

Управление по образованию администрации Ленинского района г. Минска
Управление координации методической работы

ПЛАН

проведения заседания районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска

Тема: Методы, приемы, технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе.

Цель – совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения в области формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе.

Задачи:

актуализировать и углубить предметные знания, совершенствовать методику преподавания истории и обществоведения;

содействовать созданию условий для углубления знаний учителей о методах, приемах, технологиях формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе;

побуждать педагогов к изучению и распространению эффективного опыта проектирования учебного занятия по истории с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

привлечь учителей к выработке методических рекомендаций по использованию технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся в современном образовательном процессе;

способствовать совершенствованию образовательного процесса по истории и обществоведению с учетом рекомендаций республиканского мониторинга изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования.

Дата проведения: 03.11.2022

Место проведения: ГУО «Средняя школа №15 г. Минска»

Форма проведения: семинар-практикум

Участники: учителя истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Регистрация участников районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения.

2. Функциональные возможности учебно-методического комплекса по истории и обществоведению как средство формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся.

3. Компетентностно ориентированные задания на уроках истории и обществоведению как средство формирования метапредметных компетенций учащихся.

4. Выпускной экзамен по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования по учебному предмету «История Беларуси» как показатель сформированности предметных компетенций учащихся.

5. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся.

6. Обсуждение информации Комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета по итогам изучения «Состояние преподавания учебного предмета «История Беларуси».

7. Работа в группах: Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

8. Подведение итогов. Рефлексия

В помощь педагогу:

[«Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся на уроках истории и обществоведения» \(05.04–09.04.2021.\).](#)

[Методы и приёмы, формирующие исследовательскую компетентность учащихся разного возраста.](#)

[Формирование общеучебных и специальных умений](#)(презентация).

[ИКТ-компетенция учителя как средство повышения эффективности преподавания истории.](#)

[Деятельностный подход в обучении истории](#)(презентация).

[Формирование ключевых компетенций учащихся посредством обществоведческого материала.](#)

[Система методов и приёмов обучения по формированию аналитических умений учащихся на уроках истории.](#) Букато О. Н., учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды».

[Использование медиатекстов на уроках истории как средство формирования предметных компетенций.](#) Букато О. Н., учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды»

[Использование опор на основе ИКТ на уроках обществоведения как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся 9-11 классов.](#) Пилипончик Е. Н., учитель обществоведения высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа №13 г. Мозырь».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://eidos.ru/news/compet.htm>.

2. Денисова, С.А. Развитие субъектов образовательной деятельности

посредством формирования ключевых компетенций».

<http://den-za-dnem.ru/page.php?article=153>.

3.Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. — М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.

4.Переломова, Н.А. Ключевые компетенции в образовании: современный подход // Интернет-журнал «Эйдос».

5.Равен, Джон. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. — М., 2002.(англ.1984).

6.Степанов, С.В. Ключевые компетенции в современной школе: новые требования к содержанию образования и педагогу.

7.Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. — 2003. - №2. — С.58-64.

8. Интернет-ресурсы:

www.edu.by - Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

<http://www.edu.gov.by> - Министерство образования Республики Беларусь

www.academy.edu.by - Академия последиplomного образования

www.adu.by - Национальный институт образования

www.mgiro.minsk.edu.by — Минский городской институт развития образования

www.bspu.by - Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Руководитель РУМО

О.Н.Гончар