



ЗВІТ директора Жовківського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 Жовківської міської ради Львівського району Львівської області

**КАНЮКИ МИРОСЛАВИ
ВОЛОДИМИРІВНИ
про свою діяльність на посаді
протягом 2022-2023 н.р.**

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Жовківський заклад є комунальною власністю Жовківської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жовківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 2003 році. У 2022-2023 навчальному році працювало 45 педагогічних працівників та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 610 учнів у 22 класах, середня наповнюваність класів становить 26 учнів. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 96 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, психолог непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Далеко не кожен заклад може похвалитися таким оснащенням адміністрації.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Місія: забезпечення рівного доступу для здобуття освіти усіх дітей.

Основні завдання:

- Створити інклюзивне, мотивуюче та безпечне до дитини середовище;
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства
- Апробувати внутрішню систему забезпечення якості освіти Жовківського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2
- Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів; включаючи вивчення нових платформ, інструментів та методик для різних форм навчання учнів;
- Підтримувати дітей та молодь з ООП;
- Продовжити реалізацію політики академічної доброчесності;
- Розпочати роботу над залученням коштів на розвиток закладу освіти за допомогою грантів.

II. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2022-2023 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 30.06.2023 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 49 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти на кінець 2022– 2023 навчального року

Спеціаліст вищої категорії– 24

Спеціаліст I категорії - 2

Спеціаліст II категорії – 4

Спеціаліст - 2

Звання «учитель методист» - 3

Звання «старший - учитель» - 20

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 17,5 год.

Упродовж 2022-2023 навчального року освітній процес у закладі освіти здійснювався в змішаному режимі враховуючи розміри і можливості укриття.

У закладі освіти у 5-9 класах діти вивчали дві іноземні мови (англійську та німецьку).

У чотирьох класах (1-Б, 3-А, 3-Б, 4-Б) для чотирьох дітей було запроваджено навчання за інклюзивною формою.

1 учень навчався протягом року за формою педагогічного патронажу; за сімейною формою здобували освіту 18 учні; за кордоном навчається 41 здобувачів освіти.

На 01.06.2023 року зараховано до 1 класу 50 дітей. Це 2 повних класи.

III. Соціальний паспорт закладу освіти

Категорії

Діти, позбавлені батьківського піклування - 1

Діти з ООП, які навчаються у спец. і інкл. класах - 4

Діти з інвалідністю - 7

Діти із малозабезпечених сімей -16

Діти з числа ВПО -10

Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 50

діти батьки яких загинули під час захисту Батьківщини – 4 учні

8 учнів, батьки яких виконують військовий обов'язок у зоні активних бойових дій.

IV. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

I місце

1.	Білаш Олександра	10 клас	англійська мова	вчитель Лособик У.А.
2.	Бішко Софія	9 клас	математика	вчитель Бучман М.І.
3.	Будзан Анастасія	11 клас	англійська мова	вчитель Іванець М.М.
4.	Василькевич Кароліна	9 клас	правознавства	вчитель Скрипка М.С.
5.	Грещак Марія	10 клас	християнська етика	вчитель Віхоть М.С.
6.	Дзюбас Надія	7 клас	хімія	вчитель Масляк Н.Я.
7.	Жінчин Віолета	9 клас	фізика	вчитель Сліпець М.М.
8.	Жінчин Віолета	9 клас	хімія	вчитель Масляк Н.Я.
9.	Качмар Юрій	8 клас	географія	вчитель Батрух О.М.
10.	Матвій Вероніка	8 клас	німецька мова	вчитель Комар О.О.
11.	Огірко Соломія	8 клас	християнська етика	вчитель Віхоть М.С.
12.	Огірко Соломія	8 клас	українська мова	вчитель Шума І.М.
13.	Пелех Христина	8 клас	біологія	вчитель Рудяк К.Б.
14.	Янкович Максим	11 клас	українська мова	вчитель Шума І.М.

II місце

1.	Бішко Христина	7 клас	фізика	вчитель Сліпець М.М.
2.	Василькевич Кароліна	9 клас	німецька мова	вчитель Комар О.О.
3.	Василькевич Кароліна	9 клас	біологія	вчитель Рудяк К.Б.
4.	Вольська Юліана	11 клас	хімія	вчитель Масляк Н.Я.
5.	Гадьо Юрій	9 клас	історія	вчитель Скрипка М.С.
6.	Дацик Ганна	9 клас	англійська мова	вчитель Лособик У.А.
7.	Жінчин Віолета	9 клас	українська мова	вчитель Мрочко І.В./ Жовтовська В.І.
8.	Качмар Юрій	8 клас	історія	вчитель Скрипка М.С.
9.	Мілян Соломія	10 клас	екологія	вчитель Рудяк К.Б.
10.	Підсадоча Анна	8 клас	англійська мова	вчитель Комар О.О.
11.	Янкович Максим	11 клас	математика	вчитель Лаврів І.К.
12.	Янкович Максим	11 клас	фізика	вчитель Сліпець М.М.

