



Nota:

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”

Trabalho em casa com orientação da professora: **Edmeire Ap. Fontana** – Semana: **30/08 a 03/09/2021**

Aluno (a) _____ n° _____ Ano: **6º** Turma: _____

Atividades de Matemática - 3º B – Álgebra – 4 aulas semanais

Olá meus queridos alunos! Espero que todos estejam bem. Desejo que a sua semana seja tão incrível quanto você! Boa semana!

IMPORTANTE: Envie as atividades no meu email: edmeire.professora@gmail.com

Ou no Whats app: (16) 99276-5349 ou entregue na escola.

Nessa 29ª semana vamos estudar “ **Frações** ” com atividades, vídeos e exercícios. **É importante que você sempre escreva seu nome em todas as atividades, porque é assim que eu vou saber quem fez as atividades e anotar no diário de classe.**

1º) Assista aos vídeos: Fração Equivalente <https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI>

2º) Assista ao vídeo: Comparação de Frações https://youtu.be/_cnpjUd0By4

que te ajudarão a entender melhor o conteúdo e resolver as tarefas.

Comparação de frações

1º Caso: Denominadores iguais.

Se duas frações têm **denominadores iguais**, a fração maior é aquela com o **maior numerador**.

Exemplo:

$\frac{3}{4}$ é maior que $\frac{2}{4}$
Em símbolos: $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

2º Caso: Numeradores iguais

Se duas frações têm **numeradores iguais**, a fração maior é aquela com o **menor denominador**.

Exemplo:

$\frac{7}{8}$ é maior que $\frac{7}{10}$
Em símbolos: $\frac{7}{8} > \frac{7}{10}$

3º Caso: Denominadores diferentes

Se duas frações têm **denominadores e numeradores diferentes**, precisamos encontrar frações equivalentes com o mesmo denominador ou mesmo numerador para, em seguida, fazer a comparação.

Exemplo:

Vamos comparar $\frac{2}{5}$ com $\frac{3}{4}$.

► Escrevemos frações equivalentes até chegar ao mesmo denominador:

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20}$$

► Comparamos então as duas frações encontradas:

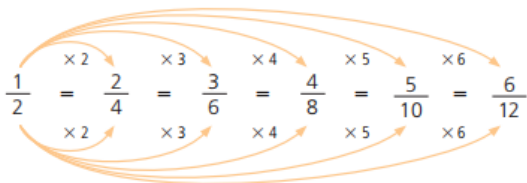
$$\frac{15}{20} > \frac{8}{20}$$

Como $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$ e $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$,

$$\text{temos: } \frac{3}{4} > \frac{2}{5}$$

Lembrete de como obter frações equivalentes.

► Vamos obter frações equivalentes **multiplicando o numerador e o denominador** por um mesmo número.



Tarefa da Semana.

Agora é com você!

Hora de fazer com capricho e atenção, combinado?



1. Circule as frações e diga qual é a maior fração em cada grupo.

a)

$$\frac{3}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{4}{10}$$

b)

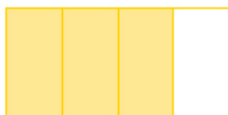
$$\frac{3}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{11}{12}$$

c)

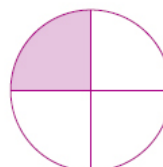
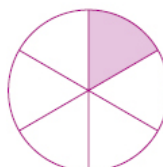
$$\frac{7}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{6}{8}$$

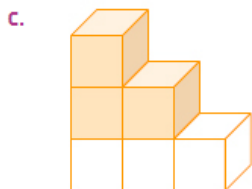
2) Para cada par de figuras a seguir, escreva a fração correspondente à parte pintada e compare as duas frações usando $<$, $>$ ou $=$

a.



b.

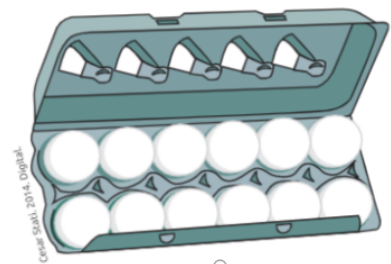




3) Classifique cada afirmação em V (verdadeira) ou F (falsa)

- a) () Quando duas frações têm o mesmo numerador, a menor delas é a que tem menor denominador.
 b) () Quando duas frações têm o mesmo numerador, a maior delas é a que tem menor denominador.
 c) () Quando duas frações têm o mesmo denominador, a maior delas é a que tem maior numerador.

4) Fátima comprou uma caixa de ovos igual à que está representada na imagem a seguir. Ela usou $\frac{2}{3}$ do total de ovos que comprou para fazer um bolo de chocolate. Quantos ovos ela utilizou na receita?



Vamos continuar aprendendo?

Acesse o link e divirta-se: <https://wordwall.net/pt/resource/15849615>



Correção das atividades da semana de 23/08/2021 a 27/08/2021.

Faça a correção de suas atividades em seu caderno com muita atenção, você irá precisar para a continuidade de sua aprendizagem.

1-

a) $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ e $\frac{5}{9} = \frac{2}{3}$

R: Sim

R: Não

2-

b) $\frac{2}{3} \xrightarrow{\times 3} \frac{6}{9}$

c) $\frac{4}{16} \xrightarrow{\div 4} \frac{1}{4}$

d) $\frac{6}{15} \xrightarrow{\div 3} \frac{2}{5}$

3-

a) $\frac{25}{50} = \frac{5}{10}$

b) $\frac{16}{32} = \frac{4}{8}$

c) $\frac{21}{49} = \frac{3}{7}$

d) $\frac{18}{45} = \frac{2}{5}$

4)

$$a) \boxed{\frac{3}{7}} = \frac{6}{14} = \frac{9}{21} = \frac{12}{28} = \frac{15}{35} = \frac{18}{42}$$

$$b) \boxed{\frac{1}{4}} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{4}{16} = \frac{5}{20} = \frac{6}{24}$$

5)

$$a) \frac{10 \div 5}{25 \div 5} = \frac{2}{5}$$

$$c) \frac{18 \div 6}{30 \div 6} = \frac{3}{5}$$

$$b) \frac{16 \div 8}{32 \div 8} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$$

$$d) \frac{9 \div 9}{27 \div 9} = \frac{1}{3}$$

Fiquem com Deus e bons estudos!