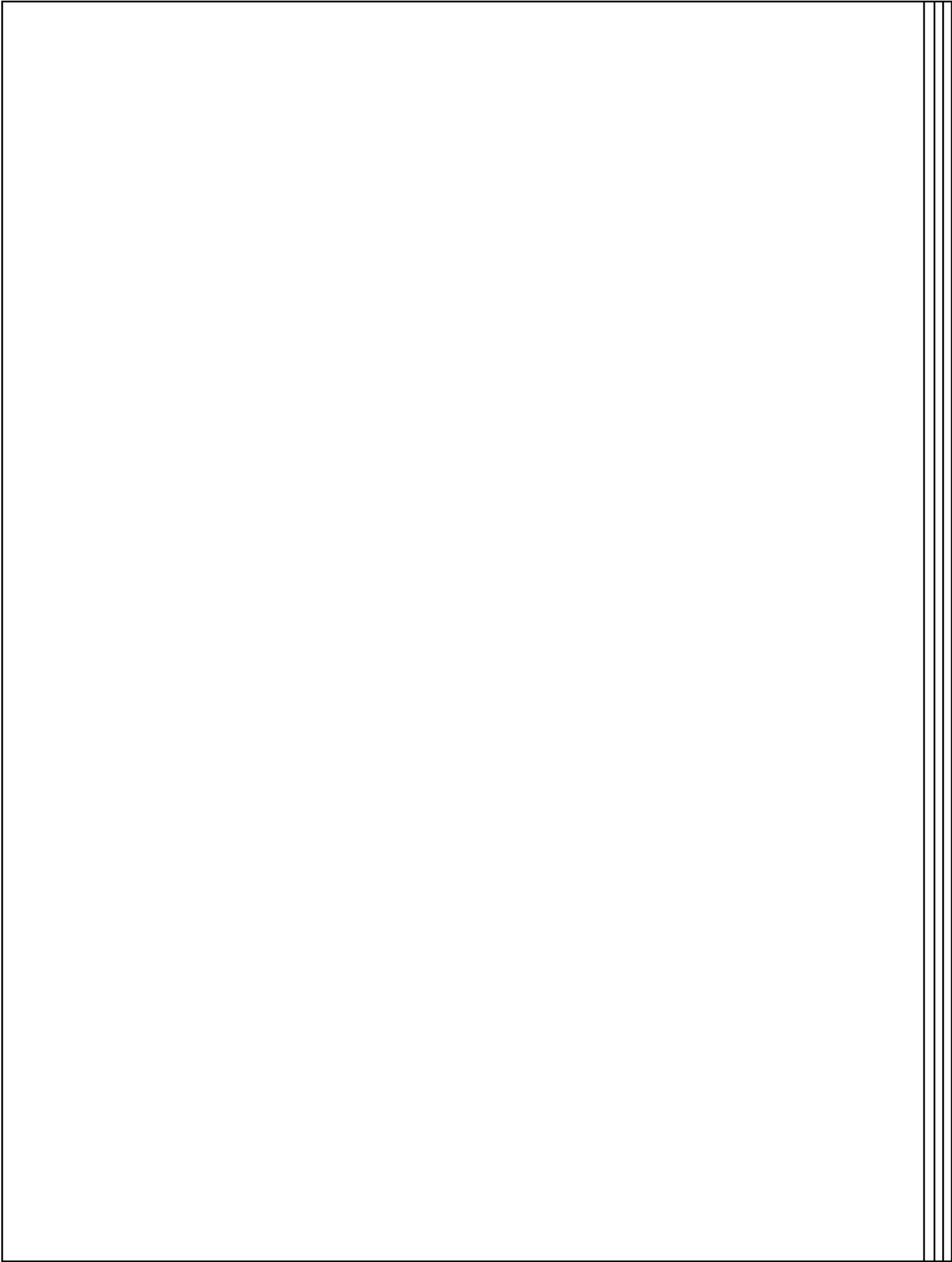












[illegible]

	Y no se olviden que la próxima semana continuaremos abordando este tema. No se lo pierdan. XyY: Chauu cuídense y nos vemos en el siguiente programa para las y los estudiantes de tercero y cuarto de secundaria.		
Cuña final	Cuña final del programa	10 seg	