

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. ❖ Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar ❖ Menjelaskan gerakan tersebut dengan benar. ❖ Memperagakan gerakan tersebut dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana. ■ Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana. ■ Menjelaskan gerak dasar lokomotor. ■ Melakukan gerakan lokomotor dalam permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. ● Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). ▪ Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan. 	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. • mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menjelaskan gerak dasar berlari. ■ Mempraktikkan gerakan berlari dalam permainan Menjala Ikan. ■ Menjelaskan gerak dasar berlari ke berbagai arah. ■ Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar gerakan-gerakan berlari seperti gambar pada Buku Siswa. Guru memberi contoh dengan memperagakan gerakangerakan tersebut. • Siswa melakukan permainan berlari berpasangan dengan rintangan. Guru menjelaskan aturan permainan. Siswa melakukan permainan dengan sportif. 	<p>Rubrik Melakukan Permainan Menjala Ikan</p> <p>Rubrik Melakukan Permainan</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.Mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan gerakan dasar berlari.Mempraktikkan lari berpasangan.Menjelaskan gerak dasar berlari ke segala arah.Mempraktikkan gerak berlari dalam permainan berpasangan.	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar gerak berlari ke segala arah. Siswa menuju lapangan untuk memperagakan gerakan-gerakan yang terdapat di Buku Siswa. Guru memberi contoh, kemudian siswa mengikuti gerakan sesuai contoh guru.Siswa melakukan pemanasan sebelum berolahraga. (<i>Mandiri</i>)Siswa melakukan gerakan berlari ke segala arah.	Rubrik Melakukan Permainan

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none">o Menjelaskan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.● Mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana	<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan gerak dasar melompat ke berbagai arah.● Mempraktikkan gerakan melompat dalam permainan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gerakan melompat yang diperagakan oleh guru.▪ Guru memperagakan gerakan melompat sesuai yang dicontohkan guru.▪ Siswa melakukan permainan gerakan melompat.▪ Siswa membaca teks percakapan tentang olahraga melompat.	Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II/ 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Ulangan Harian	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
		<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.● Mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar● Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.● Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat benar.	<ul style="list-style-type: none">■ Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.■ Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.■ Mempraktikkan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat.	<ul style="list-style-type: none">▪ Beberapa orang siswa diminta menceritakan kembali isi teks “Bermain Simpai”. (<i>Literasi</i>)▪ Siswa mengamati gambar “Beni sedang Bermain Simpai”.▪ Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.▪	Melakukan permainan “Simpai” Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar.Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar.Melakukan permainan “Lingkaran Simpai” dengan benar.Menjelaskan prosedur variasi gerakan menarik tanpa berpindah tempat dengan benar.Mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempat dengan benar.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat.Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat.Mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempat.	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar “Cara Memainkan Simpai dengan Gerakan Meliuk”.Siswa di bawah bimbingan guru melakukan permainan “Lingkaran Simpai”.Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman bermain “Lingkaran Simpai”.Siswa mengamati gambar “Beni dan Teman-teman Bermain Tarik-tarikan”.	Melakukan permainan “Lingkaran Simpai” Melakukan permainan “Tarik-tarikan”

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan bekerja samaMenjelaskan prosedur variasi gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">Mengamati gambar anak bermain saling dorong bola.Siswa mengidentifikasi gerakan permainan saling dorong bola.Berlatih cara memainkan permainan saling dorong bola dengan bimbingan guru.Menulis kembali langkah-langkah bermain saling dorong bola.	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar anak bermain saling dorong bola (mengamati).Siswa bertanya tentang gambar anak bermain saling dorong bola (menanya).Siswa bertanya tentang variasi gerakan mendorong (menanya).Siswa mengidentifikasi prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)Siswa mengamati gambar Beni melakukan gerak dasar (gerak memutar badan) bermain estafet bola (mengamati).	Mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none">Dengan membaca teks tentang “Bermain Domba Serigala”, siswa dapat menjelaskan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala dengan cermat.Dengan menjelaskan aturan bermain domba serigala, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala dengan disiplin.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat.Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat.	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks “Bermain Domba Serigala” (mengamati).Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala (mengomunikasikan).Siswa menjelaskan aturan dalam bermain domba serigala (mengomunikasikan).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan permainan “Domba Serigala”.

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II/ 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Ulangan Harian	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
		<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">■ Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan cermat.■ Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.■ memahami gerakan menendang dan menggiring bola.■ melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.	<ul style="list-style-type: none">■ Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola■ Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.■ Memahami gerakan menendang dan menggiring bola.■ Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).▪ Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati).▪ Gerakan Menendang Bola Guru membimbing siswa melakukan gerakan menendang bola secara berpasangan dengan melakukan pengamatan pada gambar dan penjelasan guru	Melakukan gerakan melempar dan memukul Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran

: 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.■ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.■ Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.	<ul style="list-style-type: none">■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.■ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.■ Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.▪ Siswa melakukan permainan Kendhi Gerl.▪ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan benar, siswa melakukan permainan bola Kendhi Gerl.	<ul style="list-style-type: none">a. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.b. Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola

		■ Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola	■ Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola.		
--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. ■ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. ■ Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. ▪ Siswa melakukan permainan bola tangan. ▪ Guru membimbing siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. ▪ Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. ■ Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa gerakan melempar dan memukul bola dengan benar. 	
--	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. ■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. ■ Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola. ■ Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola 	<p>siswa dengan menggunakan lembar pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerakan melempar bola
--	--	---	---	--	---

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(_____)
NIP.

Guru PJOK

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II/ 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Ulangan Harian	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	----------------	-------------	---------------------	-----------------	------------

		<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	
--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar. Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar 	Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. (<i>Creativity and Innovation</i>) Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. ■ Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. ▪ Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru ▪ Siswa menghubungkan latihan kelenturan tubuh dengan permainan yang dapat dilakukan untuk melatih kelenturan tubuh, misalnya permainan meliukkan bola sambil memegang bola. 	Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

Mengetahui

Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. • Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain. ▪ Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. ▪ Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar permainan dalam melatih kelenturan tubuh menggunakan bola, yaitu permainan meliukkan badan sambil memegang bola. ▪ Membimbing siswa melakukan permainan meliukkan badan sambil memegang bola. ▪ Siswa mengamati gambar permainan mengoper bola dari depan ke belakang. 	Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan tradisional secara benar. ● Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan tradisional secara benar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar aktivitas bergerak secara kuat, misalnya sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Bertanya jawab tentang cara melakukan sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut. ▪ Siswa melakukan gerakan sit-up tepuk tangan dan sit-up tepuk lutut. 	Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN PJOK

SDN ...

Kelas / semester : II/ 1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Hari/Tgl	Ulangan Harian	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
		<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(_____)

NIP.

Guru PJOK

(_____)

NIP.

