

## OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Registrar por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.

Reconocer aspectos que conforman la identidad colectiva con sus pares y representar rasgos identitarios que comparten mediante formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y/o gestos.

Registrar por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etc.

Registrar y organizar información a través de la escritura sobre temas de su interés, a partir de indagación en libros, revistas, periódicos, audiovisuales y con personas de la comunidad.

Reconocer características y funciones de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general, comunitario.

Elaborar en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribir textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.

Formular y ajustar sus preguntas en función de la información que requiere.

Recuperar la información que escuchó, para relacionarla con otra información, en textos escritos o en otros medios y contextos.

Escuchar y/o leer cuentos de libros explorados, y, al finalizar, verificar las anticipaciones realizadas.

Identificar las historias y personajes principales de los cuentos escuchados y/o leídos, y representar algunos por medio de dibujos.

Describir de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social.

Registrar por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.

Representar una historia inventada, utilizando objetos cotidianos como personajes, a los cuales les crea voz y vestuario.

Construir personajes combinando distintas características de las personas y seres vivos de su entorno.

Investigar sobre distintas formas de hablar, pensar, comer, moverse, vestirse y relacionarse de las personas de diferentes comunidades, para otorgarle características a un personaje creado por él.

Reconocer que el vestuario, el maquillaje y las máscaras, entre otros recursos, se usan en manifestaciones culturales y artísticas para enriquecer la caracterización de un personaje.

Registrar información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad.

Exponer con congruencia, de manera oral o, en su caso, lengua de señas, su registro del tema.

Registrar y organizar información a través de la escritura sobre temas de su interés, a partir de indagación en libros, revistas, periódicos, audiovisuales y con personas de la comunidad.

Realizar actividades a partir de la lectura de instructivos.

Explicar a sus compañeras y compañeros el proceso a seguir para el uso o construcción de objetos y para llevar a cabo otra actividad.

Escribir, con el apoyo opcional de imágenes, instrucciones para uso o construcción de objetos, realizar actividades o algún otro propósito.

Reconocer características y funciones de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general, comunitario.

Elaborar en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribir textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.

Registrar información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad.

Exponer con congruencia, de manera oral o, en su caso, lengua de señas, su registro del tema.
Registrar y organizar información a través de la escritura sobre temas de su interés, a partir de indagación en libros, revistas, periódicos, audiovisuales y con personas de la comunidad.
Formular y ajustar sus preguntas en función de la información que requiere.
Recuperar la información que escuchó, para relacionarla con otra información, en textos escritos o en otros medios y contextos.
Reconocer características y funciones de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general comunitario.
Elaborar en forma individual y colectiva avisos publicitarios, escribir textos breves con formato de letreros, carteles y avisos, a partir de un propósito comunicativo establecido.
Realizar actividades a partir de la lectura de instructivos.
Explicar a sus compañeras y compañeros el proceso a seguir para el uso o construcción de objetos y para llevar a cabo otra actividad.
Escribir, con el apoyo opcional de imágenes, instrucciones para uso o construcción de objetos, realizar actividades o algún otro propósito.
Reconocer y representar aspectos característicos de su identidad personal a través del uso de formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y/o gestos.
Registrar información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad.
Exponer con congruencia, de manera oral o, en su caso, lengua de señas, su registro de un tema.
Registrar y organizar información a través de la escritura sobre temas de su interés a partir de indagación en libros, revistas, periódicos, audiovisuales y con personas de la comunidad.
Formular y ajustar sus preguntas en función de la información que requiere.
Recuperar la información que escuchó, para relacionarla con otra información, en textos escritos o en otros medios y contextos.
Describir de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social.
Registrar por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.
<b>Visita:</b> <a href="https://materialeducativo.org/">https://materialeducativo.org/</a> & <a href="https://materialeseducativos.mx/">https://materialeseducativos.mx/</a> & <a href="https://materialprimaria.com/">https://materialprimaria.com/</a>

## OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL **SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE**



**Saberes y pensamiento científico**

**Visita:** <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Recolectar, organizar, representar e interpretar datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.

Resolver situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.
Resolver problemas vinculados a su contexto que requieren multiplicar con apoyo de material concreto, sumas iteradas o arreglos rectangulares, que involucran números menores o iguales a 10; reconocer la multiplicación como la operación que resuelve problemas en los que siempre se suma la misma cantidad y utilizar el signo “x” (por) para representarla.
Estimar, medir, comparar, ordenar y registrar longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y representarlas en rectas numéricas.
Representar con diferentes expresiones aditivas (suma y resta) cantidades menores a 1000.
Resolver situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.
Experimentar con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.
Reconocer la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.
Expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.
Contar, ordenar, representar de diferentes formas, interpretar, leer y escribir la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identificar regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.
Estimar, medir, comparar, ordenar y registrar longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y representarlas en rectas numéricas.
Comparar capacidades y masas, usando unidades de medida de la comunidad o unidades arbitrarias; representar los resultados con dibujos y numerales.
Recolectar, organizar, representar e interpretar datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.
Experimentar con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.
Reconocer la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.
<b>Visita:</b> <a href="https://materialeducativo.org/">https://materialeducativo.org/</a> & <a href="https://materialeseducativos.mx/">https://materialeseducativos.mx/</a> & <a href="https://materialprimaria.com/">https://materialprimaria.com/</a>

# OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE



## De lo humano y lo comunitario

Visita: <https://materiaeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Proponer prácticas de autocuidado, de no violencia y de convivencia pacífica.

Identificar personas e instituciones que pueden ayudar en situaciones de riesgo.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés.

Compartir y organizar la información investigada con sus compañeros.

Explorar posibilidades y las de otras personas para mostrar empatía acerca de situaciones y condiciones que inciden en el desarrollo personal y colectivo.

Formular opciones de apoyo a sus pares, ante condiciones personales diferentes: lenguas, lenguajes, movilidad, entre otras.

Reflexionar acerca de las normas básicas de convivencia en el juego y las actividades cotidianas, con el propósito de asumir actitudes que fortalezcan la interacción.

Formular opciones de apoyo a sus pares, ante condiciones personales diferentes: lenguas, lenguajes, movilidad, entre otras.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés.

Compartir y organizar la información investigada con sus compañeras y compañeros.

Reflexionar acerca de las normas básicas de convivencia en el juego y las actividades cotidianas, con el propósito de asumir actitudes que fortalezcan la interacción.

Explorar posibilidades y las de otras personas para mostrar empatía acerca de situaciones y condiciones que inciden en el desarrollo personal y colectivo.

Proponer soluciones ante retos y conflictos que se presentan en juegos y actividades, para promover la participación, el respeto y la colaboración.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés.

Compartir y organizar la información investigada con sus compañeros.

Entrevistar a familiares o integrantes de su comunidad acerca de los aspectos que se comparten entre todas y todos.

Redactar breves textos acerca de lo que les es común a los miembros de la familia y la comunidad.

Responder sobre ¿quiénes somos?, ¿de dónde somos? Y ¿qué tenemos en común?

Identificar las necesidades de su comunidad y las formas de satisfacerlas a partir del uso del cuerpo o los objetos y la organización de las personas para explorar otras alternativas de atenderlas.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés.

Compartir y organizar la información investigada con sus compañeras y compañeros.

Reconocer ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia y comunidad.

Identificar las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales.

Reconocer diferentes problemáticas sociales y ambientales de su comunidad, y reflexionar sobre algunas acciones para solucionarlas.

Entrevistar a familiares o integrantes de su comunidad acerca de los aspectos que se comparten entre todas y todos.

Reconocer ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia y comunidad.

Visita: <https://materiaeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>



# OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL **SEGUNDO GRADO** DE PRIMARIA DEL **SEGUNDO TRIMESTRE**



## Ética, naturaleza y sociedades

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Dialogar sobre los efectos de la violencia, injusticia y discriminación hacia personas y grupos por características como edad, identidad de género, orientación sexual, origen cultural o étnico, el idioma que hablan, su origen nacional, características físicas, discapacidad, religión, condición social, económica o migratoria, entre otras.

Proponer acciones y establecer compromisos para favorecer el respeto a los derechos de todas las personas y compartirlos con su familia y la comunidad.

Analizar situaciones de conflicto o discrepancia en casa, el aula, la escuela y la comunidad; hablar de ellas, distinguir a las personas participantes y afectadas, así como el motivo del conflicto o discrepancia.

Comprender y proponer formas de solución a través del diálogo y la negociación en la que se beneficien las partes; reflexionar acerca de que al rechazar formas violentas para abordar los conflictos se construye la paz.

Participar en la revisión y construcción de acuerdos, reglas y normas que sirven para atender necesidades compartidas, alcanzar metas comunes, resolver conflictos y promover la convivencia pacífica en el aula, la escuela y la comunidad.

Comprender las consecuencias personales y colectivas de no respetar acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias.

Indagar en fuentes orales, escritas, fotográficas, testimonios y digitales los cambios y permanencias en la vida cotidiana en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad, con relación a las comunicaciones y los transportes, el uso de la tecnología en los trabajos, los centros de reunión, centros educativos, zonas de cultivo, parques, entre otros y representarlos por medio de dibujos, líneas del tiempo y croquis y mapas.

Representar por medio de dibujos los cambios y permanencias en la vida cotidiana de la comunidad, comparando tres generaciones: abuelos, padres y actual.

