

Узагальнення матеріалу. Тематичне оцінювання по темі: „Загальна характеристика біосфери .”

Мета уроку: Перевірити якість засвоєння учнями знань з теми „Планетарна роль живої речовини”, розуміння понять: екологія, біосфера, ноосфера, охорона природи, вміння визначати рослини і тварини занесені до Червоної книги України, роль природоохоронних територій у справі збереження і відновлення різноманіття ландшафтів, генофонду видів, підтримання екологічного балансу. Розвивати самостійність мислення.

Учні виконують завдання по варіантах.

Варіант 1.

I. Рівень. Виберіть правильну відповідь.

1. Тверда оболонка планети – це:

- а) гідросфера;
- б) літосфера;
- в) атмосфера.

2. Вчення про біосферу створив:

- а) Едуард Зюсс; в) М. І. Вавілов;
- б) Е. Геккель; г) В.І. Вернадський.

3. До Червоної книги України занесено:

- а) шафран жовтий; в) пирій повзучий;
- б) редька посівна; г) осот жовтий.

II. Рівень. Виконайте завдання.

4. Заповніть таблицю „Властивості живої речовини”

Властивості живої речовини	Коротка характеристика

5. Установіть відповідність між термінами та їх визначеннями.

Терміни	Визначення
А. Біосфера	1. Новий стан біосфери, зумовлений розумовою діяльністю людини.
Б. Ноосфера	2. Наука про взаємозв'язки між організмами.
В. Екологія	3. Сукупність біоценозів Землі.

А →	Б →	В →
-----	-----	-----

Відповідність

6. Закінчіть речення.

- а) Сукупність усіх організмів нашої планети є –
- б) Щоб уникнути глобальної екологічної кризи треба –
- в) Червона книга це –

III. Рівень. Виконайте завдання.

7. Визначте які живі організми беруть участь в утворенні осадових порід, процесах ґрунтоутворення та впливають на газовий склад атмосфери, поставивши знак „+” (плюс у відповідному стовпчику графі „Оболонки Землі”

Групи організмів	Оболонки Землі		
	Осадочні породи	Ґрунт	Атмосфера
1. Діатомові водорості.			
2. Гриби.			
3. Бактерії.			
4. Ціанобактерії			
5. Форамініфери			
6. Морський гребінок			
7. Кільчасті черви			

IV. Рівень. Дайте відповідь на одне із запитань.

1. Чому біосфера не є окремою оболонкою Землі?
2. Як оцінити з екологічної точки зору підхід людини до природного середовища, втілений у такому вислові: „Природа – не храм, а майстерня”
3. Які види тварин і рослин вашої місцевості потребують охорони?