



Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 1.

Анатомія опорно-рухового апарату

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я ¹
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Терапія та реабілітація
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредитів (120 годин): лекції – 27 годин, практичні заняття – 27 годин, самостійна робота 66 годин.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік МКР, ДКР
Розклад занять	http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: канд. пед. наук, доцент Бочкова Наталія Леонідівна Практичні заняття: канд. пед. наук, доцент Бочкова Наталія Леонідівна bochkovanl@ukr.net 067-275-43-61
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4408 https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own https://classroom.google.com/u/0/c/NTQ2MTIwNjQ1NTE3

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

- «Чому майбутньому фахівцю варто вчити саме цю дисципліну?», Мета вивчення дисципліни - набуття студентом знань та умінь з анатомії опорно-рухового апарату для здійснення професійної діяльності за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія з використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу; формування у студентів здатностей застосовувати знання з анатомії опорно-рухового апарату у

¹ В полях Галузь знань/Спеціальність/Освітня програма:

Для дисциплін професійно-практичної підготовки зазначається інформація відповідно до навчального плану.

Для соціально-гуманітарних дисциплін вказується перелік галузей, спеціальностей, або «для всіх».

практичних ситуаціях з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді

Фахові компетентності (ФК)	
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
ФК 12	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

В результаті засвоєння кредитного модуля магістри мають продемонструвати такі програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Знання:

- будови опорно-рухового апарату в нормі, під час фізичних навантажень, під впливом довкілля;
- методів анатомічних досліджень;
- механізмів взаємозв'язку будови опорно-рухового апарату та його функцій;
- взаємозв'язку будови і форми складових опорно-рухового апарату;
- механізмів впливу різних факторів, фізичних вправ на будову опорно-рухового апарату людини.

Уміння:

- визначати в організмі людини розташування та оцінювати морфофункціональний стан кісток, суглобів, скелетних м'язів та інших складових опорно-рухового апарату у нормі та оцінювати їх топографічні, морфологічні, функціональні порушення;
- аналізувати та оцінювати дані анатомічних досліджень;
- вирізняти на видимих ділянках тіла людини компоненти опорно-рухового апарату;
- здійснювати порівняльний аналіз особливостей опорно-рухового апарату у різних вікових групах;
- пояснювати форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв'язку з еволюційним розвитком, з індивідуальним розвитком та у різних вікових групах;
- пояснювати форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв'язку з впливом зовнішніх факторів (навколишнього середовища).;

мати уявлення про :

- форму та будову складових опорно-рухового апарату у зв'язку з впливом зовнішніх факторів;

- закономірності розвитку та взаємозв'язку будови та функцій опорно-рухового апарату людини;
- вплив порушень будови опорно-рухового апарату людини на життєдіяльність організму;
- особливості індивідуального розвитку опорно-рухового апарату людини в своїй практичній діяльності;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі дисципліна «Анатомія людини у фізичній терапії-1. Анатомія опорно-рухового апарату» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр і є дисципліною, що використовує знання шкільної підготовки з біології людини, загальної біології, що забезпечує можливість викладання дисципліни у межах професійної орієнтації майбутніх фахівців.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Введення в дисципліну «Анатомія людини у фізичній терапії». Зміст та історія розвитку анатомії людини; методи дослідження; основні поняття

Тема 1.1 Анатомія як наука. Предмет анатомії та її завдання; історія розвитку анатомії

Тема 1.2. Методи досліджень в Анатомії людини. Основні поняття дисципліни

Розділ 2. Анатомія кісток та їх з'єднань. Форма, будова, класифікація кісток та їх з'єднань

Тема 2.1. Вчення про кістки (Osteologia). Хімічний склад, будова та форма, класифікація кісток.

Тема 2.2. Загальна анатомія з'єднань кісток (Arthrologia). Морфофункціональна характеристика з'єднань кісток.

