

**LEMBAR SOAL**  
**PENILAIAN TENGAH SEMESTER**  
**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Satuan Pendidikan : **SMPN ANDA**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas / Semester : VIII / 2 (Dua)  
Waktu :  
Hari dan Tanggal :  
Kurikulum : 2013

**Petunjuk :**

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !**

1. Pernyataan

| No | Nama                | No | Asal Daerah |
|----|---------------------|----|-------------|
| 1  | Pangeran Diponegoro | 1  | Minangkabau |
| 2  | Tuanku Imam Bonjol  | 2  | Maluku      |
| 3  | Pattimura           | 3  | Kalimantan  |
| 4  | Pangeran Antasari   | 4  | Jawa Tengah |

Berdasarkan pernyataan tersebut, nama pahlawan dan asal daerahnya ditunjukkan pada pasangan nomor-nomor berikut ini ....

- A. (1-1); (2-2); (3-3); dan (4-4)
- B. (1-4); (2-1); (3-2); dan (4-3)
- C. (1-4); (2-3); (3-1); dan (4-2)
- D. (1-3); (2-4); (3-2); dan (4-3)

2. Pernyataan

1. Kedaerahan
2. Terus menerus tanpa putus
3. Bergantung pada pemimpin
4. Modern melalui organisasi
5. Mengandalkan fisik kekuatan senjata
6. Serentak di berbagai daerah

Berdasarkan pernyataan tersebut sifat perjuangan melawan kolonial Belanda sebelum tahun 1908 ditunjukkan pada nomor-nomor ....

- A. (1); (2); dan (3)  
B. B. (1); (3); dan (5)  
C. C. (2); (4); dan (6)  
D. (4); (5); dan (6)
3. Untuk mematahkan perlawanan-perlawanan yang gigih dari berbagai daerah di Indonesia, kolonial Belanda menggunakan politik *divide et impera* yaitu politik ....  
A. balas budi  
B. tanam paksa  
C. mengadu domba  
D. memecah kekuatan
4. Ide atau gagasan tentang politik etika terhadap bangsa Indonesia yang dikemukakan oleh seorang warga negara Belanda yang dikenal dengan istilah *trilogi Van Deventer* terdiri atas ....  
A. irigasi, transmigrasi, emigrasi  
B. irigasi, edukasi, distribusi  
C. edukasi, transmigrasi, distribusi  
D. irigasi, emigrasi, dan edukasi
5. Pelaksanaan ide tentang politik etika yang dilakukan oleh pemerintah kolonial Belanda sejatinya ditujukan untuk ....  
A. mengubah nasib rakyat Indonesia agar menjadi lebih baik  
B. memenuhi kepentingan pemerintah kolonial Belanda sendiri  
C. menyenangkan hati rakyat Indonesia agar tidak melawan  
D. menyiapkan tenaga terdidik agar Indonesia dapat mandiri
6. Hari Kebangkitan Nasional diperingati setiap tanggal ....  
A. 2 Mei  
B. 20 Mei  
C. 17 Agustus  
D. 28 Oktober
7. Berdirinya organisasi modern pertama yaitu Budi Utomo, berawal dari ide atau gagasan dan cita-cita dari seorang dokter yaitu ....  
A. dokter Wahidin Sudirohusodo  
B. dokter Soetomo  
C. dokter Cipto Mangunkusumo  
D. dokter Goenawan Mangoenkoesoemo
8. Tujuan didirikannya organisasi Budi Utomo ialah ....  
A. mencapai Indonesia merdeka  
B. menentang kekuasaan kolonial Belanda  
C. memajukan pendidikan untuk bumi putra  
D. menggalang dana beasiswa untuk anak Indonesia
9. Tokoh pendiri Budi Utomo yang terancam akan dikeluarkan dari STOVIA ialah ....  
A. Goenawan  
B. Soeradji  
C. Soewarno  
D. Soetomo
10. Perhatikan gambar!



Siapakah nama tokoh pendiri Budi Utomo dalam gambar disamping?

