

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию
с использованием игровых технологий
Тема: «Насекомые весной»
(Средний дошкольный возраст)

Разработала:
Фомина Виктория Сергеевна

Г. Лысково 2025г.

Цель: обобщить представления детей о насекомых; формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Задачи:

Обучающие:

Формировать представления о разнообразии мира насекомых; - различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); - активизировать предметный и глагольный словарь по теме; - закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

Развивающие:

Развивать зрительное внимание, речь, память, мышление; - развитие слухового внимания; - развитие длительного ротового выдоха; - развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук; - развивать эмоциональный отклик;

Воспитывающие:

Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

Демонстрационный материал: картинки насекомых: бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка, сверчок, светлячок, стрекоза.

Ход.

Вводная часть.

Приветствие:

Рано солнышко проснулось,
В гости к нам пришло с утра.
Всем ребятам улыбнулось,
Пожелало всем добра.
Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

И упали они вот сюда, в эту коробочку. Давайте им поможем выбраться, поищем их. (дети по очереди находят фигурки насекомых) Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Давайте их посчитаем?

Основная часть.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (прячем руки за спину)

Воспитатель – А сейчас, ребята, давайте присядем на стульчики.

Она приходит в марте к нам,

Её узнаешь по шагам:

С ней зеленеет всё вокруг,

Она цветам и птицам друг!

О каком времени года эта загадка? (Это весна)

Ответы детей.

Воспитатель: почему вы решили, что это весна? (зеленеет вокруг)

Ответы детей.

Воспитатель: Кто появляется весной?

Ответы детей.

Воспитатель: Каких насекомых вы запомнили?

Ответы детей: муравей, паук, и т. д.

Физкультминутка. «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц. (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Беседа о появлении насекомых.

Воспитатель: Ребята, вам нравятся чудеса?

Ответы детей

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

Ответы детей.

Воспитатель: они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

Ответы детей: бегают, прыгают, летают

Воспитатель: чем питаются насекомые?

Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений

Воспитатель: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

Ответы детей: у них 6 лап, голова, крылышки, брюшко

Воспитатель: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят

Ответы детей: Много корма для птиц, пчелы дают мед

Воспитатель: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

Ответы детей: переносят разные болезни, кусают

Дидактическая игра «На полянке».

Цель: упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов.

У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:

- посадить бабочку НА (красный, желтый...) цветок,
- посадить жука ПОД (синий, красный ...) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.

Воспитатель задает вопросы детям:

Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Дети по возможности составляют предложения:

- Бабочка сидит на ... цветке.
- Жук спрятался под ... листочком. И т.п.

Вот и помогли насекомым найти свои домики.

III Заключительная часть.

Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они

появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли!