

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
Foreign Language for Specific Purposes (English)

обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»

Спеціальність 035 «Філологія»

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет Філологічний

Мова навчання: англійська

Розробник: Гладкоскок Леся Григорівна, доцент кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів

Профайл викладача: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний тел. (+380372) 584886

E-mail: l.hladkoskok@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2509>

Консультації Онлайн-консультації: за графіком

Очні консультації: за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). Іноземна мова за професійним спрямуванням – навчальна дисципліна, що розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

2. Мета навчальної дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити. Дисципліна в ЗЗСО «Англійська мова».

Постреквізити. «Ділова іноземна мова», «Професійна іноземна мова».

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Українська мова і література» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови;

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності);

ФК 8 Здатність вільно оперувати професійною термінологією для розв'язання професійних завдань;

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами;

ФК 14 Здатність володіти мовно-комунікативними компетенціями (лінгвістичною, предметною, прагматичною, технологічною);

ФК 17 Здатність володіти однією з іноземних мов використовувати на практиці знання однієї із слов'янських, основи латинської та старослов'янської мов;

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями на нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;

ПРН 21. Досконало володіти однією з іноземних мов, знати фонетичну, морфологічну, синтаксичну та орфографічну систему польської мови в порівняльному аспекті з українською, основи латинської та старослов'янської мов.

5. Опис навчальної дисципліни
5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	пр	ла б	ін д	с. р.		л	пр	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Моя професія. Життя і робота майбутнього філолога.												
Тема 1. Провідні університети світу: підготовка майбутніх філологів.	15		8			7	15		2			13
Тема 2. Спеціальність філолога та її практичне застосування.	15		7			8	15		2			13
ЗМ1	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 2												
Важливі історичні події. Минуле та сучасність. Приховані таланти майбутнього філолога.												
Тема 3. Короткий огляд історії сучасної української літератури.	15		8			7	15		2			13
Тема 4. Приховані таланти сучасного філолога. Робота моєї мрії.	15		7			8	15		2			13
ЗМ2	30		15			15	30		4			26
Разом за 1 семестр	60		30			30	60		8			52
Змістовий модуль 3.												
Письменники сучасної української літератури.												
Тема 5. Олесь Гончар. Роман Іваничук	15		8			7	15		2			13
Тема 6. Оксана Забужко. Сергій Жадан.	15		7			8	15		2			13
ЗМ3	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 4.												
Життєвий шлях та творчість митців сучасної України.												
Тема 7. Ірена Карпа. Марія Магіос.	15		8			7	15		2			13
Тема 8. Ліна Костенко. Юрій Андрухович.	15		7			8	15		2			13
ЗМ4	30		15			15	30		4			26
Разом за 2 семестр	120		60			60	120		16			104
Змістовий модуль 5.												

Вивчення літературної творчості відомих українських письменників.											
Тема 9. Олександр Ірванець. Тарас Прохасько.	15		8			7	15		2		13
Тема 10. Василь Шкляр. Ірен Роздобудько.	15		7			8	15		1		14
ЗМ5	30		15			15	30		3		27
Змістовий модуль 6. Літературне надбання Буковини.											
Тема 11. Юрій Федькович. Ольга Кобилянська. Сидір Воробкевич.	15		8			7	15		2		13
Тема 12. Сучасні буковинські автори.	15		7			8	15		1		14
ЗМ6	30		15			15	30		3		27
Разом за 3 семестр	60		30			30	60		6		54
Разом за 1-3 семестри	180		90			90	180		22		158

5.3. Самостійна робота

№	Назва теми	год.
1	Презентація на тему «Провідні університети світу: в розрізі моєї спеціальності» Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Допоміжні дієслова». «Минулий неозначений час», «Неправильні дієслова».	7
2	Написання есе з теми «Роль філолога у сучасному світі». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Теперішній неозначений та тривалий часи», «Прислівники частотності в тепер. часах», «Дієслова <i>like / dislike</i> », «Питання в теперішніх часах.»	8
3	Презентація на тему «Минуле та сучасність української мови та літератури». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Модальне дієслово <i>can</i> », «Запитання без допоміжних дієслів», «Тепер. тривалий та <i>be going to</i> для вираження майбутньої дії».	7
4	Презентація на тему «Приховані таланти сучасного філолога». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Дієслова <i>make / do</i> », «Модальні дієслова <i>can, have to, must</i> », «Теперішній доконаний час. Прислівники перф. часу.»	8
5	Презентація на тему «Життя та творчість Олеся Гончара». «Життя та творчість Романа Іваничука». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Дієслово + <i>-ing</i> », «Дієслово + <i>infinitive</i> », «Дієслова <i>was / were</i> », «Минулий неозначений та тривалий часи.»	7
6.	Презентація на тему «Творчий шлях Оксани Забужко». «Творчий шлях Сергія Жадана». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Прислівники <i>for, since, ever, never</i> », «Теперішній доконаний час», «Дієслова <i>may, might, will</i> ».	8
7.	Презентація на тему «Сучасні надбання української літератури на прикладі Марії Матіос та Ірени Карпи». Виконання лексико-граматичних завдань на закріплення тем «Структура <i>used to</i> », «Дієслово + прийменник», «Фразові дієслова».	7

8	Презентація на тему «Унікальна творчість Ліни Костенко». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Підрядні означувальні речення», «Кількісні займенники», « <i>Too much/ many, enough, very.</i>	8
9.	Презентація на тему «Творчий шлях Тараса Прохаська та Олександра Ірванця». Написання електронного листа. Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Неозначений Артикль. Винятки вживання», «Означений Артикль. Винятки вживання», «Ступені порівняння прикметників, прислівників».	7
10.	Презентація на тему «Літературна творчість Василя Шкляра та Ірен Роздобудько». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Активний / пасивний стани в різних часах».	8
11.	Презентація на тему «Внесок Юрія Федьковича та Ольги Кобилянської у розвиток української літератури». Виконання граматичних завдань на закріплення тем «Тепер. перфектний час з прислівниками <i>just, already, yet</i> », «Речення з <i>when</i> », «Речення умови I типу».	7
12.	Презентація на тему «Сучасні буковинські автори». Виконання граматичних завдань на на закріплення тем «Пряма / непряма мова», «Речення умови 2 типу».	8
		90 год

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій

6. Рекомендована література

6.1. Фахова (основна) література

1. Англійська мова для філологів (English for Philologists). Навчальний посібник / Гладкоскок Л.Г., Головацька Н.Г., Рубанець Т.В. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – 224 с.
2. Speakout. Students' Book. / Antonia Clare, J.Wilson. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
3. Speakout. Workbook. / Antonia Clare, J.Wilson. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
4. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2013. 319 p.

6. 2. Допоміжна література

1. Oxford Practice Grammar Intermediate / John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.
2. Paterson K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford, 2013. 288 p.
3. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. – 384 p.
4. Kaufman L., Stern T. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes 11th Ed. New Jersey : Wiley, 2014. 224 p.
- 5.

Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education, 2016. 272 p.

6. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education, 2014. 240 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>