III місце

1.	Глодан Христина	9 клас	християнська етика	вчитель Віхоть М.С.
2.	Звір Юлія	10 клас	математика	вчитель Яцейко М.Ф.
3.	Марків Тетяна	9 клас	англійська мова	вчитель Валько О.В.
4.	Мілян Соломія	10 клас	біологія	вчитель Рудяк К.Б.
5.	Мілян Соломія	10 клас	українська мова	вчитель Шума І.М.
6.	Огірко Соломія	8 клас	англійська мова	вчитель Комар О.О.
7.	Огірко Соломія	8 клас	математика	вчитель Бучман М.І.
8.	Огірко Соломія	8 клас	фізика	вчитель Сліпець М.М.
9.	Сенцюк Анна	9 клас	географія	вчитель Чурій Г.В.

V. Методична робота.

Згідно з річним планом роботи протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив закладу спрямував свою роботу на вирішення єдиної науково-методичної проблеми: «Удосконалення уроку шляхом впровадження особистісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу».

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в закладі.

Головним завданням методичної роботи у закладі була реалізація актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, забезпечення їх професійною інформацією, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами.

З метою успішної та цілеспрямованої роботи над проблемою закладу протягом року були розроблені методичні рекомендації, якими учителі постійно керувалися під час навчально-виховного процесу. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи закладу, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022-2023 н.р.

Методичну раду очолила заступник директора з навчально-виховної роботи Мрочко І.В. : до складу її увійшли заступник директора з виховної роботи Чурий Г.В., керівник МО вчителів гуманітарного циклу Садова Л.Р., керівник МО вчителів початкових класів Ковтика Р.Д., керівник МО вчителів іноземної мови Комар О.О., керівник МО вчителів природничо-математичного циклу Бучман М.І., керівник МО вчителів суспільно-природничого циклу Скрипка М.С., керівник МО вчителів оздоровчо-виховного циклу Остапчук З.В.

Протягом 2022-2023 навчального року на засіданнях методичної ради обговорено ряд питань організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на роботу педагогічних працівників щодо покращення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, удосконалення рівня навчальних досягнень учнів, адаптація учнів 5 класів для роботи за новим Державним стандартом, реалізація завдань Концепції «Нова українська школа», впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес під час дистанційного навчання, оцінювання учнів 1-11 класів.

Протягом 2022-2023 н.р. плідно працювали МО вчителів, робота яких була спрямована на удосконалення методики проведення уроку.

У закладі діяли такі методичні об'єднання **вчителів-предметників**:

- МО вчителів початкових класів (кер. Ковтика Р.Д.);
- МО вчителів гуманітарного циклу (кер. Садова Л.Р.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу(кер. Бучман М.І.);
- МО вчителів оздоровчо – виховного циклу(кер. Остапчук З.В.);
- МО учителів суспільно-природничого циклу (кер. Скрипка С.М.);

- МО учителів іноземної мови (кер. Комар О.О.).

Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи закладу та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи те, що навчальний рік розпочався зі змішаної форми навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meeti, Classroom.

Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, кожним МО вивчалася нормативна документація, методичні рекомендації з навчальних предметів, відбувалося знайомство з передовим педагогічним досвідом, з досягненнями психолого-педагогічної науки, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Питання реалізації науково-методичних питань обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях методоб'єднань.

Протягом 2022-2023 н.р. на засіданнях МО обговорювалось питання «Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів». Застосування вивчених технологій дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Серед актуальних питань, які обговорювались на засіданнях методичних об'єднань були: сучасні інноваційні технології навчання, нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів, об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання, результати проведення дистанційного навчання, активізація науково – пізнавальної діяльності, пошукової науково-дослідницької роботи учнів, використання електронних засобів та інші.

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів продовжило роботу над проблемним питанням: «Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача освіти». На засіданнях розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, вивчалися методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у новій українській школі, розглядалася інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять та інше. Проводились тематичні засідання на тему: «Єдність навчання і виховання як важлива умова соціалізації учнів», «Використання інноваційних технологій на уроках в 1-4 класах», «Використання інноваційних технологій для розвитку творчого мислення учнів». Учителі створювали умови для виявлення обдарованих дітей, спонукали їх до творчої діяльності. Учні початкових класів брали участь у Всеукраїнських й Міжнародних конкурсах та олімпіадах. А саме:

у Міжнародному конкурсі Видавництва Час майстрів «Непереможний клас» (учні 4-Б класу, складали логічні вправи, вч. Ковтика Р.Д.), у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах та конкурсах для учнів початкової школи на платформі «На урок» й отримували сертифікати. Учні 4 –Б класу вже не вперше брали участь у Всеукраїнському проєкті «Новий рік у кожній школі».

