

兒童研討執行說明

113 年 3 月 13 日處室會議通過修訂

「研討」(兒童研討／青少年研討／班級研討)是華德福教育的心臟。對於華德福教師而言,「研討」更是重要的觀察以及內在鍛鍊。教育工作者藉由客觀觀察孩子的四體三元再進入個人主觀的論述,進而提出教育實務上的建議,是各種研討的重要工作目標。讓我們身歷其境與孩子同在,互相學習,成為互為主體的參與者,共同解開孩子的謎。

兒童/青少年研討

每週同一時間進行約一小時的研討,為期兩週或三週。

第一週:與會者共同提供客觀描述、家長提供孩子生命發展史、提問,對孩子客觀圖像進行冥想。第二週:凝聚冥想圖像、分享主觀感受。帶著形成的圖像冥想工作。

第三週:分享對個案更深的理解與建議。

時程	導師	輔導處
提案期 (1W)	<ul style="list-style-type: none">填寫轉介單並提出兒童研討需求 01慈心華德福高中_校內輔導轉介表.docx	<ul style="list-style-type: none">輔導處評估與確認個管人員個管與導師確認是否開案或其他介入方式
準備期 (2-3W)	<p><u>邀約</u></p> <ul style="list-style-type: none">與家長說明兒研目的與歷程,並邀約家長參加。(轉介前)邀約授課、其他相關老師參加,須全程參與。(與會老師入班或下課時觀察個案)(轉介後) <p><u>資料蒐集</u></p> <ul style="list-style-type: none">向輔導處提出兒童研討申請單→ W 兒童/青少年研討/醫學個案研討申請...請導師儘量填寫申請單內所需資料並陪伴家長在填寫【四、醫療史】過程中可能遇到的困難,有不清楚的地方可與個管討論。向家長蒐集孩子生命史、成長照片及過往代表性工作本。提供個案作品。(工作本、水彩、泥塑、人樹屋的圖...)	<p><u>行政</u></p> <ul style="list-style-type: none">協調主持老師、時間、場地借用。(視個案需求,亦可邀約醫師主持、治療師共同與會。)寫研習計畫、提供研習報名 <p><u>資料蒐集</u></p> <ul style="list-style-type: none">協助導師完成兒童研討資料,於研討會前一周完成。將紙本資料轉交主持老師。
當天	<ul style="list-style-type: none">場地若在原班級教室進行,請導師事先整淨空間。 <p>*注意事項 提醒與會者準時出席,研討開始後不開放進入</p>	<ul style="list-style-type: none">當天場地佈置(布、花、蠟燭、熄燈罩、火柴、娃娃、心靈週曆)。會議紀錄(文字與照相),將最後的建議事項紀錄給主持老師與導師。登錄研習時數、簽到退表
追蹤期	<ul style="list-style-type: none">導師、主持人、家長針對研討會建議進行討論及執行。	<ul style="list-style-type: none">向導師追蹤個案的狀況與建議事項的執行結果。(半年)