



Початковий рівень

1-3 бали

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Деякого матеріалу про поняття інформатики	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні повідомлення	Розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	Про призначення інформатики	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт і виконуєш їх під керівництвом вчителя	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Та знаєш призначення даних об'єктів і способи їх застосування	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші завдання на комп'ютері	



Середній рівень 4-6 балів

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Навчального матеріалу із предметної галузі	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	За їх ознаками з інформаційної точки зору	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Частина навчального матеріалу можеш відтворити репродуктивно; з допомогою вчителя можеш виконати просте навчальне завдання на комп'ютері	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Можеш із допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; маєш стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Про призначення комп'ютерних засобів у інформаційному житті, самостійно складаєш і виконуєш завдання на комп'ютері, повторюєш набуті знання за вчителем	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Маєш навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, з допомогою вчителя можеш виконати просте навчальне завдання;	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Даси визначення основних понять; маєш елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			

ІНФОРМАТИКА

<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Можеш самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вмієш за зразком виконати просте навчальне завдання; маєш стійкі навички виконання основних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.	
--	---	---	--



Достатній рівень

7-9 балів

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	понять, термінів, самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу	
	Ставиш уточнювальні запитання	Про основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Наводиш власні приклади на підтвердження деяких тверджень;	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	знаєш окремі факти, що стосуються інформаційних процесів,	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Умієш виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Учень уміє аналізувати навчальну інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; Наводиш власні приклади на підтвердження деяких тверджень;	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Самостійно визначає спосіб розв'язування навчальної задачі; Може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень;	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			

ІНФОРМАТИКА

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, виконуєш завдання,	
	Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення	Вміє використовувати інтерактивну довідкову систему.	
	Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання	Самостійно визначає спосіб розв’язування навчальної задачі; Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою.	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Учень уміє аналізувати навчальну інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; самостійно виправляє вказані вчителем помилки;	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час виконання завдань на комп’ютері	



Високий рівень 10-12 балів

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Учень володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища;	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Про інформаційні процеси за їх ознаками, явища, застосовуєш знання у стандартних ситуаціях	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки;	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Маєш певні навички керування операційною системою.	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Учень володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності.	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Виконуєш хавдання, самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням, створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			

ІНФОРМАТИКА

Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, виконуєш завдання.	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та виконуєш завдання	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета;	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Учень має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує, стійкі навички керування інформаційною системою в нестандартних ситуаціях; уміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач.	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час виконання завдань, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	