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців проводили конкурс читців віршів Т.Г. Шевченка, знавців української мови, віршів «Народжені війною». Проводились різноманітні родинні свята і майстер - класи: «Дружня родина» (4-Б кл.), «Новорічні свята» (2-Б і 3 –Б кл.), «Свято мам» (4-А кл.), «До Дня української мови» (1 –Б кл.), «Свято весни» (3- А кл.), «Україна переможе» (2 –А);

майстер- клас з виготовлення Стрітенської свічки (1-А кл.), виготовлення окопних свічок (2-А і 4 –Б кл.) та ін.

На засіданнях МО вчителів іноземної мови особливу увагу звертали на обговорення теми « Вимоги НУШ в 1-2, 3-4, 5-х класах щодо викладання іноземної мови». Було проведено семінар-практикум «Використання дидактичних ігор на уроках англійської мови в умовах впровадження Нової української школи», тиждень англ. мови в умовах змішаного навчання (веб-квести, онлайн-кросворди, онлайн-пазли та інше), учні брали участь в онлайн-олімпіадах на платформі «Всеосвта» та «На урок» (англ мова). Вчителі щорічно беруть участь у семінарах від компанії «Dinternal Education». Проводили відкриті уроки (вчителі: Лозова Х.Б., Канюка М.В., Лособик У.А.).

На засіданнях МО вчителів природничого-математичного циклу особливу увагу приділяли обговоренню таких питань: «Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи»; «Елементи екологічної освіти на уроках фізики, інформатики»; «Екологічне виховання на уроках математики»; «Організація повторення навчального матеріалу як необхідну складову освітнього процесу»; «Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня». Учні з вчителями брали участь у роботі над проектами « Геометрія в нашому місті. Математична Україна».

З метою ознайомлення педагогів із системою і досвідом роботи вчителів методичного об'єднання, формування в учнів фахових і соціальних компетентностей проведено й проаналізовано відкриті уроки:

- урок (STEM-проект з фізики та хімії у побуті у 10-му класі на тему: «Дослідження вуглекислого газу» (вчителі Сліпець М. М. і Масляк Н. Я.);
- урок-подорож з математики у 5-му класі на тему: «Сім чудес Куп'янська. Десяткові дроби» (вчитель Яцейко М. Ф.);
- інтелектуальний марафон «Математика – цариця наук, математика – гімнастика розуму» (вчитель математики Лаврів І. К.)

Значне місце в роботі методичного об'єднання займає позакласна робота.

На високому методичному рівні пройшов тиждень математики «Від простого до складного» (13.02.2023 - 17.02.2023).

Учитель Бучман М. І. взяла участь в обласному семінарі-тренінгу педагогічної майстерні «Упровадження STEM-(STREAM)-технологій в освітній процес закладу загальної середньої освіти».

З метою удосконалення педагогічної майстерності, члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу займалися онлайн-освітою на освітніх платформах: courses.prometheus.org.ua; courses.ed-era.com; [vseosvita. ua](https://vseosvita.ua); naurok.com.ua; openschool.in.ua

Практичне заняття у 5-Б класі «Моя банкнота власними руками», заняття у 8-А класі «Без Мрії в небі, але з мрією в серцях» у дистанційному форматі, заняття на тему «День захисників і захисниць: нові виклики в умовах війни» у 9-А і 7-Б класах в дистанційному форматі, заняття до дня медіаграмотності «російська пропаганда у мультфільмах. Чого ми не помічаємо» у 5-Б і 9-Б класах у дистанційному форматі, заняття до 300-річчя Григорія Сковороди «Мандрівний філософ» (вч. Скрипка М.С.), заходи до Дня гідності (Скрипка М.С., Кандибал Н.О., Чурій Г.В.), флешмоб «Привітай Польщу з днем народження 11.11», онлайн- міст євроклубів Жовкви ,Камянське і Сум (Скрипка М.С.), IV Семінар-школа «Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього. Навчання про історію Голокосту і права людини», заходи до Всесвітній тиждень фінансової грамотності. Global Money Week (Скрипка М.С., Батрух О.М.), челендж «Жінки в науці» (Скрипка М.С., Рудяк К.Б.) та багато іншого. Вважаю за необхідне відзначити особливо плідну роботу вчителя історії Скрипки М.С.

На засіданнях МО вчителів гуманітарного циклу опрацьовано методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури у 2022-2023 н.р., інтернет-ресурси для уроків, такі як:

Всеукраїнська школа онлайн
освітня платформа «На Урок»
освітня платформа «Всеосвіта».

