

**LAPORAN
PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH
(BDR)
DALAM SITUASI PANDEMI COVID-19**



DISUSUN OLEH :

**NAMA :
NIP :
TEMPAT TUGAS : SDN
KELAS : 3 (TIGA)**

**SEKOLAH DASAR NEGERI
KABUPATEN
PROVINSI
2020**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI

A Pendahuluan

B. Tujuan Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

C. Prinsip Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

D. Metode dan Media Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

1. *Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Jarak Jauh Daring*
2. *Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Luring*

E. Sasaran Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

F. Ruang Lingkup

1. *Perencanaan*
2. *Pemetaan dan Analisis Kegiatan*
3. *Materi Ajar*
4. *Pelaksanaan Pembelajaran*
5. *Penilaian (Evaluasi)*

G. Hasil Laporan Kegiatan

LAMPIRAN

A. Pendahuluan

Sukses dan keberhasilan dalam belajar mengajar peran guru sangat menunjang dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal. Untuk memperbaiki strategi belajar, guru perlu menentukan dan membuat perencanaan pengajaran secara seksama.

Apalagi ditengah kondisi pandemi COVID-19 saat ini dimana guru harus memiliki strategi belajar mengajar, penggunaan metode pengajaran maupun perilaku dan sikap guru dalam mengelola proses belajar mengajar sangat dibutuhkan dalam pembelajaran selama program belajar di rumah. Semua ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar tahun ajaran 2019/2020.

Telah tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 Tahun 2019 tentang Satuan Pendidikan Aman Bencana.

Salah satu kewajiban guru selama melaksanakan tugas dinas di rumah/tempat tinggal adalah menyusun Laporan Pembelajaran Jarak Jauh sebagai bukti administratif. Pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) yang dilakukan guru ini untuk memberikan akses pembelajaran yang tidak terbatas ruang dan waktu kepada peserta didik selama diberlakukannya masa darurat COVID-19 .

Dalam rangka pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) melalui penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19), dengan hormat kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Belajar dari Rumah selama darurat penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol penanganan COVID-19 ; dan
2. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran jarak jauh daring dan/atau luring dilaksanakan sesuai dengan pedoman penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Edaran.

Pembelajaran jarak jauh tersebut dapat dilakukan secara daring (dalam jaringan), sehingga peserta didik dapat mengakses materi dan sumber pembelajaran tanpa batasan waktu dan tempat. Kegiatan pembelajaran secara daring ini akan mendukung proses pembelajaran jarak jauh dan mempermudah dalam penyebaran materi kepada peserta didik.

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan mencakup kegiatan penyampaian materi, penugasan, dan evaluasi.

B. Tujuan Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) selama darurat COVID-19 secara umum bertujuan untuk:

1. Memastikan pemenuhan hak peserta didik SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat COVID-19 ;
2. Melindungi warga satuan pendidikan SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dari dampak buruk COVID-19 ;
3. Mencegah penyebaran dan penularan COVID-19 di satuan pendidikan SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur ; dan
4. Memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik dan orang tua/wali SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur .

Dan pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) selama darurat COVID-19 secara khusus bertujuan untuk:

1. Memberikan wadah bagi peserta didik kelas 3 SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur untuk dapat mempertajam pemahaman mereka tentang materi yang dipelajari..
2. Memudahkan peserta didik kelas 3 SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dalam mengakses materi dan tugas daring tanpa terbatas ruang dan waktu.
3. Menyediakan bahan ajar dan aktiltas tambahan untuk tujuan pengayaan dengan menggunakan artikel terkait materi yang diajarkan.
4. Mengevaluasi pemahaman dan kompetensi peserta didik terhadap materi yang diajarkan melalui uji kompetensi online berbentuk kuis.

C. Prinsip Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

BDR di SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip yang tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan

Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID 19), yaitu:

1. Keselamatan dan kesehatan lahir batin peserta didik, pendidik, kepala satuan pendidikan dan seluruh warga satuan pendidikan menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan BDR;
2. Kegiatan BDR dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum;
3. BDR dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup, antara lain mengenai pandemi COVID-19 ;
4. Materi pembelajaran bersifat inklusif sesuai dengan usia dan jenjang pendidikan, konteks budaya, karakter dan jenis kekhususan peserta didik;
5. Aktifitas dan penugasan selama BDR dapat bervariasi antar daerah, satuan pendidikan dan Peserta Didik sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses terhadap fasilitas BDR;
6. Hasil belajar peserta didik selama BDR diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif; dan
7. Mengedepankan pola interaksi dan komunikasi yang positif antara guru dengan orang tua/wali.

