

**DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2)**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN FATAH PALEMBANG

TAHUN 2026

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Profil kompetensi utama lulusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai manajer, peneliti, dan konsultan pendidikan, yang menguasai teori dan aplikasi bidang manajemen pendidikan (Islam) secara luas, mendalam dan mutakhir melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian. Berikut penjelasan terkait profil lulusan prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Tabel Profil Lulusan dan Deskripsinya

2

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Manajer /Ahli manajemen	Magister Pendidikan yang mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2.1 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta mempertimbangkan standar yang ditetapkan oleh Program Studi. CPL ini mencakup aspek Sikap dan Keterampilan Umum (KU) sesuai SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan dan Keterampilan Khusus (KK) yang relevan dengan kebutuhan keilmuan dan profesi di bidang Manajemen Pendidikan Islam. Berikut adalah rumusan CPL yang menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum Program Studi S2 MPI yang dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel . Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Rumusan CPL	Kode CPL
Sikap		
1	Bekerja sama, berkontribusi dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CPL 1
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, religius, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam bidang keahliannya secara mandiri;	CPL 2
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	CPL 3
Pengetahuan		
4	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	CPL 4
5	ampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	CPL 5
6	ampu mengelola dan mengembangkan riset, pengabdian pada Masyarakat dan publikasi ilmiah dalam bidang pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat rekognisi nasional dan internasional.	CPL 6
Keterampilan		
7	Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang untuk merancang program dan pembiayaan pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level meso;	CPL 7
8	Melakukan penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang berkaitan dengan isu-isu manajemen pendidikan Islam baik secara individu maupun kelompok	CPL 8
9	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan islam sebagai dasar pengambilan keputusan baik dengan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif	CPL 9
10	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif serta ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik melalui penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang dipublikasikan pada Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi.	CPL 10

11	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis dan hasil penelitian melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam rangka menjamin originalitas	CPL 11
----	---	--------

1. Hubungan Antara PEO dan CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam dirancang untuk mendukung pencapaian Program Educational Objectives (PEO) yang telah ditetapkan. PEO menggambarkan tujuan jangka panjang yang diharapkan dari lulusan dalam beberapa tahun setelah menyelesaikan studi, sedangkan CPL mencerminkan kompetensi spesifik yang harus dikuasai oleh mahasiswa saat lulus dari program ini. Tabel 4.3 berikut menunjukkan keterkaitan antara PEO dan CPL, di mana setiap CPL berkontribusi dalam mencapai satu atau lebih tujuan pendidikan program (PEO).

Tabel 4.3. Hubungan Antara PEO dan CPL

NO	Capaian Pembelajaran Lulusan	Program Educational Objectives		
		PEO 1	PEO 2	PEO 3
Sikap				
1	Bekerja sama, berkontribusi dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, religius, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam bidang keahliannya secara mandiri;	✓	✓	✓
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	✓	✓	✓
Pengetahuan				
4	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	✓	✓	✓
5	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	✓	✓	✓
6	Mampu mengelola dan mengembangkan riset, pengabdian pada Masyarakat dan publikasi ilmiah dalam bidang	✓	✓	✓

	pengelolaan Lembaga Pendidikan islam pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat rekognisi nasional dan internasional.			
Keterampilan				
7	Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang untuk merancang program dan pembiayaan pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level meso;	✓	✓	✓
8	Melakukan penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang berkaitan dengan isu-isu manajemen pendidikan Islam baik secara individu maupun kelompok		✓	✓
9	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan baik dengan menggunakan Pendekatan kualitatif atau kuantitatif	✓	✓	✓
10	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif serta ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik melalui penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang dipublikasikan pada Jurnal Nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	✓	✓	✓
11	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis dan hasil penelitian melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam rangka menjamin originalitas.	✓	✓	✓

2. Matriks Hubungan CPL dengan PL

Matriks ini disusun dengan tujuan untuk memastikan bahwa setiap butir Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dirancang oleh program studi memiliki keterkaitan yang jelas dan selaras dengan rumusan Profil Lulusan yang telah ditetapkan. Tabel 4.4 ini menggambarkan matriks hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan dan Profil Lulusan.

Tabel 4.4. Matriks kaitan antara CPL dan PL

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	Kode CPL	Profil Lulusan		
			PL 1	PL 2	PL 3
Sikap					
1	Bekerja sama, berkontribusi dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CPL 1	✓	✓	✓
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, religius, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam bidang keahliannya secara mandiri;	CPL 2	✓	✓	✓
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	CPL 3	✓	✓	✓
Pengetahuan					
4	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	CPL 4	✓	✓	✓
5	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	CPL 5	✓	✓	✓
6	Mampu mengelola dan mengembangkan riset, pengabdian pada Masyarakat dan publikasi ilmiah dalam bidang pengelolaan Pendidikan Islam pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat rekognisi nasional dan internasional.	CPL 6	✓	✓	✓
Keterampilan					
7	Menghasilkan rumusan	CPL 7	✓	✓	✓

	analisis lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang untuk merancang program dan pembiayaan pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level meso;				
8	Melakukan penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang berkaitan dengan isu-isu manajemen pendidikan Islam baik secara individu maupun kelompok	CPL 8	✓	✓	✓
9	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan baik dengan menggunakan Pendekatan kualitatif atau kuantitatif	CPL 9	✓	✓	✓
10	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif serta ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik melalui penelitian ilmiah dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam yang dipublikasikan pada Jurnal Nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	CPL 10	✓	✓	✓
11	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis dan hasil penelitian melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin dalam rangka menjamin originalitas.	CPL 11	✓		✓

