

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального  
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Должность руководителя образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной  
деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

г. Город, 20\_\_ год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**  
**«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной  
деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1	Проектировать и организовывать в образовательном процессе начальной школы программы внеурочной деятельности
2	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области
3	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
4	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения внеурочных занятий

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

Ограничения на занятие педагогической деятельностью установлены статьей 331, 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным

стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 1 ст. 46 Закона N 273-ФЗ).

В соответствии с профессиональным стандартом для работы учителем требуется высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): педагог внеурочной деятельности, педагог центров детского творчества.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки: педагогическое направление.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области педагогической деятельности.

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

### **знать:**

- специфику стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- способы реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способы организации сотрудничества обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;
- способы формирования современной образовательной среды посредством использования интерактивных технологий и робототехники во время внеурочной деятельности младших школьников;

### **уметь:**

- проектировать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности в начальной школе;
- применять эффективные интерактивные технологии во внеурочной деятельности младших школьников;
- включать элементы робототехники в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе;
- организовывать сотрудничество обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

### 3.1.Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
4.	Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
5.	Модуль 5. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	10	4	6	-	-
6.	Модуль 6. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности	24	4	18	2	Зачет
7.	Модуль 7. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе	20	4	14	2	Зачет

8.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	

### 3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации</b>	2	2	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	2	2	-	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в</b>	4	4	-	-	-

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции

	<b>профессиональной сфере</b>					
3.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2	-	-	-
3.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
3.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	2	2	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4.	<b>Модуль 4. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе</b>	10	4	6	-	-
4.1	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе	6	2	4	-	-

4.2	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	4	2	2	-	-
5.	<b>Модуль 5. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Характеристики интерактивных образовательных технологий	4	4	-	-	-
5.2	Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников	18	-	18	-	-
5.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
6.	<b>Модуль 5. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
6.1	Образовательная робототехника в начальной школе	4	4	-	-	-
6.2	Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники	14	-	14	-	-
6.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ДЭ</b>
7.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	

### 3.3 Учебная программа

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации**

**Тема 1.1** Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

*Лекция:* Основные термины движения Ворлдскиллс. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции (WSSS) «Преподавание в младших классах».

## **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

*Лекция:* Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

*Лекция:* Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

## **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.**

*Лекция:* Как стать самозанятым. Регистрация самозанятого: пошаговая инструкция. Новый специальный налоговый режим для самозанятых граждан. Плюсы и минусы нового налогового режима для самозанятых. Виды работ, которые могут выполнять лица в качестве самозанятых. Доход самозанятых. Основные виды документации самозанятых.

## **Модуль 4. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе**

### **Тема 4. 1. Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе.**

*Лекция:*

Тенденции и перспективы развития общего образования. Нормативно-правовые и организационные аспекты внеурочной деятельности в школе. Основные задачи внеурочной деятельности.

Внеклассическая деятельность как механизм достижения образовательных результатов, преимущественно метапредметных и личностных. Цель, задачи и специфика внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Учебно-методической основы разработки содержания внеурочной деятельности, современные учебно-методические комплексы, рекомендации для каждого направления внеурочной деятельности.

*Практическое занятие:*

- Работа в парах: разработка кейс-задач на применение основных положений нормативных и методических документов по внеурочной деятельности.
  - анализ видеофрагментов внеурочных занятий.
  - составление кейса заданий внеурочной деятельности.
  - аналитический обзор опыта организации внеурочной деятельности: возможности и проблемы.

### **Тема 4.2. Проектирование программы курса внеурочной деятельности**

*Лекция:*

Образовательное учреждение на основе примерных программ, или самостоятельно, создает программы курсов внеурочной деятельности, корректирует их в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Программы по внеурочной деятельности необходимо выстроить на основе следующих принципов: непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности

образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, системной организации управления учебно – воспитательным процессом.