На високому рівні організували відзначення Дня української писемності та провели ряд заходів, тематичних онлайн-конкурсів у дистанційному форматі: «Така цікава і барвиста мова», мовний челендж «Говоримо правильно», «Інформаційна хвилинка до Дня писемності» та інші. Взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності. Були проведені заходи та відкриті уроки до Шевченківських днів: літературний брейн-ринг «Шевченкіада» (10 клас, вч. Жовтовська В.І.), «Ті, хто йдуть слідами Шевченка» (7 клас, вч. Шума І.М.), «Наш незабутній Шевченко-Кобзар» (8 клас, вч. Садова Л.Р.), «Як ми знаємо Т. Шевченка» (5,7,9,10 класи, вч. Садова Л.Р.), фотоквест «Життя і творчість Т. Шевченка» (5 клас, вч. Кашуба І.І.), Шевченківські читання (5,7,8,9 класи, вч. Жук Л.Р.). Проведено ряд заходів до Дня рідної мови: фотомарафон до Дня рідної мови (5 клас, вч. Жовтовська В.І.), «Спочатку було слово». (8 клас, Шума І.М.), «Я люблю рідну мову». (5 класи, вч. Жук Л.Р.), «Наша мова калинова». (5 клас, вч. Ареф'єва Г.В.).

МО вчителів оздоровчо-естетичного циклу в 2022-2023н. р. працювало над проблемою «Шляхи оновлення змісту та принципів викладання дисциплін художньо-естетичного та оздоровчо-трудового циклів в умовах переходу на новий зміст навчання».

На засіданнях розглядалися важливі теоретичні і практичні питання, а саме: «Застосування інноваційних технологій на уроках фізичної культури та моделювання сучасного уроку.», «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ.», «Інтерактивні форми і методи навчання на уроках образотворчого мистецтва, трудового навчання, музики, християнської етики та фізичного виховання (обмін досвідом)», «Обмін досвідом «Формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення» та інші. Особлива увага зверталася на методичні новинки.

Учителі брали участь у засіданні спільнот вчителів Жовківського ТГ: «Проведення уроків музичного мистецтва з використанням віддалених технологій» (Остапчук З.В., Лимич З.М.); «Нестандартні уроки як форми розвитку креативності учнів» (Баран В.М., Віхоть М.С.); «Розвиток освітніх компетенцій учнів на основі інноваційних технологій» (Клепач І.М., Демчишин І.В.). Проводили відкриті уроки і різноманітні заходи: «Година мистецтва. Звідки беруться звуки» (5 кл. березень), заходи до «Шевченківських днів», виставка творчих робіт учнів (травень) (вч. Остапчук З.В.), «Художнє випилювання лобзиком.», урок-казка (5-А, лютий), «Свердлильний верстат. Фронтальне навчання учнів під час роботи на свердлильному верстаті» (6-А, березень), «Сучасні методи обробки деревини» (7-А, квітень), Конкурс уважних і винахідливих (6-А, 6-Б класи, квітень) (вч. Баран В.М.).

Учні закладу брали активну участь у спортивних іграх, які проходили у Жовківській ТГ. Шкільні змагання з настільного тенісу серед учнів 7-9 кл., з волейболу серед учнів 9-11 кл., з міні-футболу серед учнів 5-7 кл., 8-11 кл., «Старти надії» серед учнів 5-6 кл. організовували та проводили вчителі фізичної культури Демчишин І.В. та Клепач І.М.

«Тиждень Духовності» (березень) провела вчителька основ християнської етики Віхоть М.С.

Заходи до Дня Соборності, Дня українських народних інструментів, конкурс гаївок (1-4 кл) – Лимич З.М.

-підготовка учнів до Дня Героїв, участь у змаганнях. «Сокіл-Джура»

-участь у заходах Жовківської ТГ

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2022-2023 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися питання організації роботи з обдарованими дітьми, виховної роботи, атестації педагогічних працівників, результати моніторингових досліджень рівня навчальних компетентностей учнів, проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися та інші. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів різних кафедр щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи закладу курсову перепідготовку пройшли всі працівники.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Звітуючи перед колегами на засіданнях педагогічної ради працівники презентували сформовані загальні, фахові, методичні компетентності.

У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: онлайн-конференції та марафони, круглі столи, тренінги, педагогічні інформації, індивідуальні співбесіди, засідання МО, семінари.

Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (онлайн-форма).

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення».

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол №1 педагогічної ради закладу від 15.09.2021 року).

Наказом по закладу від 31.08.2021 року №234/о «Про створення атестаційної комісії» було затверджено склад АК I рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2022-2023 року було включено 14 педагогічних працівників. Виданий відповідний наказ по закладу (наказ №361/о від 06.10.2021 року «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році»).