- A. Soetomo
- B. Soeradji
- C. Goenawan M
- D. R.M Gormbrek

11. Dalam perjuangan meraih kemerdekaan Indonesia, Kebangkitan Nasional mengandung makna ....
  - A. awal tumbuhnya kesadaran akan pentingnya persatuan secara nasional
  - B. dimulainya perlawanan terhadap penjajahan untuk meraih kemerdekaan
  - C. awal tumbuhnya kesadaran akan penderitaan di bawah kekuasaan penjajah
  - D. lahirnya organisasi pemuda pelajar dari sekolah pendidikan dokter STOVIA
12. Berikut ini merupakan arti pentingnya Kebangkitan Nasional dalam perjuangan mencapai kemerdekaan ....
  - A. mengawali perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan Belanda
  - B. membangkitkan semangat untuk mendirikan organisasi-organisasi yang modern
  - C. merintis tumbuhkembangnya semangat nasionalisme, persatuan dan kesatuan bangsa
  - D. menunjukkan kepada pemerintah kolonial bahwa bangsa Indonesia berani Melawan
13. Kebangkitan Nasional juga memancar dalam diri para pemuda pelajar dan orang-orang Indonesia yang berada di luar negeri khususnya Belanda, dengan didirikannya organisasi ....
  - A. Perhimpunan Indonesia
  - B. Partai Nasional Indonesia
  - C. Partai Komunis Indonesia
  - D. Partai Indonesia (Partindo)
14. Perhatikan gambar!



Nilai-nilai dan semangat yang tercermin dalam aktivitas pada gambar ....

- A. kebersamaan sesama warga masyarakat penyintas Covid-19
  - B. kerjasama ekonomi antara masyarakat dengan pemerintah desa
  - C. kerukunan antarwarga masyarakat yang Bhinneka Tunggal Ika
  - D. keteladanan pemimpin dalam melayani kebutuhan warganya
15. Ilustrasi  
Berdasarkan ilustrasi tersebut, menurut Anda tindakan yang sebaiknya dilakukan terhadap penyintas Covid-19 ialah ....
    - A. memberikan dukungan, dan disiplin menerapkan protokol kesehatan
    - B. menjauhi dan mengucilkannya agar terhindar dari risiko penularan Covid-19
    - C. memutus segala bentuk komunikasi untuk mengantisipasi penyebaran Covid-19
    - D. menengok dan berinteraksi seperti biasa, tanpa kekhawatiran akan terpapar
  16. Kongres Pemuda I diselenggarakan pada tanggal 30 April s.d 2 Mei 1926 di Jakarta, dipimpin oleh ....
    - A. Djoko Marsaid
    - B. M. Tabrani
    - C. Muh. Yamin
    - D. Sugondo Djojopuspito
  17. Tujuan diselenggarakannya Kongres Pemuda I adalah untuk ....
    - A. memajukan perkumpulan pemuda agar bergerak di bidang politik

- B. mengikrarkan Sumpah Pemuda wujud persatuan dan kesatuan bangsa
  - C. menguatkan hubungan antar perkumpulan pemuda kebangsaan
  - D. melakukan perlawanan terhadap pemerintah kolonial secara terang-terangan
18. Berikut ini yang merupakan hasil Kongres Pemuda I yaitu para pemuda....
    - A. mengakui dan menerima cita-cita persatuan Indonesia
    - B. menyetujui dan mengikrarkan Sumpah Pemuda bersama-sama
    - C. bertekad untuk melebur semua organisasi pemuda dan pelajar
    - D. menyepakati bahasa Melayu sebagai bahasa bangsa Indonesia
  19. Dalam Kongres Pemuda II yang diselenggarakan tanggal 27 – 28 Oktober 1928, hadir seorang Komisaris Polisi, dan petinggi pemerintah kolonial Belanda. Maksud kehadiran mereka adalah untuk....
    - A. memberikan perlindungan terhadap para pemuda yang mengikuti kongres
    - B. memastikan kongres dapat berjalan dengan lancar, bebas dari gangguan apapun
    - C. mengawasi pergerakan pemuda agar tidak membahayakan pemerintah kolonial
    - D. memberikan dukungan kepada para pemuda yang sedang menyelenggarakan kongres
  20. Kongres Pemuda II yang menghasilkan "Ikrar Sumpah Pemuda" dipimpin oleh ....
    - A. Muhammad Yamin
    - B. Amir Syarifudin
    - C. Dr. Wahidin Sudirohusada
    - D. Sugondo Djojopuspito
  21. Dalam Kongres Pemuda kedua, dikumandangkan untuk pertama kalinya Lagu Indonesia Raya yang kemudian menjadi lagu kebangsaan Indonesia. Lagu tersebut diciptakan oleh ...
    - A. Ismail Marzuki
    - B. W.R. Supratman
    - C. Kusbini
    - D. H. Muntahar
  22. Kongres Pemuda II dilaksanakan di tiga tempat yang berbeda. Berikut ini yang bukan tempat untuk rapat-rapat selama Kongres Pemuda II ialah ....
    - A. Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB)
    - B. Gedung Oost-Java Bioscoop
    - C. Gedung Indonesische Clubgebouw
    - D. Gedung School tot Opleiding van Inlandsche Artsen
  23. Tokoh pemuda yang pertama kali menyampaikan gagasan tentang penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa Indonesia ialah ....
    - A. Muhammad Yamin
    - B. Mohammad Hatta
    - C. Amir Syarifuddin
    - D. Adnan Kapau Gani
  24. Dalam pidatonya di Kongres Pemuda II Muhammad Yamin menyampaikan tentang arti dan hubungan persatuan dengan pemuda. Menurut Yamin, ada lima faktor yang dapat memperkuat persatuan Indonesia yaitu sejarah, bahasa, hukum adat, ....
    - A. pendidikan, dan kesadaran
    - B. kemauan, dan kesadaran
    - C. pendidikan, dan kemauan
    - D. kemampuan, dan kemauan
  25. Purnomowulan dan Sarmidi Mangunsarkoro dalam Kongres Pemuda II sependapat bahwa "Anak harus mendapat pendidikan kebangsaan..." Mengapa Pendidikan kebangsaan penting bagi anak-anak?
    - A. karena pada masa penjajahan, anak-anak juga memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan
    - B. sebagai generasi penerus bangsa anak-anak wajib mempelajari sejarah, dan budaya Indonesia
    - C. supaya kelak ketika dewasa, anak-anak mencintai dan berjanji menjaga keutuhan bangsa Indonesia