Программы по внеурочной деятельности могут быть комплексными и по направлениям Структура программ по внеурочной деятельности. Программы по внеурочной деятельности должны включать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика программы по внеурочной деятельности;
- 3) описание места программы в структуре ООП;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности;
- 5) результаты освоения программы по внеурочной деятельности;
- 6) содержание программы по внеурочной деятельности;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

*Практическое занятие:*

Аналитический обзор программ внеурочной деятельности с точки зрения соответствия требованиям.

Разработка проекта программы курса внеурочной деятельности (направление на выбор слушателей)

**МОДУЛЬ 5. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности**

**Тема 5.1 Характеристики интерактивных образовательных технологий**

*Лекция:*

Интерактивные технологии как вид образовательных технологий. Взаимодействие как ключевая характеристика интерактивных технологий. Отличительные черты интерактивных технологий: дискуссия, компьютерные симуляции, деловая игра, кейс-технология; мозговой штурм, видеоконференция, вебинар, тренинг, проект и др.

Интерактивность (в контексте информационной системы) — это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. Применение интерактивного оборудования с целью организации взаимодействия на внеурочном занятии.

**Тема 5.2 Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников.**

*Практическое занятие:*

Анализ видеофрагментов внеурочных занятий.

Комплексные работы с использованием функционала SMART Notebook.

Использование документ-камеры, мобильной естественно-научной лаборатории ЛабДиск, системы электронного голосования, цифрового микроскопа при проведении фрагмента внеурочного занятия.

Изучение образовательных возможностей электронных платформ LearningApps, Wizer.me, Tricider, Sli.do, dilsy.net, Wix.com и др.

Размещение материалов исследований и проектов на электронном ресурсе.

**Модуль 6. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы**

**Тема 6.1 Образовательная робототехника в начальной школе**

*Лекция:*

Реализация системно-деятельностного подхода с помощью образовательной робототехники. Специальные конструкторы по робототехнике для школы. Опытно-экспериментальная работа с использованием робототехники.

***Тема 6.2 Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники***

*Практическое занятие:*

- Обзор программ внеурочной деятельности с применением робототехники.
- Создание подвижной конструкции при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585; 2.00, их комбинирование. Особенности программирования модели.
- Разработка хронологической карты и проведение фрагмента внеурочного занятия в рамках самостоятельно разработанного проекта программы курса с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

**3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	
	Итоговая аттестация

\*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

**4.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

техническое описание компетенции;

- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

**Электронные ресурсы:**

1. Всероссийский портал образования. - URL: <https://portalobrazovaniya.ru/>
  2. Занимательная робототехника - URL: <http://edurobots.ru/books/>
- 
1. Инновационная образовательная среда «Эврика» - URL: <http://www.eurekanet.ru/>
  3. Инфоурок. - URL: [https://infourok.ru/vnedrenie\\_robototekhniki\\_v\\_obrazovatelnoe\\_prostranstvo\\_shkoly-365111.htm](https://infourok.ru/vnedrenie_robototekhniki_v_obrazovatelnoe_prostranstvo_shkoly-365111.htm)
  3. Открытое образование. - URL: <https://openedu.ru/>
  4. Современные научноемкие технологии. - URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=24253>
  5. Современные образовательные технологии - URL: <https://e-koncept.ru/2017/770565.htm>
  6. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
  7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
  8. Хабр. - URL: <https://habr.com/ru/post/410601/>

**4.3 Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_\_ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_\_ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_\_ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_\_ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы			
1.			
Преподаватели, участвующие в реализации программы			
1.			

2.			
----	--	--	--

## **5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. (сноска)

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД)

№ 1.2 «Короткие программы» по компетенции «Преподавание в младших классах», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс России. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-6,99	7-12,99	13-20,99	21-30

## **6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с  
учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»

Материально – техническое оснащение рабочих места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещений	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
...и тд.				

Материально – техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещений	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			

... и тд.				
-----------	--	--	--	--