

Критерии оценки открытого занятия

- предметная компетентность;
- глубина и оригинальность в рамках своей деятельности;
- показать глобально идею, а не коснуться её вскользь;
- методическая компетентность, умение планировать свою деятельность и деятельность детей;
- умение оценивать качество знаний детей, использовать разную оценку: какой ты молодец! Очень ты меня порадовал своим ответом, вот это здорово! Ты был очень точен (оригинален) и т.п.;
- развивать интерес у детей, поощрять их интерес;
- использовать современные технологии;
- психологическая компетентность: индивидуальный подход, педагогический такт, поддержка каждого ребёнка, дифференцированный подход;
- работа с детьми по развитию мышления и других психических процессов;
- дать на занятии проблему, нацелить на поиск пути решения;
- работа по развитию навыков учебного труда;
- оценка, итог деятельности;
- самоанализ (по всем этим критериям. Спланировала то-то.то-то, а пошла каким путём, потому что...;
Не учла то-то, то-то..., а в следующий раз обращу на это внимание; обобщить, к результату пришла, потому что..., обосновать идеи, инновации, умение выявить эффективность занятия, за счёт чего оно получилось и т.д.