

PROGRAMACIÓ ANUAL

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1r ESO

CURS 2021-2022

OBJECTIUS

1. Valorar la llengua i la comunicació com a mitjà per a la comprensió del món dels altres i d'un mateix, per participar en la societat plural i diversa del segle XXI, per a l'entesa i la mediació entre persones de procedències, llengües i cultures diverses, evitant qualsevol tipus de discriminació i estereotips lingüístics.
2. Aconseguir la competència comunicativa oral i escrita en llengua castellana per comunicar-se amb els altres, per aprendre (en la cerca i l'elaboració d'informació i en la transformació dels coneixements), per expressar les opinions i concepcions personals, apropiat-se i transmetre les riqueses culturals i satisfer les necessitats individuals i socials.
3. Aconseguir la competència en llengua castellana com a vehicle de comunicació parlada o escrita, per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la participació en les creacions culturals.
4. Emprar amb autonomia i esperit crític els mitjans de comunicació social i les tecnologies de la informació i la comunicació per obtenir, interpretar, elaborar i presentar en diferents formats informacions, opinions i sentiments diversos i per participar en la vida social.
5. Interaccionar, expressar-se i comprendre oralment o per escrit, de manera coherent i adequada als contextos acadèmic, social i cultural, i adoptar una actitud respectuosa i de cooperació.
6. Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat acadèmica, social i cultural, valorar la lectura com a font de plaer, d'enriquiment personal i de coneixement d'un mateix i del món, i consolidar hàbits lectors.
7. Comprendre, interpretar i valorar textos orals i escrits de diferents àmbits, tot tenint en compte les finalitats i les situacions en què es produeixen i els elements verbals i no verbals que intervenen en la seva recepció.
8. Comprendre i crear textos literaris emprant els coneixements bàsics sobre les convencions dels gèneres, els temes i motius de la tradició literària i els recursos estilístics, i valorar així el coneixement del patrimoni literari com una manera de simbolitzar l'experiència individual i col·lectiva.
9. Aplicar de manera reflexiva els coneixements sobre el funcionament de la llengua i les normes d'ús lingüístic per comprendre i produir missatges orals i escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció.

10. Conèixer la realitat plurilingüe de les Illes Balears, d'Espanya i del món actual, i valorar les varietats de la llengua i la diversitat lingüística del món com una riquesa cultural i personal.
11. Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de les llengües i participar activament en el control i avaluació del propi aprenentatge i el dels altres.
12. Cercar, consultar, citar i aplicar estratègies de lectura comprensiva i crítica de textos, tant de fragments com d'obres completes i d'altres fonts d'informació per adoptar una visió personal i crítica.
13. Usar tant les fonts impreses com les digitals per obtenir, seleccionar i transmetre informació i per produir treballs acadèmics amb rigor, claredat i coherència.
14. Reflexionar, reconèixer i analitzar els diferents nivells de la llengua (fonològic, ortogràfic, morfològic, sintàctic, lexicosemàntic i textual) i els elements que hi pertanyen per a la producció, recepció i autocorrecció de textos.
15. Identificar la intenció comunicativa dels missatges orals i escrits, i assenyalar els mecanismes de relació i estructura dins el text i entre el text i el seu context a fi de desenvolupar lectures crítiques dels missatges que hi apareixen.
16. Valorar la importància d'emprar el registre lingüístic adequat a cada situació comunicativa.
17. Promoure la capacitat de reflexió sobre la unitat del fet artístic i les relacions que s'estableixen entre la literatura i la resta de disciplines artístiques (cinema, pintura, música...).
18. Comprendre els textos representatius de la literatura en llengua castellana des de l'edat mitjana fins a l'actualitat, reconèixer i valorar la seva intencionalitat, la relació amb el context sociocultural i les convencions dels gèneres com a part del patrimoni comú.
19. Aplicar tècniques i estratègies (resum, esquema, mapa conceptual, esborrany...) per afavorir l'aprenentatge i optimitzar l'estudi.

AVALUACIÓ INICIAL		
ASPECTES A TENIR EN COMPTE (marcar amb una X)	SÍ	NO
1. Observació resultats obtinguts durant el curs 19-20	X	
2. Informes emesos pels docents dels cursos anteriors	X	
3. Reunions de traspàs d'informació amb tutors anteriors	X	
4. Proves inicials competencials específiques de cada àrea	X	
5. Observacions d'aula, debats i converses	X	
6. Eines que permetin conèixer l'estat emocional i socioeconòmic dels alumnes i les seves famílies (instrument per mesurar l'impacte social i educatiu del COVID-19 del SAD)	X	
7. Competència en l'ús de les TIC	X	

CONTINGUTS	
1a avaluació	
- TIPOLOGIA TEXTUAL: la narración, la noticia y el diario personal - LITERATURA: la narrativa - GRAMÁTICA: la lengua y su organización, el texto y el enunciado (coordinado con lengua catalana) - LÉXICO: la formación de las palabras: lexemas y morfemas - ORTOGRAFIA: mayúsculas	
2a avaluació	
- TIPOLOGIA TEXTUAL: la descripción y el retrato - LITERATURA: la literatura y sus formas, recursos estilísticos y los géneros literarios - GRAMÁTICA: la palabra, clases y constituyentes (coordinado con lengua catalana) - ORTOGRAFIA: signos que limitan enunciados	
3a avaluació	
- TIPOLOGIA TEXTUAL: el diálogo, el debate y la entrevista - LITERATURA: la lírica y el teatro - GRAMÁTICA: verbo, adverbio, sustantivo, determinantes, adjetivo, pronombres - ORTOGRAFIA: acentuación	