Тема 2.3. Анатомія окремих частин скелета

Анатомічна характеристика окремих частин скелета

Розділ 3. Вчення про м'язи (Myologia). Анатомічна характеристика м'язів людини

Тема 3.1. Введення у міологію. Форма, будова, класифікація м'язів людини

Тема 3.2. Окрема міологія. Анатомічна характеристика окремих м'язів людини

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Бочкова Н.Л. Анатомія людини. Частина 1. Анатомія опорно-рухового апарату. [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 227 „Фізична терапія, ерготерапія” / Н.Л. Бочкова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл : 18,3 Мбайт). – Київ: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021

2. Бочкова Н.Л. Анатомія людини: Анатомія внутрішніх органів: Конспект лекцій для студентів спеціальності 227 Фізична реабілітація» Свідectво про надання грифа електронному навчальному виданню НМУ №Е 11/12-241 Надано гриф «Рекомендовано Методичною радою НТУУ «КПІ» від 24 травня 2013р. протокол №9

3. Головацький А. С., Черкасов В. Г., Сапін М. Р. та ін. Анатомія людини: підручник. В 3 т. / Вінниця, Нова книга, 2019. 1200 с.

4. Сидоренко П.І. Анатомія та фізіологія людини: підручник. – К.: Медицина, 2015. – 248 с.

Додаткова

1. Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. – 676 с.
2. Марциновський В.П. Анатомія і фізіологія людини. Редакційно-видавничий центр Рівненського державного гумантарного університету. 2016.- 220 с.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Надається інформація (за розділами, темами) про всі навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні) та надаються рекомендації щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Лекції:

Лекція 1. Вступ до анатомії людини. Короткі відомості про історію виникнення та розвитку анатомії, анатомія як наука. Анатомічна номенклатура, основні терміни і поняття. Загальний план будови організму людини. Системи організму людини, органи, тканини, клітини. Методи дослідження в анатомії. *(пояснення, презентація, дискусія).*

Лекція 2. Загальна характеристика опорно-рухового апарату людини. Хімічний склад кісток. Будова та форма кісток. Класифікація кісток.
. (пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 3. Поняття про синдесмологію та артрологію. Види з'єднань: безперервні, перервні, симфізи; осі рухів. *(пояснення, презентація, дискусія)..*

Лекція 4. Анатомічна характеристика неперервних, напівперервних, перервних з'єднань кісток. Будова суглоба. Класифікація суглобів, їх будова, форма суглобових поверхней. *(пояснення, презентація, дискусія).*

Лекція 5. Будова черепа. Череп як скелет голови. Кістки мозкового черепа: особливості будови.

Кістки лицевого черепа, особливості будови. *(пояснення, презентація, дискусія).*

Лекція 6. *Анатомія хребта.* Хребет, його функції і будова, рухома і нерухома частини. *Анатомія грудної клітки.* Ребра. Грудина. *(пояснення, презентація, дискусія).*

Лекція 7. Поняття про додатковий скелет. Загальна будова додаткового скелету, його значення. *Будова верхньої кінцівки. Будова нижньої кінцівки:* кістки, з'єднання кісток, їх функції. *(пояснення, презентація, дискусія).*

Лекція 8. Поняття про міологію. Загальний план будови м'язу. Класифікація м'язів. Групи м'язів тіла людини: глибокі м'язи, зовнішні, внутрішні.
(пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 9. Анатомічна характеристика м'язів голови: жувальні, мимічні м'язи голови.
(пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 10. Анатомічна характеристика м'язів шиї: глибокі та поверхневі м'язи шиї.
(пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 11. Анатомічна характеристика м'язів спини: глибокі та поверхневі м'язи.
(пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 12. Анатомічна характеристика м'язів груди, живота: глибокі та поверхневі м'язи.
(пояснення, презентація, дискусія).

Лекція 13. Анатомічна характеристика м'язів верхньої кінцівки: групи м'язів. *(пояснення, презентація, дискусія).* Анатомічна характеристика м'язів нижньої кінцівки: групи м'язів.

Практичні заняття:

Заняття 1. Вступ до дисципліни «анатомія людини». Форма, методи і організація практичних занять. Вимоги до студентів на практичних заняттях. Форма ведення конспекту занять. Ознайомлення з учбовими, методичними, наочними посібниками. Анатомія як наука. Поняття та терміни. Історія розвитку анатомії людини. **Загальний план будови організму людини:** клітини, тканини, органи, системи органів. Методи дослідження в анатомії людини.

Завдання на СРС Тканини організму людини.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 2. Поняття про опорно-руховий апарат. Хімічний склад кісток. Будова та форма кісток. Класифікація кісток.

