



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia."

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		SEPTIMO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		abril	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	ESTÀNDAR: Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. (Competencias cognitivas).		
	Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. (Competencias integradoras).		
	PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿Soy capaz de identificarme con respeto usando la libertad de conciencia, de pensamiento y de culto?		
SEMANA	LECTURA BASE Las relaciones de amistad son una de las formas más importantes de vínculo humano. A diferencia de los lazos familiares, la amistad se elige libremente, lo que la convierte en un espacio de afinidad, confianza y crecimiento personal. Un verdadero amigo no solo acompaña en momentos de alegría, sino que también está presente en situaciones difíciles, ofreciendo apoyo emocional y orientación. Sin embargo, no todas las relaciones de amistad son saludables. Algunas pueden estar basadas en la conveniencia, el interés o incluso la manipulación. En estos casos, la amistad pierde su esencia y puede generar conflictos, inseguridad o dependencia emocional. La comunicación, el respeto y la empatía son pilares fundamentales para construir amistades sólidas. Asimismo, la honestidad permite resolver conflictos y fortalecer los vínculos. En la adolescencia, las amistades influyen significativamente en la toma de decisiones, la identidad y el comportamiento social. Por ello, es importante aprender a distinguir entre una amistad auténtica y una relación dañina, así como desarrollar habilidades para mantener relaciones sanas y equilibradas.		
	 PREGUNTAS TIPO ICFES ♦ Selección múltiple con única respuesta 1. Según el texto, la principal diferencia entre la amistad y los lazos familiares es que: A. La amistad es más fuerte que la familia B. La familia siempre genera conflictos C. La amistad se elige libremente D. La familia no influye en la vida 2. Una amistad basada en la manipulación se caracteriza por: A. La empatía B. El apoyo mutuo C. El interés personal D. La honestidad 3. ¿Cuál de los siguientes NO es un pilar de la amistad? A. Respeto		



- B. Empatía
- C. Conveniencia
- D. Comunicación

4. El texto sugiere que en la adolescencia las amistades:

- A. No tienen importancia
- B. Solo sirven para divertirse
- C. Influyen en decisiones y comportamiento
- D. Son iguales a la familia

5. El propósito principal del texto es:

- A. Criticar la amistad
- B. Explicar la importancia y tipos de amistad
- C. Narrar una historia
- D. Describir una familia

♦ **Preguntas de análisis (respuesta abierta)**

- 6. Explica con tus palabras qué es una amistad auténtica.
- 7. Menciona dos características de una relación de amistad dañina.
- 8. ¿Por qué crees que la honestidad es importante en la amistad?
- 9. Describe una situación donde un amigo demuestra apoyo verdadero.
- 10. ¿Cómo pueden las amistades influir negativamente en una persona?

♦ **Preguntas de pensamiento crítico**

11. Si un amigo te pide hacer algo incorrecto, ¿qué deberías hacer?

- A. Aceptar para no perder la amistad
- B. Negarte y explicar tus razones
- C. Ignorar la situación
- D. Mentir para evitar problemas

12. Una amistad saludable se fortalece cuando:

- A. Se evitan los conflictos siempre
- B. Hay comunicación sincera
- C. Se depende totalmente del otro
- D. Se ocultan los problemas

13. ¿Cuál sería la mejor forma de resolver un conflicto entre amigos?

- A. Dejar de hablarse
- B. Hablar con respeto y sinceridad
- C. Ignorar el problema
- D. Buscar venganza

14. Tener muchos amigos significa necesariamente que:

- A. Todas son relaciones verdaderas
- B. Se tiene buena vida social
- C. No siempre son amistades profundas
- D. Todos son confiables

15. ¿Qué valor es más importante para mantener una amistad duradera?

