

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

Каримова Гузель Абдулбаровна
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Паспорт игры.

Вид проекта: познавательный, социально- коммуникативный.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Цель игры: расширить и углубить знания и представления детей о работе ветеринарного врача и работе грумера.

Задачи:

Обучающие - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;

Развивающие - развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители;

Воспитательные - воспитывать заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

Актуальность:

Во время бесед с детьми выяснилось, что у большинства ребят имеются домашние животные, но знания об уходе за домашними питомцами у детей недостаточные.

Во время беседы возникли вопросы «Как правильно ухаживать за животными?

У кого лучше спросить, кто лучше в этом разбирается?».

Так возникла идея посредством сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника» пополнить знания детей и оборудовать многофункциональную ширму.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, изготовление ширмы «Ветеринарная клиника», оборудовать место работы грумера. картинки с изображением по теме «Грумер»,

картинки с изображением пород собак, атрибуты для сюжетно – ролевой игры (ножницы, фен, расческа,).

Роли: ветеринарный врач, медсестра, посетители с больными животными, грумер.

Оборудование: для ветеринарного врача животные - мягкие игрушки, сумки переноски, халаты, шапочки, карандаш и бланки рецептов, таблетки, фонендоскоп, бинт, градусник, вата, шприц, мази и т. д.

Для грумера ножницы, фен, расческа, каталог с прическами, стрижками для животных.

Участие родителей: подготовка атрибутов к данной игре – изготовление сумок переносок, паспортов на животное.

Словарная работа: ветеринар, ветеринарная лечебница, груминг салон, грумер, пациенты, медсестра.

Ход игры:

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

- Кто такой Айболит?

- Где Айболит лечил животных? (под деревом)

- Кого лечил доктор Айболит?

- Как мы называем врачей, которые лечат животных? Дается новое для детей понятие «ветеринар».

- А как вы думаете где сейчас лечат животных? (дети: в больнице) Дается новое понятие «ветеринарная клиника».

- Сегодня мы познакомимся еще с одной новой профессией, но сначала попробуйте отгадать загадку?

Кто им сделает прическу

Феном, щеткой и расческой

На лапах когти пострижет,

Челку в бантик уберет

Все в его руках горит

Кто изменит внешний вид?

(собачий парикмахер)

- Да ребята. И такого парикмахера называют Грумер.

-Вот мы сегодня и поговорим об этой профессии.

Рассказ о профессии.

Грумер – это специалист-парикмахер для домашних животных (как правило собак и кошек, т. е человек делающий собак и кошек красивыми.

Грумер должен мастерски владеть инструментами. Давайте их посмотрим, прежде всего – рабочее место грумера.

Стол для груминга. фен, грумерские ванны, ножницы, машинки электрические, когтерезки, расчески. Например, чем длиннее и гуще шерсть, тем длиннее должны быть зубья расчёски. Или наоборот.

- А вы хотите поиграть в игру ветеринарная клиника и груминг салон?

- Сначала проведем физминутку («Кошка» В.Стоянов)

Вы со мной знакомы близко (дети идут по кругу на носочках, крадучись)

Я – приветливая киска. (останавливаются, лицом в круг)

Кверху – кисточки на ушках, (делают «ушки» из ладошек)

Когти спрятаны в подушках. («коготочки» из пальчиков)

В темноте я зорко вижу, (вновь и дут по кругу, крадучись)

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно- (останавливаются, встают лицом в круг)

Я царапаюсь ужасно. (показывают «коготочки»)

Распределение ролей и определение игровых действий.

- Для игры в доктора кто нам нужен? Правильно, доктор. А кто ему будет помогать (медсестра). А ещё кто нам нужен (пациенты).

- Давайте Дима будет доктором. Что тебе нужно для работы (халат, шапочка, инструменты).А Маша будет медсестрой. Что тебе нужно (халат, шапочка, карточки, рецепты, лекарства). А ребята будут пациентами с больными животными. Идите выберите себе питомца и подумайте, что у него будет болеть.

Ну вот доктор и медсестра на своих местах, пациенты заняли очередь в коридоре, значит можно начинать приём больных.

Для игры в груминг салон, нам надо грумер, им будет Саша.

Приём пациентов и осмотр животных врачом, грумером.

- Здравствуйте, можно к Вам? Заходит первый посетитель с собачкой к врачу.

- Здравствуйте. Проходите. Что у вас случилось? На что жалуетесь?

- Моя собачка поранила лапку, помогите, пожалуйста.

- Хорошо. Кладите собачку на стол. Сейчас мы её осмотрим.

Ветеринар осматривает животного.

- Вашей собачке нужно помазать ранку и сделать перевязку. Пройдите пожалуйста к медсестре. Соблюдайте режим и приходите к нам на прием.

- Спасибо Вам. До свидания.

- До свидания.

Затем второй посетитель, третий и т. д.

Происходит диалог ребенка и доктора (воспитатель подсказывает ответы, если у детей возникают трудности с ответом).

Окончание игры.

По окончанию игры педагог подводит краткий итог работы детей в ролях:

Понравилась вам игра в ветеринарную клинику? А что больше понравилось?

Хотелось бы вам поиграть в эту игру дома со своей семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с выбранными вами ролями. Всем спасибо за игру!