D. Metode dan Media Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

Dalam pelaksanaan kegiatan BDR SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan: pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring) dan pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring)

1. Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Jarak Jauh Daring

Pembelajaran di rumah yang dilakukan secara daring /online menggunakan gawai (*gadget*) maupun laptop melalui group Whatsap dan Aplikasi Google Drive Forms.

2. Media dan Sumber Belajar Pembelajaran Luring

Pembelajaran di rumah secara luring dalam masa BDR dapat dilaksanakan melalui:

- a. televisi, contohnya Program Belajar dari Rumah melalui TVRI;
- b. radio;
- c. modul belajar mandiri dan lembar kerja;
- d. bahan ajar cetak; dan
- e. alat peraga dan media belajar dari benda dan lingkungan sekitar.

E. Sasaran Pelaksanaan Belajar Dari Rumah

Pembelajaran Jarak Jauh ini diterapkan pada semester dua tahun pelajaran 2019/2020. Sasaran pengguna pembelajaran jarak jauh dengan sistem daring ini adalah peserta didik kelas 3 SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur. Jumlah target peserta didik yang akan mengikuti pembelajaran jarak jauh adalah sebanyak 15 peserta didik.

F. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pembelajaran jarak jauh dengan sistem daring ini mencakup beberapa tahapan, sebagai berikut.

1. Perencanaan

Guru merancang pembelajaran jarak jauh secara daring, meliputi pengembangan materi/bahan ajar dan penyusunan kuis.

2. Pemetaan dan Analisis Kegiatan

Fungsi pemetaan dan analisis rencana kegiatan pembelajaran Daring adalah untuk menentukan metode dan jenis aplikasi apa yang paling cocok digunakan untuk pembelajaran daring di SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur. Karena tidak semua jaringan internet memadai di semua siswa SDN Sonorejo.

3. Materi Ajar

Untuk materi ajar yang kami berikan pada kelas 3 SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur meliputi :

- a. Penuntasan materi pelajaran tema 8 dan tema 9
- b. Materi persiapan evaluasi / Ujian Online
- c. Materi belajar TVRI
- d. Kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan membantu orang tua
- e. Kegiatan yang berkaitan dengan religius / keagamaan
- f. Kegiatan yang berkaitan dengan kesehatan

4. Pelaksanaan Pembelajaran

Guru membagikan materi/bahan ajar dan tugas (kuis) melalui aplikasi pembelajaran kepada peserta didik kelas 3 SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dengan target 15 peserta didik. Peserta didik membaca materi dan mengerjakan tugas (kuis) dari rumah dengan alokasi waktu yang disepakati.

5. Penilaian (Evaluasi)

Guru memberikan nilai dari beberapa foto kegiatan dan penginputan nilai tugas (kuis) dari hasil pekerjaan peserta didik yang dikirimkan melalui email masing-masing.

G. Hasil Laporan Kegiatan

1. Laporan Pembelajaran Daring tanggal 11 Maret s/d 31 Maret

Berikut ini langkah kegiatan pembelajaran daring untuk tahap awal

❖ *Jadwal kegiatan*

a. Hari Senin

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan sholat dirumah, khususnya sholat shubuh.

b. Hari Selasa

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa mengerjakan soal – soal Online yang diberikan guru

c. Hari Rabu

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan membantu orang tua dirumah (mencucu, menyapu, dan kegiatan yang bersifat membantu orang tua)

d. Hari Kamis

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa mengerjakan soal – soal Online yang diberikan guru

e. Hari Jumat

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan sholat dirumah dan kegiatan baca Al'Quran

f. Hari Sabtu

- Setiap siswa menyeter foto kegiatan olah raga (senam, bulu tangkis atau olah raga yang dilakukan dirumah)

