

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Киселёв Дмитрий Алексеевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Данный проект поможет развить технику прыжка у детей.	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет развить у детей технику броска мяча в кольцо	
Возраст участников	
С 14-18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Обучить техники высокого прыжка	
Целеполагание проекта:	
<i>Цель координатора:</i> Научить технике высокого прыжка для защиты или атаки. <i>Задачи координатора:</i> 1. Образовательная- Научить детей технике высокого прыжка. 2. Оздоровительная- Способствовать укреплению мышц ног при исполнении высоких прыжков. 3. Воспитательная- Воспитывать командный дух и стремление к саморазвитию. <i>Гипотеза координатора:</i> Если я познакомлю обучающихся с техникой высокого прыжка, то шансы на победу увеличатся, так же они смогут проводить более сложные и мощные атаки или защиту. <i>Цель воспитанников:</i> Изучение техники высокого прыжка. <i>Задачи воспитанников:</i> 1. Научиться технике высокого прыжка. 2. Осуществить правильные прыжки в предложенной технике. 3. Оценить свои спортивные способности в технике высоких прыжков. <i>Гипотеза Воспитанников:</i>	

Если мы примем участие в проекте, то отработаем навыки техники высоких прыжков.		
Основополагающий вопрос	Насколько высоко?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. Какие нужны условия для обучения и развития техники высокого прыжка? 2. С кем посоревнуемся совершать высокие прыжки?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать учащихся 2) Разработать данные по теме 3) Приготовить нужный материал для обучения	1) Привлечь внимание родителей 2) Изучить данный вариант 3) Работа с родителями	1) Подвести итоги 2) Произвести вывод проекта 3) Произвести вывод по итогам проекта
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания		
(представлен пример, нужно переработать!)		
Инструмент	Методика работы с ним	
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.	
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.	
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося	
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.	
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.	

Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:Правила игры в волейбол.

Уметь:Играть в волейбол.

Учебные мероприятия

(представлен в качестве примера! Нужно переработать!)

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта.Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с левополушарным стилем мышления
Для детей с правополушарным стилем мышления	Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), проекционная система, интернет

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе	Учебники, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Волейбольный мяч, кроссовки, наколенники, лейкопластырь
Интернет-ресурсы	1) sitekid.ru 2) sportgoroda.ru 3) world-sport.org
Другие ресурсы	гости, другие ученики/классы, родители

