

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

## «МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К УЧАСТИЮ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Инструкция:** Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

| №                                                                                                               | Критерии                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>I. Мотивационно - творческая направленность личности</b>                                                     |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                               | Заинтересованность в творческой деятельности                                                     |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                               | Стремление к творческим достижениям                                                              |   |   |   |   |   |
| 3                                                                                                               | Стремление к лидерству                                                                           |   |   |   |   |   |
| 4                                                                                                               | Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации                      |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                               | Личная значимость творческой деятельности                                                        |   |   |   |   |   |
| 6                                                                                                               | Стремление к самосовершенствованию                                                               |   |   |   |   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                   |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| <b>II. Креативность педагога</b>                                                                                |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 7                                                                                                               | Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления |   |   |   |   |   |
| 8                                                                                                               | Стремление к риску                                                                               |   |   |   |   |   |
| 9                                                                                                               | Критичность мышления, способность к оценочным суждениям                                          |   |   |   |   |   |
| 10                                                                                                              | Способность к самоанализу, рефлексии                                                             |   |   |   |   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                   |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| <b>III. Профессиональные способности учителя к осуществлению экспериментальной (инновационной) деятельности</b> |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 11                                                                                                              | Владение методами педагогического исследования                                                   |   |   |   |   |   |
| 12                                                                                                              | Способность к планированию экспериментальной работы                                              |   |   |   |   |   |
| 13                                                                                                              | Способность к созданию авторской концепции                                                       |   |   |   |   |   |
| 14                                                                                                              | Способность к организации эксперимента                                                           |   |   |   |   |   |
| 15                                                                                                              | Способность к коррекции своей деятельности                                                       |   |   |   |   |   |
| 16                                                                                                              | Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов                           |   |   |   |   |   |
| 17                                                                                                              | Способность к сотрудничеству                                                                     |   |   |   |   |   |
| 18                                                                                                              | Способность творчески разрешать конфликты                                                        |   |   |   |   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                   |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| <b>IV. Индивидуальные особенности личности учителя</b>                                                          |                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 19                                                                                                              | Работоспособность в творческой деятельности                                                      |   |   |   |   |   |
| 20                                                                                                              | Уверенность в себе                                                                               |   |   |   |   |   |
| 21                                                                                                              | Ответственность                                                                                  |   |   |   |   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                   |                                                                                                  |   |   |   |   |   |

**Спасибо!**

### Обработка результатов

На основе полученных результатов делаются выводы:

- от 84 до 71 балла - высокий уровень готовности педагога к участию в экспериментальной (инновационной) деятельности;
- от 70 до 55 баллов - средний уровень;
- менее 55 баллов - низкий уровень.