❖ *Laporan kegiatan*

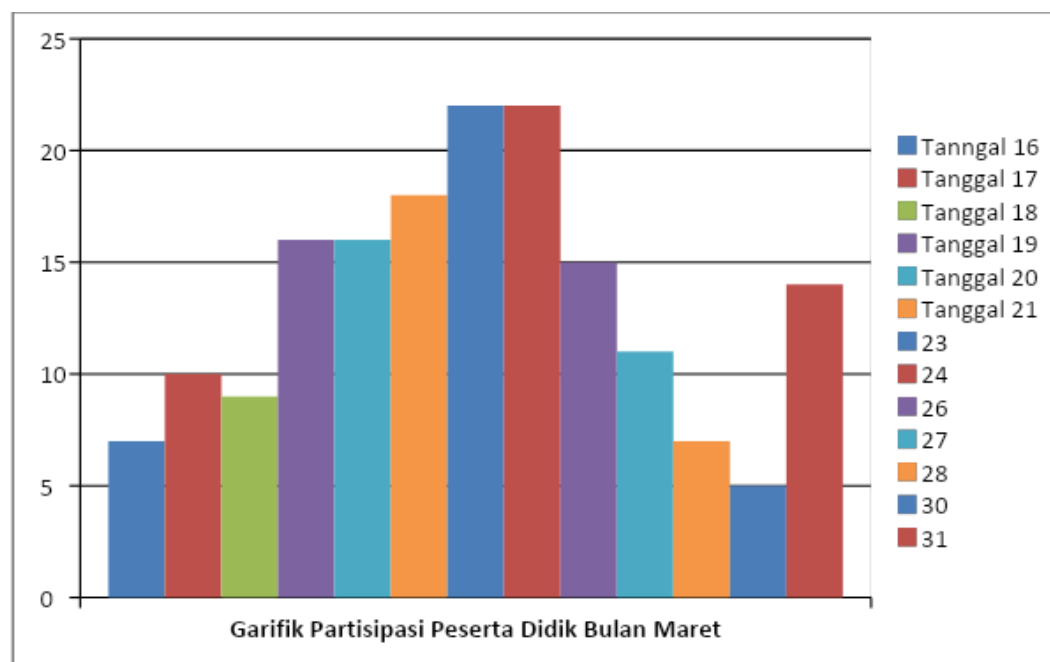
Tabel 1.1 Kegiatan Harian

N O	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KET.
1	11 Maret 2020	☒ Perencanaan Kegiatan Belajar Daring	
2	12 Maret 2020	☒ Pemetaan dan analisis Persiapan kegiatan Daring	
3	13 Maret 2020	☒ Pembentukan Group belajar Whatsap	
4	16 Maret 2020	☒ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 1 ☒ Dan foto kegiatan	
5	17 Maret 2020	☒ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 1 ☒ Soal daring dari google forms	
6	18 Maret 2020	☒ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 1 ☒ Foto kegiatan ☒ Materi MTK	

7	19 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 1 ☐ Soal daring dari google forms	
8	20 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 2 ☐ Foto kegiatan	
9	21 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 2 ☐ Foto kegiatan olahraga	
10	23 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 2 ☐ Pemberian materi MTK	
11	24 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 2	
12	25 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 3 ☐ Soal google forms	
13	26 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 3 ☐ Foto kegiatan	
14	27 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 3 ☐ Soal google froms	
15	28 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 8 Subtema 3 ☐ Foto kegiatan	
16	30 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 1 ☐ Materi MTK ☐ Foto kegiatan	
17	31 Maret 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 1 ☐ Soal google froms	

Tabel 1.2 Partisipasi Kegiatan Harian

No	Nama Siswa	Partisipasi Siswa													
		Tanggal													
		16	17	18	19	20	21	23	24	26	27	28	30	31	
1		V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	
2		V	V		V	V	V	V	V	V			V	V	
3		V	V		V	V	V	V	V					V	
4				V	V	V	V	V	V	V					
5			V		V	V	V	V	V	V	V			V	
6					V	V	V	V	V	V		V	V		
7			V		V	V	V	V	V	V				V	
8							V	V	V	V			V		
9		V		V	V	V		V	V	V	V			V	
10							V	V	V					V	
11					V	V	V	V	V	V					
12		V	V		V	V	V	V	V		V			V	
13		V	V	V			V	V	V	V		V			
14				V	V	V		V	V	V	V				
15				V			V	V	V					V	



Catatan kegiatan :

Selama kegiatan pembelajaran di rumah bulan Maret ada beberapa kendala dan hambatan diantaranya :