Завдання на СРС Напівперервні з'єднання кісток.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 3. Анатомічна характеристика з'єднань кісток. Характеристика неперервних, напівперервних з'єднань кісток. **Характеристика перервних з'єднань кісток.** Будова суглоба: основні та допоміжні складові, суглобова сумка. Характеристика найважливіших суглобів тіла людини. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан суглобів тіла людини.

Завдання на СРС – З'єднання кісток черепа.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 4. Будова черепа. Кістки мозкового та лицевого відділів черепа.

Завдання на СРС: з'єднання хребців.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 5. Будова та функції хребта. Відділи хребта, вигини. Хребці, їх будова; особливості будови хребців різних відділів. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан хребців, хребта.

Завдання на СРС – будова груднини

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 6. Загальний план будови грудної клітки. Ребра. Груднина.

Завдання на СРС – Суглоби верхньої кінцівки.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 7. Будова верхньої кінцівки. Загальний план будови верхньої кінцівки: пояс верхньої кінцівки, вільна верхня кінцівка, відділи вільної верхньої кінцівки. Кістки верхньої кінцівки. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан верхньої кінцівки.

Завдання на СРС – Суглоби нижньої кінцівки.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 8. Будова нижньої кінцівки. Загальний план будови нижньої кінцівки: пояс нижньої кінцівки, вільна нижня кінцівка, відділи вільної нижньої кінцівки. Кістки нижньої кінцівки. Вплив фізичних навантажень на морфофункціональний стан нижньої кінцівки.

Завдання на СРС – характеристика посмугованої м'язової тканини, її будова та функції.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 9. Анатомічна характеристика м'язів. Поняття про посмуговану м'язову тканину, її будова та функції. Будова м'язу. Класифікація м'язів за їх будовою, розташуванням в тілі людини.

Завдання на СРС – розподіл м'язів шиї на групи.

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 10. Анатомічна характеристика м'язів голови та шиї. Основні м'язи голови, їх функції. Основні м'язи шиї, їх функції, рухи, що вони дозволяють виконувати.

Завдання на СРС – розподіл м'язів спини на групи

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 11. Анатомічна характеристика м'язів тулуба. Основні м'язи спини – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м'язи груди – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м'язи живота – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати

Завдання на СРС – Фасції, зв'язки м'язів кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 12. Анатомічна характеристика м'язів верхніх кінцівок. Основні м'язи верхньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати.

Завдання на СРС – Фасції, зв'язки м'язів верхніх кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Заняття 13. Анатомічна характеристика м'язів нижніх кінцівок. Основні м'язи верхньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції; рухи, що вони дозволяють виконувати. Основні м'язи нижньої кінцівки – глибокі, поверхневі – їх розташування, функції;

Завдання на СРС – Фасції, зв'язки м'язів нижніх кінцівок

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

Завдання на СРС – Будова стінок кровоносних судин

Перелік дидактичних засобів: Мультимедійне забезпечення (презентації POWER POINT)

6. Самостійна робота студента

Зазначаються види самостійної роботи (підготовка до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, розв'язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо) та терміни часу, які на це відводяться.

З даного кредитного модуля індивідуальне завдання заплановано у вигляді домашньої контрольної роботи (ДКР).

Основні цілі індивідуального завдання (ДКР):

сприяти поглибленню і розширенню теоретичних знань студентів з окремих тем кредитного модуля «Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 1. Анатомія опорно-рухового апарату» розвивати у студентів навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою.

Приблизна тематика ДКР

1. Історія розвитку анатомії як науки
2. Методи анатомічних досліджень
3. Анатомічна характеристика мозкового черепа
4. Анатомічна характеристика лицевого черепа
5. Анатомічна характеристика хребта
6. Анатомічна характеристика грудної клітки
7. Будова хребців

- 8.Анатомічна характеристика ребер.
- 9.Скелет верхньої кінцівки
- 10.Скелет нижньої кінцівки
- 11.Анатомічна характеристика неперервних з'єднань кісток
- 12.Анатомічна характеристика напівперервних з'єднань кісток
- 13.Анатомічна характеристика перервних з'єднань кісток
- 14.Анатомічна характеристика суглобів нижньої кінцівки
- 15.Анатомічна характеристика суглобів верхньої кінцівки
- 16.З'єднання кісток черепа
- 17.Будова скелетних м'язів
- 18.Класифікація скелетних м'язів
- 19.Анатомічна характеристика посмугованої м'язової тканини
- 20.Анатомічна характеристика кісткової тканини
- 21.Анатомічна характеристика тканини серцевого м'яза
- 22.Анатомічна характеристика гладенької м'язової тканини
- 23.Анатомічна характеристика сполучної тканини
- 24.Анатомічна характеристика епітеліальної тканини
- 25.М'язи голови
- 26.М'язи шиї
- 27.М'язи спини
- 28.М'язи груди
- 29.М'язи живота
- 30.М'язи верхньої кінцівки
31. М'язи нижньої кінцівки

З кредитного модуля заплановано проведення однієї модульної контрольної роботи (МКР) за всіма темами.

