

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Planeación de clases

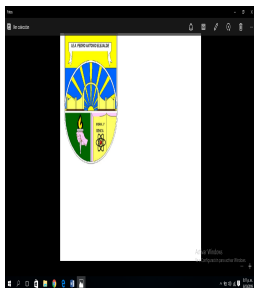
Orientadora: Dany Anllery

Villegas Posada

Grado: 4

“EL VALOR DE LA VIDA”





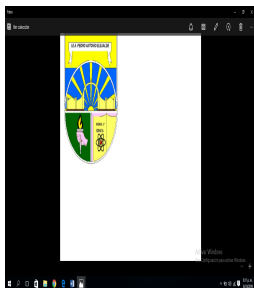
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:		Dany Anllery Villegas Posada	
Grado: cuarto		Asignatura: religión	
Fechas:	Mes de agosto.	Espacios a utilizar:	Aula de clases.
Estándares	Reconoce la vida como un don sagrado, la responsabilidad en el cuidado de sí mismo y de los demás, la importancia de la familia como transmisora de valores y el principio de que la vida debe ser vivida de cara a un sentido último e incondicionado		
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Rara vez actúa con base en el respeto y cuidado por la vida.	A veces demuestra acciones que reflejan el valor de la vida, pero no de forma	Muestra actitudes de cuidado, respeto y gratitud por la vida en su entorno escolar y familiar.	

Estrategias metodológicas:

- Lluvia de ideas: ¿Qué es la vida para mí?
- Narración de la creación según la Biblia.
- Dramatización de situaciones en las que se valora o no la vida.
- Juego de roles: cuidadores de la vida.
- Debate guiado: ¿Cómo cuidamos la vida en la escuela?

5. Recursos didácticos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- Biblia infantil
- Imágenes o videos sobre la creación y la vida
- Cartulinas, marcadores, colores
- Fichas de trabajo
- Canciones sobre la vida y la creación

6. Evaluación:

Criterios:

- Participa activamente en las actividades propuestas.
- Reconoce a Dios como dador de la vida.
- Demuestra respeto por la vida en sus acciones y palabras.

Temas:

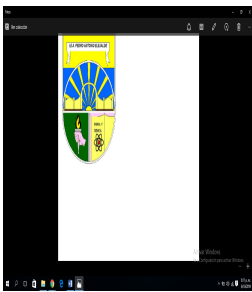
1. Me quiero y me cuido
2. El origen de mi vida
3. El lugar que habito
4. Las personas con las que me relaciono

Objetivo general:

Fortalecer la identidad, el autocuidado, el sentido de pertenencia y las relaciones sanas en los estudiantes a partir de una reflexión espiritual, ética y social sobre su vida, entorno y vínculos afectivos.

Aprendizajes esperados:

Tema	Aprendizajes esperados
Me quiero y me cuido	Reconoce su cuerpo como creación de Dios y toma conciencia de la importancia del autocuidado físico y emocional.
El origen de mi vida	Comprende que la vida tiene un valor sagrado y agradece el don de la existencia, valorando su historia personal.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Tema

Aprendizajes esperados

El lugar que habito	Identifica su entorno como un regalo que debe cuidar y proteger, reconociendo su hogar, escuela y comunidad.
Las personas con las que me relaciono	Reconoce a su familia, amigos y comunidad como parte esencial de su crecimiento; promueve el respeto y la empatía.



Estrategias metodológicas:

- Lluvia de ideas y diálogo guiado
- Lectura de textos bíblicos o cuentos
- Dinámicas grupales de reflexión
- Dibujos, carteles y dramatizaciones
- Oración o momentos de silencio guiado



Actividades por tema:

1. Me quiero y me cuido

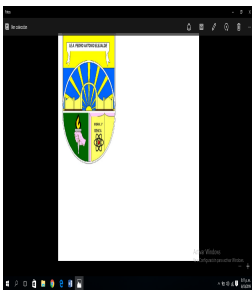
- Dibujar un esquema del cuerpo humano e identificar formas de cuidarlo.
- Taller: “Frases que me fortalecen” (escribir frases positivas sobre sí mismos).
- Reflexión: “Soy una creación de Dios, única y valiosa”.

2. El origen de mi vida

- Línea de vida: dibujar momentos importantes desde el nacimiento hasta hoy.
- Conversatorio: ¿Qué significa para mí estar vivo?
- Lectura: fragmento del Salmo 139 (“Tú me formaste en el vientre de mi madre”).

3. El lugar que habito

- Realizar un mapa del hogar y la escuela, destacando lo que más les gusta.
- Juego: “Mi lugar ideal” (representar con materiales reciclables un espacio que desean cuidar).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- Reflexión bíblica: la creación en Génesis 1.

4. Las personas con las que me relaciono

- Rueda de nombres: describir a un compañero con una cualidad positiva.
- Actividad: “Mi red de apoyo” (dibujar personas que le ayudan o ama).
- Juego de roles: resolver conflictos con empatía y respeto.



Evaluación:

Instrumentos:

- Rúbricas de desempeño
- Participación en clase
- Trabajos escritos y creativos
- Actitud frente a la reflexión

Criterios generales:

1. Reconoce el valor de la vida y el autocuidado.
2. Participa activamente en las actividades propuestas.
3. Manifiesta respeto por sí mismo, su entorno y los demás.