- a. Ada beberapa siswa yang belum memiliki HP / Android
- b. Kendala sinyal siswa
- c. Banyak siswa dan orang tua mengeluh mengenai paket internet
- d. Siswa belum terbiasa dengan metode daring / online

Hasil output kegiatan pembelajaran di rumah bulan Maret diantaranya :

- a. Ada beberapa siswa yang antusias dan konsisten terhadap materi yang diberikan
- b. Beberapa orang tua ikut menanyakan perkembangan anak – anaknya
- c. Siswa melaporkan menjadi lebih sering membantu orang tua

2. Laporan Pembelajaran Daring tanggal 1 April s/d 18 April

Berikut ini langkah kegiatan pembelajaran daring untuk tahap bulan ke-2

❖ Jadwal kegiatan

a. Hari Senin

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan sholat dirumah, khususnya sholat shubuh.

b. Hari Selasa

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa mengerjakan soal – soal Online yang diberikan guru

c. Hari Rabu

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan membantu orang tua dirumah (mencuci, menyapu, dan kegiatan yang bersifat membantu orang tua)

d. Hari Kamis

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa mengerjakan soal – soal Online yang diberikan guru

e. Hari Jumat

- Pembelajaran materi tema
- Setiap siswa menyeter foto kegiatan sholat dirumah dan kegiatan baca Al'Quran

f. Hari Sabtu

- Setiap siswa menyeter foto kegiatan olah raga (senam, bulu tangkis atau olah raga yang dilakukan dirumah)