<u>Основна ціль МКР</u>	- визначити рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях, та матеріалів, засвоєних під час самостійної роботи, уміння логічно і змістовно викладати свої знання в письмовій формі.
<u>Місце проведення МКР</u>	-модульна контрольна робота проводиться на <u>практичному занятті №13</u> та розрахована на дві академічні години .

Методика проведення МКР: студентам видаються модульні контрольні завдання, які складаються з трьох питань. Модульна контрольна робота проводиться письмово. Результати МКР оголошуються студентам на наступному занятті. Студент має право покращити свої бали з МКР у разі її своєчасного написання на запланованому занятті. На МКР студентам не дозволяється користуватись конспектом.

Зразок модульної контрольної роботи (МКР) та питання для неї додаються до робочої навчальної програми

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Всі студенти під час навчання дотримуються положень «Кодексу честі КПІ ім.І. Сікорського» (розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

Політика співпраці: співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних та об'єднаних загальною темою. Ефективність навчання

на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до екзамену з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на екзамені; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

Ефективність проведення практичних занять неможливе без використання презентацій з теми заняття, які готують студенти відповідно до завдань до СРС. На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення презентацій з теми заняття, які підготовлені студентами. Особливу увагу звертають на знання студентами основ медичної етики, медичної психології, моральних якостей медичного працівника, особливостей спілкування із хворими з різними захворюваннями, дітьми та їх батьками, відповідальності за неналежне виконання обов'язків медичного працівника.

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 1. Анатомія опорно-рухового апарату»

Поточний контроль:

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 100 балів складає стартова шкала.

Стартовий рейтинг складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях;
- виконання домашньої контрольної роботи
- виконання модульної контрольної роботи (МКР);

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях (12 занять):

- активна творча робота – 4 бали;
- активна робота – 3 бали;
- плідна робота – 2 бали;
- робота з помилками – 1 бал
- робота не виконана, або зроблена з великою кількістю помилок – 0 балів.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР)-

- бездоганна робота – 12 -11 балів;
- є певні недоліки у виконанні роботи – 10 -9 балів;
- є значні помилки та недоліки – 8 – 5 балів
- є грубі помилки та недоліки – 4 – 2 бали
- робота не виконана - 0 балів.

2.3. Виконання домашньої контрольної роботи:

- творчо виконана робота – 40 - 39 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 38-35 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 34 - 28 балів;
- роботу виконано з грубими помилками – 27 - 15 балів
- роботу не зараховано (не виконано або є неприпустимі помилки) – 0 балів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 5 балів за всі практичні заняття (на час атестації). Умовою

позитивної другої атестації – отримання не менше 12 балів, виконання всіх завдань (на час атестації) за умови зарахування МКР .

Семестровий контроль: залік

Необхідною умовою допуску до заліку є зарахування ДКР, написання МКР не менше ніж на «задовільно», а також стартовий рейтинг (r_c) не менше 40 % від R_c , тобто 40 балів.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше **0,6 R**, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів ($RD \geq 0,6 R$), мають можливості:

-отримати залікову оцінку (залік) так званим “автоматом” відповідно до набраного рейтингу;

-виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки;

-у разі отримання оцінки, більшої ніж “автоматом” з рейтингу, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи;

-у разі отримання оцінки меншої, ніж “автоматом” з рейтингу, попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується і він отримує оцінку тільки за результатами залікової контрольної роботи.

Залікову контрольну роботу студенти здають письмово за питаннями білету. Виходячи з розміру шкали $RD = R_{\text{зал}} + R_{\text{інд.завд.}} = 100$ балів

$$R_{\text{зал}} = RD - R_{\text{інд.завд.}} = 100 - 40 = 60 \text{ балів}$$

Ваговий бал залікового питання – 20. В білеті – 3 питання. Максимальна кількість балів на заліку дорівнює 20 балів x 3 питання = 60 балів.