Valorar la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad.

Reconocer y valorar símbolos nacionales que nos identifican como parte de México.

Comprender que, tanto de forma individual como colectiva, es parte de un contexto social, natural y territorial que se distingue de otros contextos.

Promover y participar en actividades igualitarias en su casa, la escuela y la comunidad.

Vincular la atención de sus necesidades con el ejercicio de sus derechos humanos, conocer la responsabilidad de las instituciones e instancias encargadas de protegerlos, así como el derecho de todas las personas a ejercerlos sin distinciones de género, edad, pueblo y comunidad, lengua, nacionalidad, religión, discapacidad u otro.

Identificar y expresar su rechazo frente a comportamientos violentos y conductas de acoso o abuso sexual, que amenazan su integridad física y emocional de manera directa o con el uso de internet y redes sociales, y solicitar apoyo y protección de integrantes de la familia, la escuela o la comunidad para su acompañamiento y, en caso de ser necesario, su denuncia.

Comprender la importancia de la responsabilidad compartida de los padres, autoridades y los pares, en la escuela y en la comunidad.

Aportar elementos para el cuidado de sí, articulado a la creación de espacios de bienestar e inclusión, equidad e igualdad y un uso responsable del internet y redes sociales.

Analizar las responsabilidades de las autoridades de su escuela y comunidad, los asuntos que atienden, las acciones que realizan, cómo conocen las necesidades comunitarias, cómo toman decisiones, cómo intervienen ante los conflictos, y cuál es el papel en la construcción y el cumplimiento de acuerdos y normas; y establecer compromisos para colaborar con las autoridades en favor de la convivencia pacífica.

Analizar estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación y argumentar por qué niñas y niños tienen el derecho de participar con igualdad en actividades educativas, deportivas, artísticas y lúdicas.
Dialogar sobre estereotipos de niñas y niños asociados al género que pueden inducir a formas de violencia, desigualdad y discriminación.
Promover y participar en actividades igualitarias en su casa, la escuela y la comunidad.
Comprender que, tanto de forma individual como colectiva, es parte de un contexto social, natural y territorial que se distingue de otros contextos. Describir algunos cambios y continuidades de su entorno, y ubicarse espacialmente a través de croquis y mapas.
Valorar su capacidad para tomar decisiones, distinguiendo las situaciones en las que puede tomar decisiones de aquellas en las que requiere ayuda, considerando los límites y riesgos del entorno.
Comprender que las decisiones conllevan responsabilidades y compromisos consigo mismo o misma, con la comunidad y la sociedad.
<b>Visita: <a href="https://materialeducativo.org/">https://materialeducativo.org/</a> &amp; <a href="https://materialeseducativos.mx/">https://materialeseducativos.mx/</a> &amp; <a href="https://materialprimaria.com/">https://materialprimaria.com/</a></b>

NO OLVIDES VISITAR

<https://materialeducativo.org/>

<https://materialeseducativos.mx/>

<https://materialprimaria.com/>

**Material Gratuito Para Preescolar,  
Primaria y Secundaria**

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>

/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>

/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

## Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/">https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/</a>
Maestros Con Vocación	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/">https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/</a>
Todo Sobre Docencia	<a href="https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/">https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/</a>
Maestro De Primaria	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/</a>
Material De Apoyo	<a href="https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/">https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/</a>
Materiales Educativos	<a href="https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/">https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/</a>
Primer Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/</a>
Segundo Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/</a>
Tercer Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/">https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/</a>
Cuarto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/</a>
Quinto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/</a>
Sexto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/">https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/</a>
Fase 3 1ero y 2do	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/</a>
Fase 4 3ero y 4to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/</a>
Fase 5 5to y 6to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/</a>
Recursos Didácticos	<a href="https://www.facebook.com/groups/937442069621501/">https://www.facebook.com/groups/937442069621501/</a>
Primer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/">https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/</a>
Tercer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/</a>

## Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6">https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6</a>
MaterialEducativo.Org	<a href="https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ">https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ</a>
MaterialPrimaria.Com	<a href="https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO">https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO</a>
Materia Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR">https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR</a>
MaterialesEducativos.Mx	<a href="https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N">https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N</a>
Materiales Educativos	<a href="https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp">https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp</a>
Primer Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP">https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP</a>
Segundo Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR">https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR</a>
Tercer Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m">https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m</a>
Cuarto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh">https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh</a>
Quinto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r">https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r</a>
Sexto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx">https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7UO">https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7UO</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP">https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP</a>
Tercer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK">https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK</a>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj">https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj</a>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD">https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD</a>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeQgkdYcJE">https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeQgkdYcJE</a>

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh">https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx">https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx">https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx</a>
Tercer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh">https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh</a>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh">https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh</a>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh">https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh</a>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx">https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx</a>

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>