## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА «МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К УЧАСТИЮ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Инструкция:** Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№	Критерии	1	2	3	4	5
I. Mon	гивационно - творческая направленность личности	[				
1	Заинтересованность в творческой					
	деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки					
	деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
	<b>П. Креативность педагога</b>					
7	Способность отказаться от стереотипов в					
	педагогической деятельности, преодолеть					
	инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к					
	оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
	ные способности учителя к осуществлению экспер	име	ента.	льн	ой	
1 1	(инновационной) деятельности					
11	Владение методами педагогического					
	исследования					
12	Способность к планированию					
	экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой					
	деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
	Индивидуальные особенности личности учителя		-			
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Bcero:	CIDCICIDOIIII001D					

## Спасибо!

## Обработка результатов

На основе полученных результатов делаются выводы:

- от 84 до 71 балла высокий уровень готовности педагога к участию в экспериментальной (инновационной) деятельности;
- от 70 до 55 баллов средний уровень;
- менее 55 баллов низкий уровень.