Управление по образованию администрации Ленинского района г. Минска Управление координации методической работы

#### ПЛАН

# проведения заседания районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска

Тема: Методы, приемы, технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе.

Цель — совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения в области формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе.

Задачи:

актуализировать и углубить предметные знания, совершенствовать методику преподавания истории и обществоведения;

содействовать созданию условий для углубления знаний учителей о методах, приемах, технологиях формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе;

побуждать педагогов к изучению и распространению эффективного опыта проектирования учебного занятия по истории с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

привлечь учителей к выработке методических рекомендаций по использованию технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе;

способствовать совершенствованию образовательного процесса по истории и обществоведению с учетом рекомендаций республиканского мониторинга изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования.

Дата проведения: 03.11.2022

Место проведения: ГУО «Средняя школа №15 г. Минска»

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: учителя истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска.

## ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Регистрация участников районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения.

- 2. Функциональные возможности учебно-методического комплекса по истории и обществоведению как средство формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся.
- 3. Компетентностно ориентированные задания на уроках истории и обществоведению как средство формирования метапредметных компетенций учащихся.
- 4. Выпускной экзамен по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования по учебному предмету «История Беларуси» как показатель сформированности предметных компетенций учащихся.
- 5. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.
- 6. Обсуждение информации Комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета по итогам изучения «Состояние преподавания учебного предмета «История Беларуси».
- 7. Работа в группах: Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
  - 8. Подведение итогов. Рефлексия

### В помощь педагогу:

<u>«Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществоведения»</u> (05.04–09.04.2021.).

<u>Методы и приёмы, формирующие исследовательскую компетентность учащихся разного возраста.</u>

Формирование общеучебных и специальных умений (презентация).

<u>ИКТ-компетенция учителя как средство повышения эффективности преподавания истории.</u>

Деятельностный подход в обучении истории (презентация).

<u>Формирование ключевых компетенций учащихся посредством обществоведческого материала.</u>

Система методов и приёмов обучения по формированию аналитических умений учащихся на уроках истории. *Букато О. Н.*, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды».

<u>Использование медиатекстов на уроках истории как средство формирования</u> предметных компетенций. *Букато О. Н.*, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № .1г. Лиды»

<u>Использование опор на основе ИКТ на уроках обществоведения как средство</u> формирования универсальных учебных действий у учащихся 9-11классов. Пилипончик E. H., учитель обществоведения высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №13 г. Мозыря».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. https://eidos.ru/news/compet.htm.
  - 2. Денисова, С.А. Развитие субъектов образовательной деятельности

посредством формирования ключевых компетенций». http://den-za-dnem.ru/page.php?article=153.

- 3.Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
- 4.Переломова, Н.А. Ключевые компетенции в образовании: современный подход // Интернет-журнал «Эйдос».
- 5. Равен, Джон. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. М., 2002.(англ. 1984).
- 6.Степанов, С.В. Ключевые компетенции в современной школе: новые требования к содержанию образования и педагогу.
- 7.Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. 2003. N = 2. C.58-64.
  - 8. Интернет-ресурсы:
- www.edu.by Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

http://www.edu.gov.by - Министерство образования Республики Беларусь

www.academy.edu.by - Академия последипломного образования www.adu.by - Национальный институт образования

www.mgiro.minsk.edu.by – Минский городской институт развития образования

www.bspu.by - Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Руководитель РУМО

О.Н.Гончар