

Прогулка-практикум
«Тайны и сюрпризы природы»

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о воздухе, о таком природном явлении, как ветер, причинах его возникновения, влиянии на жизнь живых организмов.
2. Продолжать формировать умения самостоятельно определять, какими свойствами обладает воздух, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, физические качества (силу, ловкость, быстроту реакции, выносливость), любознательность.
4. Воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма.

Материал:

подбор художественного слова о воздухе (ветре),
письмо от Лесовичка,
полиэтиленовые пакеты,
вертушки (веера),
мыльные пузыри,
трубочки (соломинки),
красная и синяя ленты для игры.

1. Организационный момент.
- Ребята, сегодня я хочу вас пригласить на встречу с природой, с её тайнами и сюрпризами.

Стихотворение:

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,

Паучок терпению,
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.

- Вам интересно, что нас ждёт впереди и чему нас сможет научить природа сегодня? (Ответы детей).

- Дул сильный ветер и принёс письмо от Лесовичка.

«Дорогие ребята! Помогите. Кто-то «Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его» мне все травы к земле примял, словно пробежался по ним. Найдите его, познакомьтесь, да спросите, зачем он это сделал? Ваш Лесовичок»

- Поможем Лесовичку?

- Давайте подумаем и разгадаем загадку, о чём говорил Лесовичок? (о ветре).

- Как образовывается ветер, откуда он появляется?

2. Наблюдение за воздухом (ветром).

□ Стихотворение «Прозрачный невидимка».

Он – прозрачный невидимка,
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.
Он в лесу густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.
Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней лёг на стёкла
Пышной белой бахромой.
Мы его не замечаем,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем –
Он ведь нам необходим!

□ Беседа.

- Кто догадался, что называют прозрачной невидимкой? (Воздух).
- Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? Почему?
(Лесной воздух не только чистый, но и целебный. В городе воздух совсем другой: он пахнет бензином и выхлопными газами автомобилей, загрязнён частицами пыли. Такой воздух вреден и для человека, и для растений).
- Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? (После дождя или сильного снегопада. Дождевые капельки и снежинки очищают, промывают воздух, унося с собой пыль).
- Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? (Люди сажают в городе деревья, особенно хорошо очищает воздух тополь).

□ Опытническая деятельность.

5. (Предлагаю детям превратиться в юных исследователей и узнать, как можно больше о воздухе (ветре) с помощью опытов).

- Как вы думаете, можно ли воздух потрогать? (Можно). А как можно это сделать?
- Давайте попробуем – быстро помашем руками вверх-вниз.
Чувствуете воздух?

- А можно ли его поймать? Как это сделать? (Ответы-предположения детей).

Опыт № 1. «Воздух прозрачный».

о Взять полиэтиленовый пакет, обратить внимание на то, что он тонкий. Почему? Потому что пустой, в нём нет воздуха.

о Набрать в пакет воздух и закрутить его. Пакеты стали похожи на подушки почему? Потому что воздух занял место в пакетах.

о Развязать пакеты и выпустить из них воздух. Что случилось? Пакеты снова стали тонкими. Почему? В них нет воздуха.

Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, нужно его поймать.

- Как вы думаете, внутри нас есть воздух? (Ответы детей).

Опыт № 2. «Воздух внутри нас».

о Взять мыльные пузыри и выдуть их.

о Обсудить, почему они называются мыльными, что внутри этих пузырей и почему они такие лёгкие, летают.

Вывод: в каждом мыльном пузыре внутри находится воздух.

Загадка:

Дружит с солнышком весной,

Добрый ласковый такой,

А зимой завьюжит,

Он с морозом дружит.

В трубах завывает,

С ног меня сбивает... (Ветер)

Опыт № 3. «Движение воздуха - ветер».

о Взять вертушки и поднять над головой, обратить внимание на их вращение (или взять веера и помахать перед лицом, почувствовать ветер).

о Уточнить, почему вертушки крутятся? (Дует ветер (воздух движется), который вращает вертушки). Обратить внимание на движение вертушки (откуда и куда дует ветер, остаётся ли положение вертушки

постоянным, или оно меняется?) Ветер – это движение воздуха. Он может дуть с разных сторон.

о Взять соломинки и сделать «пустыню в песочнице» - подуть через соломинку на сухой песок и посмотреть результат. Воздух движется через соломинку, создавая ветерок, который оставляет следы на песке.

Вывод: ветер – это движение воздуха.

- Давайте вспомним и назовём, какой бывает ветер? (сильный, слабый, тихий, ураганный). Какой ветер сегодня?

6. Игра «Хорошо – плохо». (Предлагаю поделиться на 2 команды).

- Давайте с вами подумаем и скажем, что ветер умеет делать хорошо, а что плохо?

(Ветер – это плохо: может шуметь, сильно раскачивать деревья, унести шапку, гнать волны, разрушить дома и т.д. Ветер – это хорошо: надувает паруса, вертит крылья мельницы, летом в жару ветер освежает, разносит семена растений и т.д.)

7. Подвижная игра «Северный и южный ветер».

Выбирают двух водящих. Первому на руку повязывают синюю ленту – это «северный ветер», другому – красную – это «южный ветер». Остальные дети бегают по площадке. «Северный ветер» старается «заморозить» как можно больше детей (дотронуться до них рукой). «Замороженные» дети принимают какую-либо позу. «Южный ветер» «размораживает» их, дотрагиваясь рукой, восклицая: «Свободен!». Через 2–3 мин. назначают новых водящих, и игра повторяется.

8. Трудовая деятельность: сбор сухих веток.

(Обращаю внимание детей на наличие сухих веток в ветреную погоду. Предлагаю помочь дворникам и собрать сухие ветки).

9. Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» (прыжки с места).

10. Подведение итога. Рефлексия.

- Вам понравилось встреча с природой?
- Что вам понравилось?
- Что нового сегодня узнали?
- Чему научились?
- Чему удивились?
- Что ещё хотелось бы узнать? (Ответы детей).

(Предлагаю после прогулки сообщить Лесовичку, кто навёл беспорядок в его лесу).

- Много тайн природы мы ещё не раскрыли. И много сюрпризов ещё впереди. А вот маленький сюрприз от Лесовичка вы можете получить прямо сейчас. (Угощение).