- D. agar sejak dini anak-anak memiliki rasa cinta tanah air, dan bangga sebagai bangsa Indonesia
26. Berikut ini yang merupakan makna Sumpah Pemuda tahun 1928....
- A. semangat persatuan pemuda tanpa memandang perbedaan suku, agama, ras, bahasa, dan kedaerahan
  - B. semangat para pemuda Indonesia untuk melebur organisasi-organisasi kepemudaan menjadi satu
  - C. semangat para pemuda untuk menghilangkan segala macam perbedaan suku, agama, maupun bahasa
  - D. semangat persatuan pemuda untuk mencintai dan memajukan daerahnya masing-masing
27. Sumpah Pemuda tahun 1928 memiliki arti yang penting dalam perjuangan bangsa Indonesia yaitu sebagai tonggak sejarah ....
- A. lahirnya organisasi-organisasi kepemudaan
  - B. bersatunya organisasi-organisasi kepemudaan
  - C. penegasan jati diri bangsa Indonesia yang bersatu
  - D. diucapkannya janji setia kepada Negara Republik Indonesia
28. Meskipun Nusantara terdiri atas ribuan kepulauan yang membentang dari Sabang sampai Merauke, tetapi Pemuda Indonesia mengakuinya sebagai ....
- A. Satu Negara Indonesia
  - B. Satu Tanah Air Indonesia
  - C. Satu Bangsa Indonesia
  - D. Satu Bahasa Indonesia
29. “Beri aku 1.000 orang tua, niscaya akan kucabut Semeru dari akarnya. Beri aku 10 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia” Nilai-nilai semangat yang terkandung dalam kata-kata bijak Ir. Sukarno tersebut ialah ....
- A. semangat kebangsaan dan hebatnya potensi pemuda Indonesia
  - B. menggambarkan betapa besarnya kekuatan pemuda Indonesia
  - C. mendorong semangat pemuda Indonesia agar mengguncang dunia
  - D. membakar semangat kerjasama orang tua dan pemuda Indonesia
30. Nilai-nilai semangat dan komitmen yang tercermin dalam tindakan seorang pemuda masa kini tersebut ialah ....
- A. keberanian menghadapi segala tantangan
  - B. keikhlasan dalam memberikan pertolongan
  - C. kekeluargaan dalam kehidupan masyarakat
  - D. gotong royong dalam menghadapi Covid-19

## KUNCI JAWABAN

### A. PILIHAN GANDA

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. B  | 11. A | 16. B | 21. B | 26. A |
| 2. B | 7. A  | 12. C | 17. C | 22. D | 27. C |
| 3. C | 8. C  | 13. A | 18. A | 23. A | 28. B |
| 4. D | 9. D  | 14. D | 19. C | 24. C | 29. A |
| 5. B | 10. C | 15. A | 20. D | 25. D | 30. D |