Критерій оцінювання залікового питання

► «Відмінно» - повна і вичерпна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 20-19 бали

► «Добре» - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) – 18-16 бали

► «Задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) – 15-14 бали

► «Незадовільно», не відповідає вимогам «Задовільно» – 0 балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

9. Додаткова інформація дисципліни (освітнього

компонента)

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

3

Зараховуються результати неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у

неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПІ ім. Ігоря Сікорського, передбачено спрощену Процедура валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено -доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини БОЧКОВА НАТАЛІЯ ЛЕОНІДІВНА

Ухвалено кафедрою Біобезпеки і здоров'я людини (протокол №1 від 30.08.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол №1 від 01.09.2023р.)

Зразок завдання до МКР

Навчальна
дисципліна

Анатомія людини у фізичній терапії. Частина 1. Анатомія
опорно-рухового апарату

(назва)

- 1 Питання з I блоку питань
- 2 Питання з II блоку питань
- 3 Питання з III блоку питань

Перелік питань до модульної контрольної роботи(МКР)

Питання I з блоку питань

- 1.Методи дослідження в анатомії людини
- 2.Будова та класифікація кісток
- 3.Анатомічна характеристика неперервних з'єднань кісток.
- 4.Анатомічна характеристика напівперервних з'єднань кісток.
- 5.Анатомічна характеристика перервних з'єднань кісток.
- 6.Анатомічні площини
- 7.Анатомічні осі
- 8.Додаткові утворення суглобів
- 9.Хімічний склад кісток
- 10.Анатомічна характеристика з'єднань кісток черепа

Питання з II блоку питань

- 1.Будова грудної клітки.
- 2.Анатомічна характеристика ребер
- 3.Анатомічна характеристика грудини
- 4.Будова хребта.
- 5.Будова хребців.
- 6.Анатомічна характеристика верхніх кінцівок.
- 7.Анатомічна характеристика нижніх кінцівок
- 8.Будова мозкового відділу черепа
- 9.Будова лицевого відділу черепа
- 10.Будова вільної верхньої кінцівки

Питання з III блоку питань

- 1.Будова та класифікація м'язів
2. Анатомічна характеристика м'язів голови.
3. Анатомічна характеристика м'язів шиї.
- 4.Анатомічна характеристика м'язів нижніх кінцівок.
- 5.Анатомічна характеристика м'язів верхніх кінцівок.
6. Анатомічна характеристика поверхневих м'язів спини
- 7.Анатомічна характеристика глибоких м'язів спини
- 8.Анатомічна характеристика середніх м'язів спини
9. Анатомічна характеристика м'язів живота
- 10.Анатомічна характеристика м'язів груди.

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:

Питання I.

- 1.Проаналізувати методи анатомічних досліджень
- 2.Надати характеристику анатомічних площин

3. Надати характеристику анатомічних вісей
4. Довести анатомічну характеристику синдесмозів
5. Проаналізувати анатомічну характеристику синхондрозів
6. Надати анатомічну характеристику синостозів
7. Обґрунтувати будову суглоба
8. Розкрити поняття про додаткові утворення суглобів
9. Пояснити класифікацію суглобів за формою формою суглобових поверхонь
10. Проаналізувати класифікацію суглобів за функцією суглоба
11. Охарактеризувати хімічний склад кісток
12. Обґрунтувати класифікацію кісток за формою
13. Пояснити будову кісток
14. Проаналізувати будову кісткової тканини
15. Розкрити історію розвитку анатомії людини як науки
16. Пояснити класифікацію суглобів за кількістю суглобових поверхонь
17. Довести вплив вмісту мінеральних речовин на властивості кістки
18. Обґрунтувати вплив вмісту органічних речовин на властивості кістки
19. Пояснити поняття «анатомічне положення»
20. Охарактеризувати особливості сесамовидних кісток, їх функції
21. Розкрити значення опорно-рухового апарату людини
22. Проаналізувати значення скелету людини
23. Охарактеризувати активну частину опорно-рухового апарату людини
24. Охарактеризувати пасивну частину опорно-рухового апарату людини
25. Надати загальний план будови скелету людини
26. Надати загальний план будови опорно-рухового апарату людини
27. Обґрунтувати анатомічну характеристику менісків
28. Розкрити значення додаткових утворень суглобів
29. Надати характеристику швів як з'єднань кісток
30. Охарактеризувати будову змішаних кісток

