

18.11.21

Тема. РР № 3. Обучающее изложение текста по данному плану. Описание как тип речи.

Цель урока: познакомиться с отличительными признаками 3 типов русской речи и формировать умение определять тип речи в тексте. Научиться выделять в тексте ключевые темы, письменно подробно пересказывать текст.

Ребята, у нас с вами сегодня очередной урок развития речи, но он несколько необычный тем, что писать на уроке мы будем мало, а много будем говорить и рассуждать. Угадайте, о чем мы сегодня будем говорить? А для этого внимательно прочитайте моё стихотворение: *По-разному можно текст создавать:*

*Можно красиво все описать,
Можно проблему поднять, рассуждать,
Можно и случай какой рассказать.
Каждый получим с особым лицом.
В каждом особую прелест найдем.
Ну, а поможет речи нам тип,
Ведь на урок наши он темой проник.*

Итак, первое, что мы с вами повторим – это типы речи

Ну, а для того чтобы работа наша оказалась интересной и успешной, давайте мы с вами очень быстро вспомним правила:

- Что такое текст?
- Как связываются предложения в тексте?
- Что такая тема текста?
- Что такая основная мысль текста?

В русском языке **различают 3 типа речи:**

- **повествование**
- **описание**
- **рассуждение**

А теперь давайте посмотрим на текст, прочитаем его и докажем, что это действительно текст.

Однажды со мной в школу побежал пёсик. Мне жалко было прогонять его. Собака весело побежала впереди меня.

Был сильный ветер. Ветер сорвал с моей головы шляпу и покатил ее в речку. Пёсик бросился за шляпой. Он успел на лету схватить шляпу и принес ее мне.

«Ты замечательный пес!» – сказал я и погладил собаку.

(Это текст, потому что предложения связаны по смыслу и грамматически).

Перед нами тип речи **повествование**

У нас есть еще один не менее интересный текст. Давайте мы его тоже прочитаем и докажем, что это текст.

Нашу собаку зовут Нордик. Это обыкновенная дворняжка. Мясти Нордик черной, только на лбу белая звездочка да на передних лапках белые носочки. На правой подлиннее, на левой покороче. Хвост у него колечком, а уши стоят, и оттого у Нордика вид веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака.

Перед нами тип речи **описание**

Очень хочет, чтобы вы прочитали и третий текст. Задание остается тем же самым: нужно прочитать и доказать, что это текст и ответить на несколько вопросов.

Мы все очень любим Нордика. Он наш большой друг. Он так привык к нам, что все понимает. Скажешь, чтобы он оставался дома, и он останется, слушается. Но такой грустный станет. А если возьмешь с собой, то радостно запрыгает и побежит вперед.

Вот почему мы все любим Нордика.

Перед нами тип речи **рассуждение**

Памятка "Как определить тип речи"

| | Повествование | Описание | Рассуждение |
|--------------------------------|---|---|---|
| Цель текста: | рассказать о событиях, действиях, поступках; повествовать | описать, какие предметы, люди, животные | рассуждать, говорить о причинах явлений и событий, об их связи. |
| Вопрос | Что произошло? | Какой? | Почему? |
| Композиция (построение) текста | Завязка кульминация развязка | Общее представление о предмете Его характерные признаки Авторская оценка (общая оценка) описания | Тезис (что нужно доказать) Аргументы (доказательства) 1... 2... 3... Вывод (то, что доказано) |

Предлагаю закрепить изученный материал

Определите по началу текста тип речи. (устно)

1. У меня есть младший брат. Зовут его Толя. У него густые золотистые волосы, большие голубые глаза, курносый нос, румяные щёки...
2. Вышли мы с братом погулять. Вдруг навстречу мне школьные друзья. Они позвали меня кататься на лыжах. Я согласился...
3. У меня есть младший брат. Я его очень люблю. И вот почему...

Прочитайте текст

Ранней весной родились эти маленькие зайчата. Ещё лежал в лесу под деревьями глубокий снег, прихватывали по утрам крепкие морозы. Крепко прижались друг к дружке маленькие зайчата.

Ласково пригревает весенне солнышко. Терпеливо ждут зайчата свою мать. Обрадовались теплу, высунулись из гнезда длинноухие. Хорошо спрятались они в сухой прошлогодней траве! Здесь не найдёт их хищная рысь, не увидит хитрая лисица.

Увидела зайчат суетливая пташка. Большими, страшными зверями кажутся ей робкие маленькие зайчата. Птичка всё вертится над зайчатами, тоненько поёт: «Вот, вот вижу! Вот, вот слышу!» Со страхом смотрят на суетливую птичку зайчата.

Загорается вечерняя заря. Слышно, как дышит, оживает земля. Пахнет весенними почками. Тихо потянули над макушками леса длинноносые лесные кулики. Спускается весенняя прохладная ночь.

Определите микротемы текста. Количество микротем соответствует количеству абзацев в предложенном тексте.

Примерный план текста:

- 1) Рождение зайчат ранней весной.
- 2) Зайчата радуются теплу и прячутся в траве.
- 3) Птичка обнаружила зайчат.
- 4) Вечерняя заря.

Словарная работа.

- **Цель:** определить лексические значения непонятных или незнакомых учащимся слов.
- Прихватывали (морозы) – наступали на короткое время.
- Суэтливая (птичка) – быстрая, шустрая, находящаяся в постоянном движении.
- Загорается (заря) – заходящее солнце окрашивает красным цветом горизонт.
- Кулики – водные и околоводные птицы, которые хорошо бегают, плавают и летают.
- Потянули (кулики) – тихо, медленно полетели.
- Макушки (леса) – верхушки высоких деревьев.
- Спускается ночь – наступает в короткий промежуток времени.
- Дышит, оживает земля – оттаивает днём под весенным солнцем.

К какому **стилю** относится предложенный текст: художественному, научному, публицистическому, официально – деловому, разговорному? (К художественному, т.к. основными признаками предложенного текста являются образность и яркий, выразительный язык).

Каков **тип речи**: повествование, описание, рассуждение? (Повествование с элементами описания весенней природы и зайчат).

Определите **тему текста**, задав к нему вопрос: о чём текст? (Тема текста - зайчата и лес ранней весной).

Сформулируйте **основную мысль текста**. Для этого задайте вопросы: зачем автор рассказывает о зайчатах? что он хочет этим сказать? (Ранней весной в лесу всё оживает, приходит в движение; зайчата всего боятся, но потихоньку приспосабливаются к лесной жизни).

Предложите свои **варианты заглавия текста**. («Ранняя весна в лесу»; «Новые обитатели леса»; «Зайчата ранней весной»)

Перескажите текст по плану.

Домашнее задание.

Подготовка к написанию контрольного сочинения с элементами описания.

Напишите сочинение (**0,5 – 1 страница**) по данному плану, используя опорные слова.

План.

1. Название игрушки.

2. Материал, из которого сделана игрушка.
3. Внешний вид игрушки.
4. Отношение к игрушке.
5. Роль игрушки в вашей жизни.

Опорные слова:

Симпатичная игрушка, любимая игрушка, мордочка, лицо, розовые лапки, длинноухий, носик-пуговка, шерстка, лапки-подушечки, нежный, ласковый, мягкий, веселый, плюшевый, глазки, оловянный, пластмассовый.

Эта игрушка мне понравилась сразу, как только я ее увидела. Эту игрушку подарила мне мама на день рождения. Я долго мечтал об этой игрушке.

Выполненные задания высыпать на почту учителю

marinakohan1985@gmail.com