

Тема: Социальные права. Международное гуманитарное право

Ход урока

1. В тетрадь записать число и тему урока.

2. Посмотреть видео по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/7885529995342853389>

ИЛИ Прочитать по учебнику параграф 21 с.167-173 (Обществознание, Л.Н.Боголюбов; 9 кл.)

3. В тетрадь записать:

- **Социальное государство** - это ...

- **Какие группы социальных прав** записаны в Конституции РФ и ДНР (глава 2 Конституции или смотри в учебнике раздел 1 с.168)

- право на жилище- ст.40;

- право на социальное обеспечение-...

- право на охрану здоровья-...

* * *

4. Посмотреть видео по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/4650490559296538824>

5. Прочитать пар.22 с.176-182 по учебнику (Обществознание, Л.Н.Боголюбов; 9 кл.)

Письменно ответить на вопросы:

1). **Международное гуманитарное право**- это... (с.178,181).Оно призвано защищать ...

2). **Женевские конвенции 1949 г.** (с.179-180).

- Права раненых...

- Права военнопленных...

3). **Другие нормы международного гуманитарного права** о защите мирного населения (с.180-181). Перечислить, например:

- Гражданские лица и гражданские объекты не должны подвергаться нападения Правилом и т.д. ...

4). **Объясните**, чем проблема прав человека в условиях войны отличается от такой проблемы в условиях мира.

Тема важна и актуальна на сегодняшний день.

Домашнее задание:

Изучить параграфы 21,22. УСТНО ответить на вопросы к ним на с.173, с.183 (№ 1-6, рубрики «Проверим себя»).

Спасибо за урок!

Выполненные задания прислать учителю на электронный адрес

anna.lyapina.62@mail.ru

Напоминаю: работу пишем аккуратно, грамотно. Не забываем писать тему урока; фамилию, имя (этикетка)