Питання II

1. Розкрити анатомічну характеристику мозкового відділу черепа
2. Охарактеризувати анатомічну характеристику лицевого відділу черепа
3. Надати анатомічну характеристику скелета вільної верхньої кінцівки
4. Проаналізувати анатомічну характеристику скелета поясу верхніх кінцівок
5. Надати анатомічну характеристику скелета вільної нижньої кінцівки
6. Розкрити анатомічну характеристику скелета поясу нижньої кінцівки
7. Охарактеризувати анатомічну будову грудної клітки
8. Надати анатомічну характеристику грудни
9. Надати анатомічну характеристику з'єднань хребців
10. Обґрунтувати особливості анатомічної будови хребта
11. Пояснити загальну будову хребця
12. Обґрунтувати особливості будови хребців різних відділів хребта
13. Пояснити будову кістки та класифікацію кісток
14. Розкрити анатомічну характеристику ребер
15. Обґрунтувати особливості будови хребців шийного відділу хребта
16. Пояснити особливості будови хребців грудного відділу хребта
17. Обґрунтувати особливості будови хребців поперекового відділу хребта
18. Пояснити особливості будови хребців крижового відділу хребта
19. Надати характеристику з'єднань хребців
20. Розкрити характеристику з'єднань кісток черепа
21. Пояснити характеристику з'єднань кісток поясу верхньої кінцівки
22. Розкрити характеристику з'єднань кісток вільної верхньої кінцівки
23. Надати характеристику з'єднань кісток поясу нижньої кінцівки

24. Пояснити характеристику з'єднань кісток вільної нижньої кінцівки
25. Обґрунтувати характеристику з'єднань кісток черепа
26. Розкрити анатомічну характеристику «справжніх» ребер
27. Надати анатомічну характеристику «коливних» ребер
28. Пояснити анатомічну характеристику «несправжніх» ребер
29. Надати анатомічну характеристику ключиці
30. Обґрунтувати анатомічну характеристику кисті

Питання III

1. Пояснити будову м'язової тканини
2. Охарактеризувати будову м'яза
3. Охарактеризувати допоміжний апарат м'язів
4. Надати класифікацію м'язів за їх формою
5. Розкрити класифікацію м'язів за напрямом м'язових волокон, за розташуванням у тілі людини, за відношенням до суглобів та за функціями
6. Пояснити анатомію жувальні м'язи голови
7. Охарактеризувати мимічні м'язи голови
8. Розкрити анатомічну характеристику поверхневих м'язів шиї
9. Надати анатомічну характеристику середньої групи м'язів шиї
10. Пояснити анатомічну характеристику глибоких м'язів шиї
11. Розкрити анатомічну характеристику поверхневих м'язів спини
12. Надати анатомічну характеристику глибоких м'язів спини
13. Обґрунтувати анатомічну характеристику поверхневих м'язів грудної клітки
14. Охарактеризувати анатомічну характеристику поверхневих м'язів грудної клітки
15. Надати анатомічну характеристику передніх м'язів живота
16. Пояснити анатомічну характеристику бокових м'язів живота
17. Охарактеризувати анатомічну характеристику задніх м'язів живота
18. Надати анатомічну характеристику задньої групи м'язів пояса верхньої кінцівки
19. Розкрити анатомічну характеристику передньої групи м'язів пояса верхньої кінцівки
20. Пояснити анатомічну характеристику м'язів плеча
21. Охарактеризувати анатомічну характеристику м'язів передпліччя
22. Надати анатомічну характеристику м'язів кисті
23. Обґрунтувати анатомічну характеристику передньої групи м'язів пояса верхньої кінцівки
24. Надати анатомічну характеристику задньої групи м'язів пояса верхньої кінцівки
25. Охарактеризувати анатомічну характеристику передньої групи м'язів стегна
26. Розкрити анатомічну характеристику задньої групи м'язів стегна
27. Надати анатомічну характеристику медіальної групи м'язів стегна
28. Пояснити анатомічну характеристику передньої групи м'язів гомілки
29. Охарактеризувати анатомічну характеристику латеральної та задньої груп м'язів гомілки
30. Надати анатомічну характеристику м'язів стопи