Тема урока: «Вышивка атласными лентами».

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель: Научить учащихся вышивать атласными лентами цветок розы, листики.

Ход урока

I.Организационный момент.

Мне не терпится скорее начать работу. Сегодня на уроке мы с вами отправимся в удивительную страну.

На карте нет такой страны,
В которой побываем мы.
Страну ту Творчеством зовут,
Так в добрый час, и в добрый путь!

II. Актуализация знаний

- А какие виды декоративно - прикладного искусства вы знаете? (,вязание , макраме, резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка,)

- Вы должны будете отгадать, каким искусством заниматься будем мы!

Могут руки людей сделать чудо любое;
И по белому полю могут выткать цветы
И по синему небу вышить солнце золотое,
Чтобы стало побольше на земле красоты.
Я возьму в руки нить и простую тряпицу,
И немножко фантазии и мастерства
И вышью такое, что вам и не снится
Только чтобы жила на земле красота!

- Это вышивка, но не обычная…
-Посмотрите на столы и скажите, что это за вышивка..

Тема нашего урока: «Вышивка атласными лентами»

- Чему будем учиться на уроке?
(Приёмам вышивки лентами)

III. Изучение нового материала.

https://www.youtube.com/watch?v=5bk5KNQzEfw&feature=emb_logo

История вышивки атласными лентами.

Ленты впервые нашли свое применение в Древней Греции и Риме, где женщины вырезали полоски из ткани и вплетали в волосы, придавая новую, необычную форму прическе. Затем в Италии ленты стали применяться в украшении мебели и в качестве подвязки для штор.

Искусство вышивки лентами зародилось в 1446 г. во Франции, когда наиболее широко распространилось производство шелковых ниток. Во времена правления Людовика XI появилась мода на их использование в качестве отделки одежды. В город Лион Людовиком были приглашены ткачи из Италии, занимающиеся разработкой станков по производству шелковых лент. Именно этот город стал считаться центром текстильной промышленности.

И только позже вышивка лентами выделилась в отдельный вид рукоделия, заключающийся в выполнении объемного рисунка на ткани. Поначалу шелковыми лентами украшали подолы платьев, а затем узором из лент начали отделывать нижнее белье. Постепенно из Франции навыки вышивки лентами распространились в Англии, а затем и по всему миру.

Пик развития этого вида рукоделия пришелся на 1870-е гг. В это время вышивку лентами использовали практически везде. Шелковыми лентами украшали не только бальные платья, но и постельное белье, зонты, шляпы и даже обувь.
Вышивка лентами пользовалась такой популярностью, что сам король Людовик XV мог часами пропадать в своей мастерской, выполняя различные узоры на своей одежде. Придворным, слугам и жителям городов и окрестностей было приказано не появляться на улице без хотя бы маленького элемента из шелковой ленты на своей одежде. Самые

лучшие работы этого вида искусства, созданные при помощи лент и иглы, хранятся в различных музеях мира.

. В настоящее время искусство вышивки лентами распространено не так широко, как в прошлом, но все же остается очень популярным видом рукоделия. Часто можно встретить необычной красоты картины, выполненные руками мастеров. Технология выполнения вышивки лентами сильно не изменилась.

- Где же зародился этот вид рукоделия?
-Что можно украсить такой вышивкой?
-Посмотрите на эти работы.
- Понравились ли они вам?
- Какие чувства вызывают такие работы у вас?
- Хотели ли вы научиться так вышивать?
- - Мы будем изготавливать вот такой **держатель для салфеток,** который украсит праздничный стол. Для этого нам нужно научиться вышивать розочку и листики лентами. (показ)

-Какие материалы и инструменты нам нужны для вышивки атласными лентами?

- Какую ткань используют при вышивании атласными лентами?
Вышивать лентами можно практически на любой ткани и выбор материала зависит, прежде всего, от назначения будущего изделия. В идеале ткань должна быть достаточно плотной (чтобы швы хорошо держались), но с **относительно свободным переплетением нитей**(чтобы лента проходила без труда и не обтрепывалась).

Чтобы вышивать атласными лентами надо знать:

- Для работы отрезаем кусок ленты длиной 45 - 50см
- Чтобы лента легко проходила в игольное ушко, ее кончик надо срезать под углом 45 градусов.
- Длина стежка должна превышать ширину используемой ленты, тогда она не будет скручиваться.
- Закреплять ленту нужно на изнаночной стороне ткани швейной ниткой.

Демонстрация изготовления держателя для салфеток

-**Оцените карточками как вы усвоили последовательность работы.**

РАБОТА В ПАРАХ

-Восстановите последовательность работы в инструкционной карте

Инструкционная карта.

Возьмите ленту, сделайте плоский узел и протяните ее на лицевую сторону в**центре звезды.**

Продолжайте, поочередно пропуская иглу под или над лучами звезды. Закрепите ленту на изнаночной стороне швейной иглой.

Вышейте нитками в тон ленты **звезду** с пятью лучами.

Возьмите **зелёную ленту**, сделайте плоский узел, протяните её на лицевую сторону и сделайте стежок.

Протащите иголку под **первым стежком** и пропустите второй.

Вышейте ещё несколько **листиков**, закрепите ленту.

Сложите работу лицевой стороной внутрь, **сшейте** швом вперёд иголку и выверните изделие.

ФИЗМИНУТКА

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтобы шить и вышивать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

-Прежде чем мы приступим к работе, необходимо повторить правила ТБ

-Избавит ваш труд от напрасной заботы знание правил безопасной работы.

1 Нам иголка здесь нужна
Безопасность тут ВАЖНА.
Чтоб не выколоть глаза,
Не маши ты ею зря.
2 Во-первых иголки свои собери.

и маленький домик для них смастери.
откроюю тебе интересный секрет:
ты другу расскажешь, а может быть нет.
у нас, у иголок, имеются ушки,
а ушки, конечно же, любят подушки.
иголкам подушку скорей подари
на ней все иголки свои собери.

3 В рот иглу ты не бери,
За ней внимательно следи.
Чтоб за хвостик не стянули,
В игольницу ее воткни.

4 Игла в работе весела,
Она тонка и так мала!
Не будешь класть её на место,
Вдруг потеряется в отместку.
И затаится в беспорядке…
Тебе ж потом воткнётся в пятку.

.5 Иголки надо сосчитать,
Когда садишься за работу,
Потом внимательно собрать,
Хотя бывает неохота.

6 Работать с ножницами можно,
но только очень осторожно.
Ты с места с ними не вставай
и на других не направляй.

7 С ножницами не шути,
зря в руках их не крути.
и держа за острый край,
другу их передавай.

8 Лишь окончена работа
ножницам нужна забота.
не забудь ты их закрыть
и на место положить.

Практическая работа.

V. Подведение итогов.

1. Рефлексия.

Самостоятельное оценивание работ по карте

-Оцените свою работу по карте самоконтроля(Фамилия и баллы). Сдайте

- Дополните предложения:
- На уроке технологии я узнала .....
- На уроке было интересно .....
- На уроке было трудно.....
- Теперь я могу.....
- Мне захотелось.....

2. Сообщение учителя о достижении целей урока.
- Достигли ли мы целей, которые ставили в начале урока?

Урок окончен. Спасибо за работу. Проверьте наличие игл.