У період атестації вчителів здійснювався психологічний супровід, який забезпечувала практичний психолог закладу – Василюшина Т.С.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська документація.

У ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати навчально-виховної діяльності.

Презентації «З досвіду роботи» вчителів, які атестувалися, демонстрували на педраді. Напрацювання вчителів, які атестувалися :

Баран В.М. підготував опис групового проекту «Кухонний набір», який можна використовувати на уроках трудового навчання для учнів 7-9 класів, що дозволяє краще засвоювати програмовий матеріал, вдосконалювати їхні практичні навички і вміння, формувати художньо-образне мислення, розвивати естетичний смак.

Ковтика Р.Д. є співавтором-упорядником посібників видавничої групи «Основа»: «Усе про НУШ в старшій школі. Практичні поради і підказки у схемах і таблицях», «Цікаві техніки навчання», «ВАУ-математика для дітей 6-7 років. Ломиголовки, лабіринти, ігри-пошуканки, числові ребуси», «ВАУ-математика для дітей 7-8 років. Ломиголовки, лабіринти, ігри-пошуканки, числові ребуси», «ВАУ-математика для дітей 8-9 років. Ломиголовки, лабіринти, ігри-пошуканки, числові ребуси».

Садова Л.Р. розробила дидактичний матеріал «Пунктуаційний практикум з української мови».

Рудяк К.Б. розробила методичний посібник «Розвиток критичного мислення на уроках біології»; розробки уроків учителя для учнів 6-х класів надруковані у науково-методичному посібнику «Копетентнісно-орієнтоване навчання. Наскрізнні змістові лінії. Біологія».

Погранична Н.Я. уклала посібник «Мислимо, пізнаємо, навчаємось з LEGO».

Атестація 2022-2023 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2022-2023 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

За результатами атестації було ухвалено :

- Барану В.М. - підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- Комар О.О.- підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії»;
- Лозові Х.Б.- підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії»;
- Ковтиці Р.Д.- підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;
- Думич М.Р.- присвоїти кв. кат. «спеціаліст вищої категорії»;
- Піці М.І.- присвоїти кв. кат. «спеціаліст II категорії»;
- Муц К.О.- підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- Лособик У.А.- присвоїти кв. кат. «спеціаліст вищої категорії»;
- Пограничні Н.Я.-підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;
- Рудяк К.Б.- підтвердити раніше присвоєну кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;
- Садові Л.Р. - присвоїти кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- Скрипці М.С.- присвоїти кв. кат. «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «старший учитель»;
- Юрчак О.О.- присвоїти кв. кат. «спеціаліст I категорії»;
- Яцейко М.Ф. - присвоїти кв. кат. «спеціаліст I категорії»;

За результатами атестації 2023 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, члени комісії керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 77 уч. (19,2 %),

достатній - 128 уч. (32,1 %),

середній - 185 уч. (46,4 %),

початковий - 9 уч. (2,3 %).

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, на підставі рішення педагогічної ради від протокол № 7 від 7.06.2023 р., всі учні переведені на наступний рік навчання.

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2022-2023 н.р. отримали свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти з відзнакою 10 учня;
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 4 учень.

Похвальними листами нагороджено 48 учнів.

Двоє учнів нашого закладу отримали 200 балів за проходження НМТ з математики (Долінський Л., Мілян Б.)

У 2022-2023 н.р. для учнів 4-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилась кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи.

VII. Виховна та позакласна робота.

Психологічна підтримка.

Виховна робота в школі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН № 1/9105-22 від 10.02.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в закладі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи закладу і враховували особливості та виклики сьогодення.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні **педагогічних рад та на нарадах**: «Правила внутрішнього розпорядку», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня вчителя», «Система роботи класних керівників 1-4 класів», «Про проведення осінніх канікул», «Про святкування Дня захисника та захисниць України», «Профілактичні заходи щодо попередження захворювань на Covid-19, ГРВІ та грип», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул».

У 2022-2023 н.р. школа працювала над виховною програмою, місією якої є: «Виховувати духовно-культурну особистість та створити умови для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

Учні та вчителі беруть активну участь у виховних заходах закладу, міста, Жовківської ТГ, які організовують відділ освіти Жовківської міської ради, Жовківський районний центр дитячої та юнацької творчості:

- Переможцем конкурсу «Форум педагогічних ідей» у номінації «Виховний проєкт» стала педагог-організатор Лимич З.М. та асистент вчителя Грицак О.В. у номінації «Вірші народжені війною».

- II місце у міському мовно – літературному квесті, присвяченому Дню української писемності та мови серед ЗЗСО Жовківської міської ради.