CONTINGUTS PER COMPETÈNCIES	
Comunicació lingüística	
-	Tots els continguts de la matèria afavoreixen de manera transversal el treball d'aquesta habilitat
Matemàtica i ciència i tecnologia	
-	La comunicació verbal, oral i escrita -a través dels diferents tipus de textos- juntament amb la correcció ortogràfica i gramatical
Digital	
-	L'ús de les noves tecnologies de la informació i comunicació (TIC) per a realitzar recerques i treballs en l'àmbit acadèmic
Aprendre a aprendre	
-	L'aplicació del sentit i l'esperit crítica en la recerca d'informació per tal de promoure aprenentatges de forma autònoma
Socials i cíviques	
-	La utilització de la llengua com a sistema de comunicació en la millora de les relacions socials
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor	
-	L'aplicació de la creativitat en la realització dels diferents projectes i treballs de l'assignatura
Consciència i expressions culturals	
-	La valoració crítica de les produccions artístiques i culturals de la tradició hispànica
-	La lectura de textos i obres

AVALUACIÓ	
Qualificació	
Criteris de qualificació	
1. A través de l'ús de lectures i la seva ressenya 2. Mitjançant la confecció d'assajos, articles i mapes conceptual per garantir el coneixement d'un determinat tema 3. La confecció d'un quadern o portfoli 4. Exposicions orals 5. Exàmens La qualificació de l'assignatura al final de cada trimestre s'obtindrà a partir d'una mitjana aritmètica, tot seguint els següents percentatges: - Qualificació dels exàmens: 40% - Qualificació de les diferents tasques (especificades en els punts 1 i 2): 30% - Qualificació de les exposicions: 20% - Qualificació actitud i quadern: 10%	
Altres consideracions	
- Referent a l'avaluació de l'expressió oral i escrita, es valorarà la coherència, cohesió, adequació i correcció de les produccions realitzades. Els alumnes coneixeran amb antelació els ítems d'avaluació emprats en cada cas. Les faltes d'ortografia descomptaran en funció del tipus d'errada (generalment -0'1 fins a un màxim de 2 punts). - Per aprovar l'assignatura cal obtenir una mitjana igual o superior a 5 - Si un alumne suspèn els exàmens i les tasques amb una nota inferior a 3, l'assignatura quedarà suspesa, tot i que la mitjana final sigui igual o superior a 5. - Es podran establir unes tasques adients a les mancances de cada alumne en el cas de que el professor i l'equip orientador així ho considerin	
Recuperacions	
- Les proves específiques de recuperació es tindran lloc durant el mes de setembre. Aquesta avaluació constarà d'una prova que suposarà el 60% de la nota, i de	

l'entrega d'unes activitats i treballs que s'hauran de lliurar al professor el dia de la prova, que suposarà el 40% restant de la qualificació.
Observacions
- És important presentar el quadern i les activitats elaborades al llarg del curs - És essencial l'ambient de treball a classe. Per això es valorarà de manera positiva tant el respecte com el comportament i el companyerisme dels alumnes. - L'iPad s'ha d'utilitzar de manera responsable com a eina de treball, segons les instruccions i normes d'ús proporcionades pel professor.
Criteris d'avaluació per competències
Comunicació lingüística
L'alumne haurà adquirit la competència lingüística si és capaç de conèixer i identificar els elements i les característiques de les diferents modalitats o tipologies textuais (narració, exposició, descripció i diàleg), juntament amb les nocions literàries que es demostrin en quant a gèneres, recursos i figures literàries presents en diferents textos.
Matemàtica i ciència i tecnologia
L'alumne haurà adquirit la competència matemàtica si és capaç de distingir la comunicació verbal a través dels diferents tipus de textos explicats, juntament amb el codi no verbal del llenguatge. Així mateix, es valorarà la seva capacitat per aplicar les normes ortogràfiques i gramaticals dins el context de l'assignatura.
Digital
L'alumne haurà adquirit la competència digital si és capaç d'utilitzar de manera responsable les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per tal d'iniciar aprenentatges cada cop més actualitzats, tot prenent consciència de la rellevància i l'impacte actual del mitjans de comunicació social i de masses.
Aprendre a aprendre
L'alumne haurà adquirir la competència d'aprendre a aprendre si és capaç d'emprendre progressivament aprenentatges autònoms, tot aplicant l'esperit i el sentit crític. A més, l'alumne haurà de mostrar-se interessat per comprendre i entendre el llenguatge com a eina configuradora de la identitat tant personal com col·lectiva.

Socials i cíviques
L'alumne haurà adquirir les competències socials i cíviques si és capaç d'entendre i utilitzar el llenguatge i els aprenentatges adquirits com a mitjà per a la comunicació i les relacions socials. És important, a més, que compregui l'idioma com a conjunt de diverses varietats, enriquidores, alhora, de la comunitat lingüística en què s'utilitzen.
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor
L'alumne haurà adquirit les competència del sentit i l'esperit emprenedor si és capaç de crear, comprendre i resoldre entrebancs dins l'àmbit que proporciona la matèria en qüestió. L'alumne haurà d'avaluar i autoavaluar treballs i propostes tant personals com alienes, de manera individual i cooperativa.
Consciència i expressions culturals
L'alumne haurà adquirit la competència basada en la consciència i les expressions culturals si és capaç d'apreciar i valorar de manera crítica les manifestacions culturals i artístiques com a mostra del patrimoni cultural col·lectiu. Suposa, a més, el domini de les destreses necessàries per a l'expressió de la creativitat a través de l'exposició d'idees, experiències i/o sentiments.
Autonomia i iniciativa personal
L'alumne haurà adquirit la competència de l'autonomia i la iniciativa personal si és capaç d'iniciar i promoure aprenentatges cada cop més autònoms, de manera que s'iniciïn en la planificació i gestió de projectes amb la finalitat d'aconseguir els objectius estipulats des de l'assignatura.