2.2 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program Magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Tabel Daftar Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MPI 8212	Leadership dan Keorganisasian Pendidikan Islam	3	1	Ya	
2	MPI 8211	Studi Tafsir dan Hadist Tarbawi (manajemen/idaroh)	3	1		Tidak
3	MPI 8213	Metode Penelitian Kualitatif	3	1	Ya	
4	MPI 8214	Metode Penelitian Kuantitatif	3	1	Ya	
5	MPI 8215	Akademic Writing	2	1	Ya	
6	MPP 8211	Pendekatan Studi Islam dalam Perspektif Pendidikan	3	1	Ya	Pilihan
7	MPP 8212	Perbandingan Pendidikan	3	1	Ya	Pilihan
8	MPP 8213	Ulumul Quran dan Hadist	3	1	Ya	Pilihan
9	MPI 8222	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	3	2	Ya	
10	MPI 8221	Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam	3	2	Ya	
11	MPI 8223	Isu-isu Kontemporer Kebijakan Pendidikan Islam	3	2	Ya	
12	MPI 8224	Seminar Proposal Tesis	3	2		Tidak
13	MPI 8225	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam	3	2	Ya	
14	MPI 8225	Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam	3	2	Ya	Pilihan
15	MPP 8221	Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam	3	2	Ya	Pilihan
16	MPP 8222	Filsafat Pendidikan Islam	3	2	Ya	Pilihan
17	MPI 8231	Manajemen Supervisi Pendidikan Islam	3	3	Ya	
18	MPI 8232	Manajemen Kehumasan dan Layanan Publik	3	3	Ya	
19	MPI 8233	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Islam	3	3	Ya	
20	MPI 8234	Manajemen Pembiayaan	3	3	Ya	

		Pendidikan Islam				
21	MPI 8235	Tesis	6			Tidak
Jumlah			54			

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat Email : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

1. **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
2. **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
3. **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

4. **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

[illegible]

[illegible]

Mata kuliah *Metodologi Penelitian Kuantitatif* membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan metodologis dalam merancang, melaksanakan, serta melaporkan penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini membahas paradigma penelitian kuantitatif, perumusan masalah dan hipotesis, variabel dan definisi operasional, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data statistik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif secara sistematis, objektif, dan bertanggung jawab dalam bidang pendidikan dan sosial.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Al-Qur'an dan Al-Hadis

[illegible]

[illegible]

Mata kuliah **Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam** membahas konsep, prinsip, dan praktik pengelolaan sumber daya manusia pada lembaga pendidikan Islam. Fokus kajian meliputi perencanaan SDM, rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik dan kependidikan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, sistem kompensasi, pembinaan karier, serta penguatan budaya dan etos kerja Islami. Mata kuliah ini juga mengkaji tantangan pengelolaan SDM pendidikan Islam di era globalisasi dan digitalisasi, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam membangun profesionalisme, integritas, dan kualitas sumber daya manusia pendidikan Islam.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Mata kuliah **Pendekatan Studi Islam dalam Perspektif Pendidikan** membahas berbagai pendekatan keilmuan dalam memahami dan mengkaji Islam serta implikasinya terhadap pengembangan pendidikan Islam. Kajian meliputi pendekatan normatif-teologis, historis, sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, dan pedagogis dalam studi Islam. Mata kuliah ini menekankan integrasi pendekatan keislaman dan keilmuan pendidikan untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam secara komprehensif, kritis, dan kontekstual, serta mengembangkan pemikiran dan praktik pendidikan Islam yang moderat dan relevan dengan perkembangan zaman..

[illegible]

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1.	MPI 8212	Leadership dan Keorganisasian Pendidikan Islam	3	☐ Ya ☐ Tidak ☐ ☐	
2.	MPI 8211	Studi Tafsir dan Hadist Tarbawi (manajemen/idaroh)	3	Ya Tidak	
3.	MPI 8213	Metode Penelitian Kualitatif	3	☐ Ya ☐ Tidak	
4.	MPI 8214	Metode Penelitian Kuantitatif	3	☐ Ya ☐ Tidak	
5.	MPI 8215	Akademic Writing	3	☐ Ya ☐ Tidak ☐ ☐	
6.	MPP 8211	Pendekatan Studi Islam dalam Perspektif Pendidikan	3	Ya Tidak	
7.	MPP 8212	Perbandingan Pendidikan	3	☐ Ya ☐ Tidak ☐ ☐	
8.	MPP 8213	Ulumul Quran dan Hadist	3	Ya Tidak	
9.	MPI 8222	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	3	☐ Ya ☐ Tidak ☐ ☐	
10.	MPI 8221	Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam	3	Ya Tidak	
11.	MPI 8223	Isu-isu Kontemporer Kebijakan Pendidikan Islam	2	☐ Ya ☐ Tidak	
12.	MPI 8224	Seminar Proposal Tesis		☒ Ya ☐ Tidak	
13.	MPI 8225	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam		☒ Ya ☐ Tidak	
14.	MPP 8222	Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam		☐ Ya ☐ Tidak	
15.	MPI 8223	Filsafat Pendidikan Islam		☐ Ya ☐ Tidak	

16	MPI 8231	Manajemen Supervisi Pendidikan Islam		☐ Ya ☐ Tidak	
17	MPI 8232	Manajemen Kehumasan dan Layanan Publik		☐ Ya ☐ Tidak	
18	MPI 8233	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Islam		☐ Ya ☐ Tidak	
19	MPI 8234	Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam		☐ Ya ☐ Tidak	
20	MPI 8235	Tesis		☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL ☐ disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 : Jenis Kelamin
 :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./Faks. :
 Alamat Rumah :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

[illegible]

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaika n

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20....

Yang Menyatakan,

()