- Учні закладу взяли активну участь в інтелектуальному турнірі «Я знаю трішки більше» та і інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» серед закладів освіти I-III ст та нагороджені грамотами Відділу освіти Жовківської міської ради.

- Команда учнів нашого закладу зайняла II місце у турнірі з футболу, серед закладів освіти Жовківської громади (вчитель Демчишин І.В.)

- Команда – рій «Гайдамаки» (керівник Мозговий В.П.) взяла участь у I-му (відкритому) вишколі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та зайняла: II місце у змаганнях «Стрільба з рушниці», III місце у змаганнях «Саперна справа» по кульовій стрільбі з пневматичної зброї. Команда також взяла активну участь в обласному етапі Всеукраїнської військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») та зайняла II місце у змаганнях «Козацькі перегони», I місце у змаганнях «Відун (з історії українського війська)», I місце у змаганнях «Стрільба індивідуальна з пневматичної гвинтівки».

- На обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» у 2023 році рій «Гайдамаки» отримали 5 місце у командному заліку, залишивши позаду 31 команду.

- Команда учнів закладу зайняла II місце в інтелектуальному турнірі «Я знаю трішки більше» серед закладів освіти I-III ступенів Жовківської міської ради, а також в інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» серед учнів 8-10 класів Жовківської громади.

- Учениця 10-Б класу Звір Ю. зайняла I місце в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт та III місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт з української літератури в Малій академії наук, а також I місце в міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка серед учнів закладів освіти Жовківської територіальної громади.

- Учениця 9-А класу Іваник Ірина нагороджена грамотою за авторську поезію в міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка серед учнів закладів освіти Жовківської територіальної громади.

- Учениця 7-А класу Процайло Марія нагороджена грамотою за участь у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».

- У травні 2023 р. команда учнів зайняла II місце у спортивно – молодіжних змаганнях присвячених Святі Героїв (керівник Мозговий В.П.).

Учениця 4-А класу Софія Грицак та учениця 5-А класу Юліана Цимбала нагороджені грамотами за зайняте призове місце у конкурсі читців поезії Т.Шевченка серед учнів закладів освіти Жовківської територіальної громади.

Учні та батьки нашого закладу впродовж навчального року долучалися до різних благодійних заходів та акцій, спрямованих на допомогу ЗСУ. Це й благодійні ярмарки, і плетіння маскувальних сіток і створення тематичних малюнків ЗСУ (учні закладу продавали вироби зроблені власними руками та солодку випічку).

Педагогічний, учнівський та батьківський колектив нашого закладу отримав подяку від 1 стрілецького батальйону військової частини А 0998 за неоціненну волонтерську допомогу та небайдуже ставлення і розуміння до Української армії.

Належна увага в закладі приділяється правовому вихованню. Традиційно у жовтні проходить «Місячник правових знань». Під час місячника проведено акції, бесіди по роз'ясненню положень діючого законодавства щодо неповнолітніх на тему: «Сила закону, чи закон сили», «Права чи обов'язки?», «Правила етикету», «Алкоголь – небезпечний ворог організму та суспільства».

Проведено виховні години на тему: «Права дитини», «Громадянська освіта», «Практичне право», «Вчимося бути громадянами», «Я – патріот, я – житель свого міста», «Підліток і право» (класні керівники 5-9 класів).

Адміністрацією закладу, шкільним психологом Василюшиною Т.С., вчителем правознавства Скрипкою М.С. проведено роз'яснювальну роботу серед учасників навчально-виховного процесу щодо нових законодавчо-правових документів, уточнено дані на дітей підлітків, які схильні до правопорушень, які виховуються у неблагополучних сім'ях.

Протягом вересня-жовтня 2022-2023 н.р. класними керівниками та шкільним психологом Василюшиною Т.С. проведено батьківські лекторії «Збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я», «Психогігієнічна комунікація в умовах карантину», «Уміння виховувати – це талант», в ході яких проведено заняття щодо здоров'я кожної людини та бесіди про недопущення жорстокого поводження з дітьми та насильства над ними (булінг).

На виконання річного плану роботи школи організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів (керівник Віхоть М.С.), що працює над реалізацією виховної проблеми *закладу та* першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. На засіданнях МО було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На засіданнях методичного об'єднання було розглянуто наступні питання: «Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 навчальний рік», «Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи у 2022/2023 н. р.», «Обмін досвідом», «Планування виховної роботи з класним колективом», «Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей», «Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів», «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів, «Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості», «Про організацію роботи з батьками протягом навчального року».

