

План роботи з організації інклюзивного навчання на 2023-2024 н. р.

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні
1	Опрацювати нормативно-правову базу документів з питань інклюзивної освіти	Протягом року	Директор гімназії, Асистент вчителя
2	Оновити банк даних закладу про дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю.	Вересень	Директор ЗДО, Асистент вчителя
3	Рекомендована література організації освітньої та корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Вересень	Асистент вчителя, Вчителі корекційних занять, практичний психолог
4	Батьківський poradnik «Психологічна допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами»	Січень-березень	Практичний психолог
5	Доповнення інформаційного дайджесту «Індекс інклюзії». «Як створити інклюзивне освітнє середовище: вивчаємо рекомендації МОН»	Жовтень	Асистент вчителя, команда супроводу
6	Тренінг «Формуємо готовність педагогів до роботи в інклюзивній групі»	Жовтень	Практичний психолог
7	Консультації для педагогів «Так» і «Ні» в роботі з дитиною з ОПП», «Дитина з розладами спектру аутизму в дитячому садку: налагоджуємо взаємодію», «Десять міфів про аутизм»	Листопад Грудень Січень	Асистент вчителя, практичний психолог, вчителі корекційних занять

8	Проблемний стіл «Організовуємо співпрацю з батьками дітей з ООП»	Грудень	Асистент вчителя , вчителі корекційних занять Практичний психолог
---	--	---------	--

9	Проблемна бесіда «Адаптація в середовище дітей з особливими освітніми потребами»	Січень	Асистент вчителя Практичний психолог
---	--	--------	---

10	Синтез думок «Вдосконалення моторики (рухливі ігри, вправи, використання спортивного обладнання, маніпулювання предметами)»	Березень	Асистент вчителя вчитель фізичної культури
----	---	----------	---

11	Година спілкування «Використання засобів мистецтва для розвитку особистості»	Жовтень	Асистент вчителя Вчитель музики
----	--	---------	------------------------------------

12	Методичний міст «Батьки-діти»	Листопад	Асистент вчителя , класні керівники, батьки Практичний психолог
----	-------------------------------	----------	--

13	Психолого-педагогічна вітальня (тренінги) – Формуємо батьківську команду в інклюзивній групі. (семінар-практикум) – Трикутник психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (створення інтелектуальної карти)	Вересень-травень	Асистент вчителя , батьки Практичний психолог
----	---	------------------	--

14	Поради спеціаліста «Дотримання режиму дня.»	Лютий	медична сестра
15	Обмін думками «Як взаємодіяти»	Лютий	Асистент вчителя, вчителі предметники
16	Порадник «У групі «особлива дитина»: як налагодити взаємодію»	Квітень	Асистент вчителя Практичний психолог
17	Бюро педагогічних знахідок «Поділись надбаннями»	Травень	Команда супроводу
18	Методичні посиденьки «Трудова діяльність дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі»	Листопад	Асистент вчителя Вчитель трудового навчання