- A. Popularidad
- B. Honestidad
- C. Apariencia
- D. Interés



RÚBRICA DE EVALUACIÓN (Tipo ICFES)		
Nivel	Descripción	
● Superior (4.5–5.0)	Responde correctamente 13–15 preguntas. Demuestra análisis profundo y pensamiento crítico.	
● Alto (4.0–4.4)	Responde correctamente 10–12 preguntas. Buena comprensión y reflexión.	
● Básico (3.0–3.9)	Responde correctamente 7–9 preguntas. Comprensión general del tema.	
● Bajo (1.0–2.9)	Menos de 7 respuestas correctas. Dificultad en comprensión y análisis. No participa, poco interés, no trabaja en clases, uso de celular sin autorización en clases.	
Docente: LUZ MARIS TORRES DIAZ		
Grado: Séptimo		Asignatura: ÉTICA
Fecha: abril		
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	ESTÁNDAR: Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. (Competencias cognitivas).	
	Respeto y defendiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. (Competencias integradoras).	
	PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿Soy capaz de identificarme con respeto usando la libertad de conciencia, de pensamiento y de culto?	
SEMANA	LA LIBERTAD Y SUS LÍMITES LECTURA BASE La libertad es uno de los valores más importantes del ser humano. Desde la filosofía, pensadores como Jean-Paul Sartre afirmaron que el ser humano está “condenado a ser libre”, lo que implica que cada decisión que toma conlleva una responsabilidad inevitable. Sin embargo, la libertad no debe confundirse con el libertinaje. Mientras la libertad implica actuar con conciencia, responsabilidad y respeto hacia los demás, el libertinaje se caracteriza por actuar sin límites, ignorando normas sociales, éticas o incluso los derechos de otros. Por ejemplo, una persona libre puede expresar su opinión respetando a los demás, mientras que alguien en libertinaje puede usar esa libertad para insultar o dañar. En este sentido, la libertad verdadera está ligada al autocontrol, la reflexión y la ética.	



El filósofo Immanuel Kant sostenía que la libertad consiste en actuar según principios que puedan convertirse en leyes universales, es decir, que nuestras acciones deberían ser válidas para todos sin causar daño.

Por tanto, aprender a sobrellevar la libertad implica desarrollar habilidades como la toma de decisiones, la empatía, la responsabilidad y la conciencia de las consecuencias. Solo así se evita caer en el libertinaje.

 PARTE I: COMPRENSIÓN LECTORA (Tipo ICFES)

Selecciona la respuesta correcta (A, B, C o D):

1. Según el texto, la principal diferencia entre libertad y libertinaje es:
A. La edad de la persona
B. La capacidad económica
C. La responsabilidad en las acciones
D. El nivel educativo
2. Cuando el texto menciona que el ser humano está "condenado a ser libre", se refiere a:
A. Que no puede vivir en sociedad
B. Que siempre debe tomar decisiones y asumir consecuencias
C. Que la libertad es negativa
D. Que debe obedecer siempre
3. Según Immanuel Kant, una acción libre es aquella que:
A. Genera placer inmediato
B. Se realiza sin pensar
C. Puede aplicarse como norma universal
D. Rompe todas las reglas
4. Un ejemplo de libertinaje sería:
A. Respetar opiniones diferentes
B. Expresar ideas con argumentos
C. Insultar a otros en redes sociales
D. Escuchar activamente
5. El propósito del texto es:
A. Criticar la sociedad
B. Explicar la diferencia entre libertad y libertinaje
C. Narrar una historia
D. Describir una teoría científica

 PARTE II: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN

6. ¿Por qué la libertad implica responsabilidad?
A. Porque permite hacer lo que se quiera
B. Porque toda acción tiene consecuencias



- C. Porque evita tomar decisiones
D. Porque elimina normas

7. ¿Cuál de las siguientes situaciones refleja el uso adecuado de la libertad?
A. Copiar en un examen
B. Decir lo que se piensa sin importar a quién se dañe
C. Tomar decisiones considerando sus consecuencias
D. Ignorar reglas sociales

8. El autocontrol es importante para evitar el libertinaje porque:
A. Limita la felicidad
B. Impide actuar
C. Ayuda a regular el comportamiento
D. Elimina la libertad

9. La empatía contribuye a una libertad responsable porque:
A. Hace a las personas débiles
B. Permite entender a los demás
C. Evita tomar decisiones
D. Elimina conflictos

10. El texto sugiere que la libertad se aprende mediante:
A. La imposición
B. La reflexión y la experiencia
C. La obediencia ciega
D. El castigo

PARTE III: PREGUNTAS ABIERTAS

11. Explica con tus palabras la diferencia entre libertad y libertinaje.
12. Menciona un ejemplo de tu vida cotidiana donde hayas ejercido la libertad de manera responsable.
13. ¿Qué consecuencias puede tener el libertinaje en la convivencia social?
14. ¿Cómo puedes fortalecer tu autocontrol en situaciones difíciles?
15. ¿Por qué es importante pensar antes de actuar?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (Tipo ICFES)

Nivel

●
Superior
(4.6–5.0)

Desempeño

Comprende profundamente, analiza críticamente y argumenta con claridad



	● Alto (4.0–4.5) ● Básico (3.0–3.9) ● Bajo (1.0–2.9)	Comprende bien y responde con argumentos adecuados Comprende parcialmente, respuestas simples Presenta dificultades de comprensión y análisis. No participa, poco interés, no trabaja en clases, uso de celular sin autorización en clases.
--	---	--