

MODULE : CYCLOTOURISME



| | |
|-----------------------|--|
| <h3>Leçon 1</h3> | <p>Objectif : Faire le lien entre le cyclotourisme et des avantages environnementaux du vélo (par exemple : réduction des émissions de GES, transport durable).</p> <p>Action ÉcoÉcole : 10 points</p> <div style="text-align: center;">  <p>Transport scolaire actif et durable</p> </div> <p>Menez une campagne pour encourager les transports à faible émission de carbone pour se rendre à l'école, comme la marche, le vélo, le bus et le covoiturage.</p> <p>Ajouter 2 questions au questionnaire de la leçon 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce qu'un moyen de transport « écoresponsable ». 2. Nomme trois avantages environnementaux liés directement au cyclotourisme. |
| <h3>Leçons 2 à 4</h3> | <p>Enseigner les bonnes pratiques en cyclotourisme contribue à sensibiliser les élèves à la protection des milieux naturels.</p> <p>Action ÉcoÉcole : 10 points</p> <div style="text-align: center;">  <p>Littératie environnementale</p> </div> <p>Offrez aux élèves l'opportunité d'apprendre DANS, SUR, POUR et DE l'environnement afin de créer une population engagée d'élèves qui est informée sur les problèmes environnementaux et motivée à apporter des changements. La collaboration entre les membres du personnel permet d'élargir les idées et les approches des enseignants et des enseignantes afin de renforcer les connaissances environnementales des élèves et de consolider votre programme ÉcoÉcoles.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>La littératie environnementale devrait offrir à l'ensemble des élèves des opportunités d'apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANS l'environnement : afin de renforcer leur sentiment d'appartenance et leurs liens socio-affectifs avec la nature en allant à l'extérieur. • SUR l'environnement : afin d'inciter les élèves à se familiariser avec différents sujets environnementaux et systèmes socio-écologiques en utilisant un esprit critique. • POUR l'environnement : afin de transformer l'apprentissage en action dans le but de rendre le monde plus équitable et durable. • DE l'environnement : afin de développer un lien plus profond et plus réciproque avec l'environnement. |
| Leçon 5 | <p>Planification d'itinéraires en milieu naturel ou urbain (pistes cyclables, parcs).</p> <p>Action ÉcoÉcole : 10 points</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Petit coin en nature</p> </div> <p>Cultivez une relation avec la nature et un bien-être en visitant régulièrement un site naturel spécifique où vous pouvez vous asseoir, ralentir, éveiller vos sens et en apprendre davantage sur vous-même et l'environnement local.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Plantation et entretien d'arbres</p> </div> <p>Plantez et prenez soin des arbres sur les terrains de votre école et dans votre communauté locale et profitez de leurs bienfaits pendant des décennies.</p> |
| Autres liens possibles | <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Empreinte énergétique de l'école</p> </div> <p>« L'empreinte énergétique » est une mesure de la quantité d'énergie consommée pour produire les biens ou les services que nous utilisons. L'empreinte énergétique de l'école est une mesure de la quantité d'énergie consommée par une école pour fonctionner tout au long de l'année. Tous les jours, vous utilisez de l'énergie à l'école - que ce soit pour chauffer vos pièces par une froide journée d'hiver ou pour voir votre travail lorsque les lumières sont allumées. La consommation d'énergie fait</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>tellement partie de la journée scolaire qu'il est facile d'oublier que nous consommons constamment de l'énergie, sans parler de l'impact de cette consommation sur notre environnement (et nos portefeuilles). L'exploration de la consommation énergétique de votre école est un excellent moyen d'amener les membres du personnel et les élèves à réfléchir aux moyens de l'économiser.</p> |
| |  <p>Reconnaissance des terres et réciprocité</p> <p>Touchez et honorez la terre, enracinez la réflexion et établissez des liens avec les connaissances, la culture et les relations autochtones. Cette carte d'action a pour but de soutenir un chemin vers la réconciliation en apprenant sur la terre, la sensibilisation, la gratitude et la réciprocité.</p> |