

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

“Lluvia en un frasco de Cristal”

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación de aprendizaje**
- ~~Actividad de aprendizaje~~
- **Centro educativo:** Ntra. Sra. de los Remedios. (Hornachos).
- **Autoría:** Miriam Bermúdez Torres
- **URL del blog/site/documento:**
- **Curso/Etapa:** 2º E. Primaria
- **Áreas implicadas:**
 - Conocimiento del Medio: Elementos del clima y su influencia.
 - Lengua y Comunicación: Expresión oral y escrita.

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

Los alumnos observarán de forma visual y divertida cómo funciona la lluvia en el ciclo del agua, utilizando un frasco de cristal.

-
- **Temática:**

Tiempo Atmosférico

- **Pregunta - Reto:**

¿Podremos hacer que "llueva" dentro de un frasco? ¿Por qué sí o por qué no?

- **Producto Final:**

Cada equipo presenta brevemente cómo hicieron para que llueva dentro del frasco de cristal. Usan sus palabras para explicar qué aprendieron.

- **Saberes específicos:**

- **Materia I Saberes y Pensamiento Científico**

Saberes específicos:

- El ciclo del agua: evaporación, condensación y precipitación.
- El cambio de estado del agua: de líquido a vapor y de vapor a líquido.
- El rol del calor y el frío en la formación de la lluvia.
- El frasco como modelo o simulador de un fenómeno natural
- Realiza predicciones simples sobre lo que ocurrirá en un experimento.
- Sigue instrucciones para llevar a cabo un procedimiento experimental.
- Registra y comunica lo que observa al manipular materiales.
- **Materia: Lengua**

Saberes específicos:

- Narra experiencias de forma oral o escrita (por ejemplo, contar cómo hizo la lluvia).
- Usa vocabulario específico relacionado con la experiencia (calentamiento, condensación, evaporación....).
- Escucha con atención las instrucciones y participa en conversaciones grupales.
- Escribe frases o textos breves para expresar lo que aprendió.

- **Materia: Valores**

Saberes específicos:

- Coopera con sus compañeros en actividades grupales.
- Respeta turnos, materiales y escucha opiniones distintas.
- Manifiesta curiosidad e interés por explorar y aprender de fenómenos naturales.

- **Metodologías activas:**

- ~~Aprendizaje Basado en Proyectos~~
- Gamificación
- Flipped Classroom
- Aprendizaje-Servicio
- Design Thinking
- Visual Thinking
- ~~Aprendizaje Cooperativo~~
- Aprendizaje Basado en Retos
- Otros _____

- **Recursos tecnológicos:**

- Video corto educativo
- apps o juegos donde los niños exploran fenómenos climáticos o mezclas de materiales como **Weather by Tinybop** – explora clima, lluvia, nieve
- Cámara o celular para tomar fotos del proceso y de los productos finales o Insertarlas en una presentación para exponer lo
- Pizarra digital para presentar el contenido.

- **Recursos materiales**

- **Frasco de Cristal por grupo**
- **Agua**

- **Geringas**
- **Colorante alimentario**
- **Toallas/papel**
- **Espuma de afeitar**

TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración: 2 semanas**
- **Nº de sesiones: 4 sesiones**
- **Nº de participantes: 16**
- **Nº de docentes implicados: 1**
- **Tipos de agrupamientos**
 - **Individual**
 - **Parejas**
 - **Tríos**
 - **Grupos (4 o más participantes)**
 - **Grupo completo**
 - **Otros _____**

ACTIVIDADES

- **Descripción de la/s actividad/es:**

Zona 1: Investiga

I. Actividad:

- Los alumnos con sus tablet por grupos investigarán cómo se forma la lluvia, verán videos de Smile and Learns donde explique el proceso.

Zona 2: Crea

Actividad:

- Realizar el experimento “Lluvia en un frasco”.

Materiales:

- Frasco de cristal con tapa (o vaso transparente)
- Espuma de afeitar
- Colorante alimentario
- Agua
- Gotero o jeringa

Procedimiento:

1. Llenar el frasco con agua hasta 3/4.
2. Añadir espuma de afeitar encima.
3. Con un gotero, dejar caer gotas de colorante sobre la espuma.
4. Observar cómo atraviesa la espuma y cae como “lluvia”.

Zona 3: Presenta

Actividad:

Los alumnos grabaran un vídeo en pequeños grupos explicando el experimento.

Utilizaremos el croma para simular que está lloviendo

Zona 4: Interactúa

Actividad:

- Compartir vídeos con sus otros compañeros de clase.
- Formular y responder preguntas.

Preguntas sugeridas:

- ¿Qué parte del ciclo representa la espuma?
- ¿Por qué el colorante “llueve”?
- ¿Qué otros fenómenos podríamos simular?

- **Zonas de aprendizaje utilizadas**

- ~~Investiga~~
- Intercambia/Explora
- Desarrolla
- ~~Interactúa~~
- ~~Crea~~
- Presenta

COMPETENCIAS CLAVE / ESPECÍFICAS / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.

- **Habilidades del Siglo XXI:**

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Colaboración
- Creatividad
- Resolución de problemas
- Innovación
- Alfabetización informacional
- Educación Mediática
- Alfabetización en TIC
- Flexibilidad y adaptabilidad
- Iniciativa y autogobierno
- Relación social
- Interacción intercultural
- Productividad
- Rendición de cuentas

- **Habilidades específicas:**

- **EVALUACIÓN**

Herramientas de evaluación:

- Portfolio
- Rúbrica
- Formulario
- Lista de cotejo
- Diario de clase

- Registro anecdótico
- Prueba (escrita, oral...)
- Otra/s _____

- **Criterios de Evaluación:**

Instrumento: Lista de cotejo

Criterio	Sí	No
Participó activamente en el experimento	☐	☐
Reconoció algún cambio en los materiales	☐	☐
Usó vocabulario adecuado para describir	☐	☐
Colaboró en su equipo	☐	☐

Rúbrica del producto final

Nivel



Descripción

Describe con claridad el proceso, identifica cambios y realiza un dibujo creativo.



Describe parcialmente el proceso o los cambios; dibujo simple.



Requiere apoyo para expresar su experiencia; dibujo incompleto o ausente.

Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por Miriam Bermúdez Torres para el curso “Gestión de espacios educativos” y publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

“Lluvia en frasco de Cristal”

