

# 兒童研討執行說明

113 年 3 月 13 日處室會議通過修訂

「研討」(兒童研討／青少年研討／班級研討)是華德福教育的心臟。對於華德福教師而言，「研討」更是重要的觀察以及內在鍛鍊。教育工作者藉由客觀觀察孩子的四體三元再進入個人主觀的論述，進而提出教育實務上的建議，是各種研討的重要工作目標。讓我們身歷其境與孩子同在，互相學習，成為互為主體的參與者，共同解開孩子的謎。

## 兒童/青少年研討

每週同一時間進行約一小時的研討，為期兩週或三週。

第一週：與會者共同提供客觀描述、家長提供孩子生命發展史、提問，對孩子客觀圖像進行冥想。第二週：凝聚冥想圖像、分享主觀感受。帶著形成的圖像冥想工作。

第三週：分享對個案更深的理解與建議。

時程	導師	輔導處
提案期 (1W)	<input type="checkbox"/> 填寫轉介單並提出兒童研討需求 <a href="#">01慈心華德福高中_校內輔導轉介表.docx</a>	<input type="checkbox"/> 輔導處評估與確認個管人員 <input type="checkbox"/> 個管與導師確認是否開案或其他介入方式
準備期 (2-3W)	<b>邀約</b> <input type="checkbox"/> 與家長說明兒研目的與歷程，並邀約家長參加。(轉介前) <input type="checkbox"/> 邀約授課、其他相關老師參加，須全程參與。(與會老師入班或下課時觀察個案)(轉介後)  <b>資料蒐集</b> <input type="checkbox"/> 向輔導處提出兒童研討申請單→ <a href="#">W 兒童/青少年研討/醫學個案研討申請...</a> <input type="checkbox"/> 請導師儘量填寫申請單內所需資料並陪伴家長在填寫【四、醫療史】過程中可能遇到的困難，有不清楚的地方可與個管討論。 <input type="checkbox"/> 向家長蒐集孩子生命史、成長照片及過往代表性工作本。 <input type="checkbox"/> 提供個案作品。(工作本、水彩、泥塑、人樹屋的圖...)。	<b>行政</b> <input type="checkbox"/> 協調主持老師、時間、場地借用。(視個案需求，亦可邀約醫師主持、治療師共同與會。) <input type="checkbox"/> 寫研習計畫、提供研習報名  <b>資料蒐集</b> <input type="checkbox"/> 協助導師完成兒童研討資料，於研討會 <b>前一周</b> 完成。 <input type="checkbox"/> 將紙本資料轉交主持老師。
當天	<input type="checkbox"/> 場地若在原班級教室進行，請導師事先整淨空間。 *注意事項 提醒與會者準時出席，研討開始後不開放進入	<input type="checkbox"/> 當天場地佈置(布、花、蠟燭、熄燈罩、火柴、娃娃、心靈週曆)。 <input type="checkbox"/> 會議紀錄(文字與照相)，將最後的建議事項紀錄給主持老師與導師。 <input type="checkbox"/> 登錄研習時數、簽到退表
追蹤期	<input type="checkbox"/> 導師、主持人、家長針對研討會建議進行討論及執行。	<input type="checkbox"/> 向導師追蹤個案的狀況與建議事項的執行結果。(半年)