g. Mulai tanggal 13 Mei 2020 dilaksanakan ujian online / daring

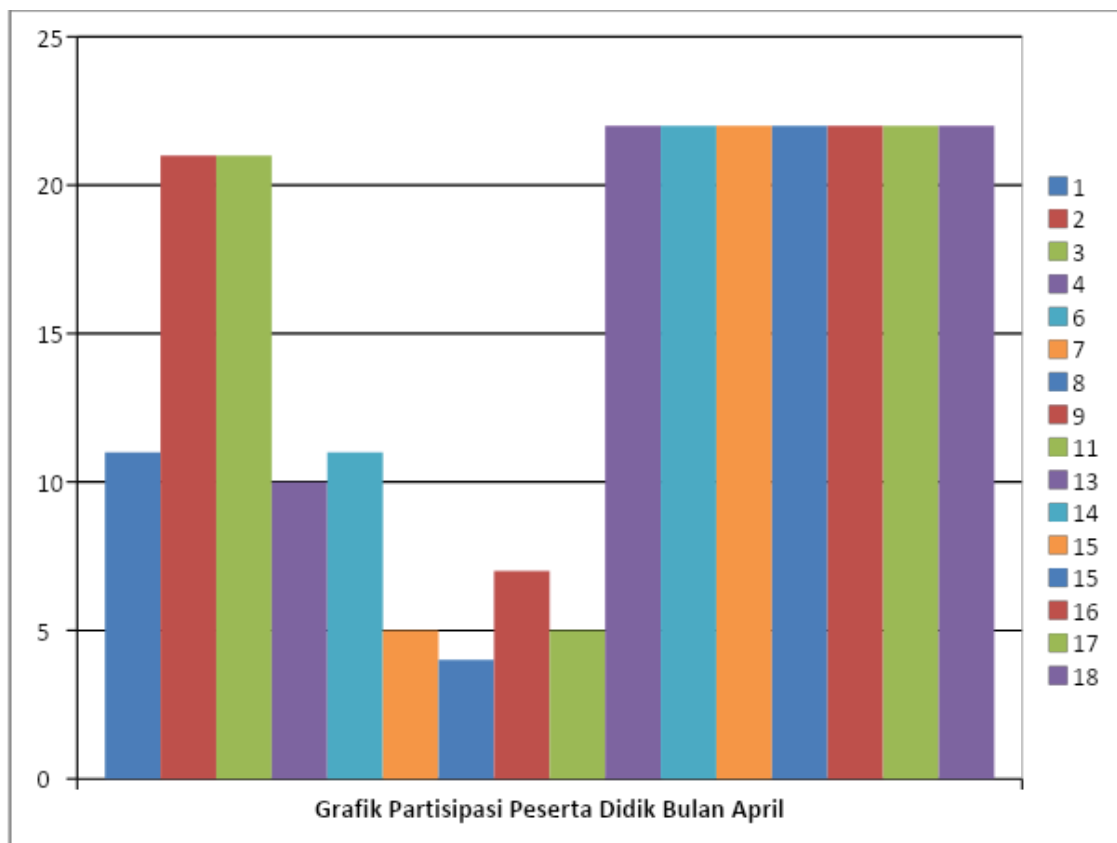
Tabel 1.3 Kegiatan Harian

N O	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KET.
1	1 Mei 2020	☐ Melihat tayangan TVRI untuk kelas tinggi ☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 1 ☐ Dan foto kegiatan	
2	2 Mei 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 2 ☐ Pemberian soal online ☐ Dan foto kegiatan	
3	3 Mei 2020	☐ Melihat tayangan TVRI untuk kelas tinggi ☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 2 ☐ Dan foto kegiatan	
4	4 Mei 2020	☐ Melihat tayangan TVRI untuk kelas tinggi ☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 2 ☐ Dan foto kegiatan	
5	6 Mei 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 2 ☐ Pemberian materi MTK ☐ Dan foto kegiatan	
6	7 Mei 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 3 ☐ Pemberian soal online ☐ Dan foto kegiatan	
7	8 Mei 2020	☐ Melihat tayangan TVRI untuk kelas tinggi ☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 3 ☐ Dan foto kegiatan	
8	9 Mei 2020	☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 3 ☐ Pemberian soal online ☐ Dan foto kegiatan	
9	11 Mei 2020	☐ Melihat tayangan TVRI untuk kelas tinggi ☐ Memberikan Tugas Belajar Tema 9 Subtema 3 ☐ Dan foto kegiatan	
10	13 Mei 2020	☐ Pemberian Soal Ujian Online Bahasa Indonesia	
11	14 Mei 2020	☐ Pemberian Soal Ujian Online MTK	
12	15 Mei 2020	☐ Pemberian Soal Ujian Online IPA	

13	16 Mei 2020	☒ Pemberian Soal Ujian Online PKN	
14	17 Mei 2020	☒ Pemberian Soal Ujian Online IPS	
15	18 Mei 2020	☒ Pemberian Soal Ujian Online SBK	

Tabel 1.4 Partisipasi Kegiatan Harian

No	Nama Siswa	Partisipasi Siswa															
		Tanggal															
		1	2	3	4	6	7	8	9	11	13	14	15	16	17	18	
1		V	V	V	V	V	V		V		V	V	V	V	V	V	
2		V	V	V	V	V		V	V		V	V	V	V	V	V	
3		V	V	V							V	V	V	V	V	V	
4		V	V	V	V	V				V	V	V	V	V	V	V	
5			V	V	V	V		V			V	V	V	V	V	V	
6		V	V	V	V	V			V		V	V	V	V	V	V	
7			V	V			V				V	V	V	V	V	V	
8		V	V	V						V	V	V	V	V	V	V	
9			V	V	V	V					V	V	V	V	V	V	
10			V	V				V		V	V	V	V	V	V	V	
11			V	V	V	V	V				V	V	V	V	V	V	
12		V	V	V					V		V	V	V	V	V	V	
13		V	V	V	V	V					V	V	V	V	V	V	
14		V	V	V			V			V	V	V	V	V	V	V	
15			V	V					V		V	V	V	V	V	V	



Catatan kegiatan :

Selama kegiatan pembelajaran di rumah bulan Maret ada beberapa kendala dan hambatan diantaranya :

- Semua siswa telah memiliki HP / Android
- Kendala sinyal siswa
- Banyak siswa dan orang tua mengeluh mengenai paket internet
- Siswa mulai jenuh dengan metode belajar online

Hasil output kegiatan pembelajaran di rumah bulan Maret diantaranya :

- Ada beberapa siswa yang antusias dan konsisten terhadap materi yang diberikan
- Beberapa orang tua ikut menanyakan perkembangan anak – anaknya
- Siswa melaporkan menjadi lebih sering membantu orang tua
- Siswa menjadi banyak tau referensi materi – materi dari situs daring/online

H. Penutup

Demikian Laporan Pembelajaran Jarak Jauh I SDN Sonorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro Jawa Timur dengan Sistem Daring kami susun. Laporan ini sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis kepada Kepala Sekolah dan Dinas Terkait atas pelaksanaan tugas dinas di rumah/tempat tinggal.

LAMPIRAN.....