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені та реалізовані завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики 1 та 5 класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Велика увага в закладі приділяється формуванню громадянина, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Активному формуванню почуттів громадянськості, патріотизму, національної гідності й гордості сприяє безпосередня участь учнів закладу в позаурочній діяльності. Учні взяли участь у таких заходах:

- виховні години пам'яті та скорботи «Рік 33 – Голод, Голод!», «Не згасне свічка пам'яті»;
- «Євген Коновалець – воїн, політик, борець за незалежну Україну», «Мені за приклад станеш ти, Моєї України, сину!»;
- Участь учнів закладу у історико-навчальній грі «День Листопадового Чину (вчитель Скрипка М.С.);

- Проведено у закладі ряд онлайн-заходів, пов'язаних з річницею Чорнобильської катастрофи: тематичні уроки, виховні години, бесіди на тему: «Тут був чорнозем, а тепер Чорнобиль», «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти», «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...», «Чорнобильське горе України, її незагоєна рана» і ін. (класні керівники 5-11 класів). Проведено виставки дитячого малюнка: «Сльоза омиває опалену душу», «Пам'ять, що крає серце».

Здоров'я – це основна умова реалізації фізичних можливостей і здібностей особистості, це найбільша людська цінність. У закладі активізована робота щодо попередження наркоманії, алкоголізму та популяризації здорового способу життя.

У закладі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень енергозбереження, Дні безпеки дорожнього руху. З метою формування здорового способу життя класними керівниками 1-11 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Українські приказки і прислів'я про здоров'я» (2 кл.), бесіда «Спілкування і здоров'я» (3 кл.), бесіда «Безпечне довкілля і служби захисту населення» (4 кл.), цикл бесід «Особиста гігієна підлітка» (класні керівники 8-11 кл.), бесіди «Легковажність з вогнем», створення пам'ятки «Пожежна безпека в опалювальний сезон» (6 кл.), бесіда «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо» (5 кл.), бесіда «Якщо ви розбили термометр...» (7 кл.), виховна година «Базові правила безпеки учнів під час військових дій» (10 кл.), бесіда «Неуважність на дорозі – небезпека життя» (11 кл.), бесіда «Наслідки нехтування правилами переходу проїзної частини» (1 кл.). Протягом 2022-2023 н.р. були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;

- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогрілками, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Протягом грудня 2022 року класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години інформаційного, освітнього та виховного характеру на теми: «Твоє життя-твій вибір», «З хворобою не жартуй», «Шкідливі звички – що це?», «Вітамінчики - здоров'я промінчики», «Здоров'я починається з малого». Шкільним психологом Василюшиною Т.С. проведено для учнів 8-10 класів виховний захід на тему: «Здорова людина – це найдорогоцініше створіння природи». Класні керівники 5-11 класів ведуть постійний контроль за виявленням учнів здатних до тютюнопаління, ведуть з ними індивідуальні бесіди та бесіди з їх батьками.

Ми маємо певний досвід роботи в проведенні щорічних акцій присвячених Дню толерантності, Дню людей похилого віку, Дню інвалідів.

- Проведено єдину виховну годину на тему «Дивись на нас, як на рівних». Співпраця учнів, батьків та вчителів – важливий аспект продуктивної діяльності закладу. Для цього запроваджуємо у закладі нові форми роботи з батьками: анкетування, допомога родинам через консультації, практичні поради, зустрічі з шкільним психологом.

Стали традиційними в нашому закладі родинні свята, які проводять класні керівники 1-4 класів.

Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Учніське самоврядування організовано на загальношкільному та класному рівнях.

Основний принцип парламенту нашого закладу «Розкрити себе, знайти себе, зрозуміти інших, удосконалити світ, в якому ми живемо...».

В роботі парламенту закладу досягнуто позитивних результатів завдяки вмілому педагогічному керівництву. У своїй діяльності учніське самоврядування взаємодіє з педагогічним колективом та адміністрацією закладу.

Самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Члени «Міністерства культури і дозвілля» постійно є організаторами різних заходів.

Протягом 2022-2023 н.р . членами учніського парламенту разом з головою шкільного парламенту, ученицею 9-Б класу Дацик Г. було ініційовано велику кількість заходів, в яких вони брали активну участь:

у військово-патріотичних змаганнях та туристично-спортивних змаганнях (ІІІ місце), інтелектуальній грі «Я знаю трішки більше»(ІІ місце); виховні заходи -«Я в медіапросторі», «Країна взаємно красивих людей»,«Твори себе», «Мистецтво стійкості»,«Кохання в історії: відомі пари,що змінили світ»,онлайн зустріч із антарктичною станцією «Академік Вернадський», в обласному турнірі юних істориків імені Богдана Сольчинка.

Члени учніського парламенту є активними учасниками проєктів:

проєкт «Нонсенс і Україна»,поїздка в Броди до партнерів в реалізації проєкту «Український вимір-європейські цінності», проєкт «Нотаєнота»(1,5,6 місця); «European Money Quiz»;взяли у зустрічі на тему «Волонтерство» від координатора Української Волонтерської Служби.

Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Члени «Міністерства культури і дозвілля» постійно є організаторами різних заходів.

З початком нового навчального року міністерство дисципліни і порядку встановила чіткий графік чергування класів у закладі.

Слід відзначити роботу класних керівників Керницької Н.М. (3-Б кл.), Думич М.Р. (4-А кл.), Добронравової Г.Я. (2-Б кл.), Яцейко М.Ф. (6-А клас), Демчишина І.В. (6-Б клас), Рудяк К.Б. (7-Б клас), які належним чином організовують роботу з класним колективом, проводять цікаві та змістовні виховні години, тематичні ранки, співпрацюють з батьками.

Психологічна служба

Протягом 2022-2023 н.р. з учнями проводились заміри щодо агресивності учнів 2-4 класів, тривожності учнів 7-9 класів. Здійснювались професійні діагностики учнів 9-11 класів. Вивчення темпераменту і акцентуації характеру. З метою профілактики деструктивної поведінки та оволодіння навичками керування власними емоційними станом з учнями 7-10 класів проведено тренінги «Толерантність в моєму житті», «Я і конфлікт», «Самооцінка і її роль», «Наслідки хронічної втоми». З батьками закладу та учнями були проведені лекторії, бесіди, групові консультації:

- Мої права та обов'язки
- Тактика поведінки в конфлікті
- Відповідальність за вчинки
- Вікові особливості дітей
- Адміністративна та кримінальна відповідальність.

VIII. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Постійно проводяться засідання Ради Профілактики, на які запрошуються учні, схильні до правопорушень, вчителі, батьки, представник Міської Ради у справах дітей Пелех К.Е., представники Відділу поліції 5 ЛРУП ГУНП у Львівській області Цимбала І., Самуляк У.

Практичним психологом закладу Васишиною Т.С. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

IX. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу - підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Х. Співпраця з батьками.

Виховання учня в закладі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, ведуть зошит спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у закладі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація закладу, шкільний психолог, запрошуються працівники Відділу поліції 5 ЛРУП ГУНП у Львівській області.

ХІ. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік, на кожного учня оформлено листок здоров'я у класному журналі. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяються дні проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні закладу.

Профілактичними заходами у закладі є бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи вчителя основ здоров'я, психолога на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

ХІІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію

роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи, які враховують вимоги законодавства під час воєнного стану.

В 2021 році за кошти з міського бюджету, кошти громади, кошти відділу освіти було проведено ремонтні роботи в цокольному приміщенні закладу: переобладнано туалет з гарячою водою для осіб з ООП. З лютого 2022 року цокольне приміщення використовується як УКРИТТЯ. Згідно вимог зроблено додатково два виходи, встановлено ємності для питої води, виготовлено 10 лавок з покриттям (підприємство «Галсіліс», ПП Боровець Р.), придбано генератор та піч буржуйку на дровах.

Згідно вимог щодо евакуації учасників НВ процесу під час сигналу «Повітряна тривога» розроблено АЛГОРИТМ дій, облаштовано розмітку рух до Укриття, встановлено необхідні вказівки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. У 2022-2023 н.р. складено 6 акти НТ. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, проводиться робота по організації страхування учнів закладу.

ХІІІ. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 19 років тому. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте протипожежна система оповіщення, пожежні водоемності потребують негайних капіталовкладень. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті міст. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – це одне з найголовніших питань функціонування школи. Від цього залежить і якісний виховний процес, і здоров'я учнів та вчителів, і дотримання правил пожежної безпеки, і санітарно-гігієнічний стан приміщень та утримання території навчального закладу.

Щорічно в навчальному закладі проводяться косметичні ремонти всіх навчальних кабінетів, санвузлів, підсобних приміщень, частково ремонтується цоколь та шкільні парти.

- Заклад активно працює над впровадженням інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес (за допомогою мультимедійного обладнання навчальний процес стає більш цікавим та яскравим);

- Навчальні кабінети та шкільні коридори мають естетичний вигляд;
- Завдяки заміні старих віконних блоків на нові металопластикові у приміщеннях закладу підтримується належний температурний режим;
- Питання енергозбереження знаходиться на високому рівні (100% замінено на енергозберігаючі лампи);
- Дотримання правил пожежної безпеки (щорічно 100% вогнегасників проходять технічне обстеження, перевіряються пожежний кран);
- Щорічно проводяться заміри опору ізоляції, прочистка вентиляційних каналів;
- Територія навчального закладу підтримується у належному стані.

XIV. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу Мрочко І.В. та Чурій Г.В. використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження

делегується. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ.