

Учнівські завдання (за Блумом та Гарднером)

*Кожен учень повинен буде обговорити з вчителем завдання та час їх виконання. Вони повинні вибрати декілька **Видів**

множинного інтелекту.

Вид мно жин ного інтел екту	ЗНАННЯ	РОЗУМІННЯ	ЗАСТОСУВАННЯ	АНАЛІЗ	СИНТЕЗ
Лін гв іс ти ч н и й	Довідайтеся, що таке йододефіцит, чому він виникає?	Опишіть, як ваша сім'я на даний час піклується про забезпечення Йодом вашого організму.	1.Які способи поповнення Йодом організму ви можете запровадити у вашій сім'ї? 2.Від яких некорисних продуктів можна відмовитися на користь Йодовмісних?	Порівняйте ваші поточні стратегії йодозбереженн я з тим, що роблять для цього інші родини.	Створіть плакат, інфографіку або буклет про шляхи поповнення організму Йодом, які можуть використовувати члени сімей ваших однокласників.
Ло гі ко -м ат е м ат и ч н и й	Зібрати дані про добову потребу Йоду для дітей молодшого віку, підлітків та дорослих	Узагальнити дані, які ви відкрили стосовно потреби Йоду для різних вікових категорій людей. 2. Розрахувати, скільки коштів у день в середньому витрачає ваша родина на некорисні продукти (сухарики, чіпси, газовані напої)	1. Розрахуйте, скільки Йоду необхідно для вашої родини на добу. 2. Які продукти і скільки зможуть забезпечити добову потребу Йоду для Вашої родини?	Попрацюйте з другом та порівняйте ваші дані з його даними. Проаналізуйте і зробіть висновок щодо можливості	Підготуйте звіт про результати порівняння ваших даних.

