

План роботи
Професійної спільноти педагогів
Класних керівників на 2025-2026 навчальний рік

Проблема, над якою працює заклад освіти:

«Формування ключових компетентностей особистості, як запорука успішної самореалізації в суспільстві через «трикутник партнерства» - педагоги, учні, батьки»

Проблема, над якою працює професійна спільнота педагогів:

«Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб успішного формування ключових компетентностей учнів в сучасному освітньому середовищі».

Мета роботи:

- Сприяти професійному зростанню класних керівників шляхом обміну досвідом, ознайомлення з новими технологіями виховної роботи, організації навчання та самоосвіти.
- Удосконалити систему виховної роботи в освітньому закладі шляхом спільного обговорення актуальних проблем, розробки та впровадження ефективних підходів виховання.

Дані про членів ПСП

№п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Освіт а	Педстаж, категорія, звання	Проблеми, над якими працюють члени ПСП
1.	Мартінова Вікторія Геннадіївна	Вища	13 років, Спеціаліст II категорії	Розробка та впровадження цікавих, сучасних форм дозвілля (квести, флешмоби, тематичні вечори, гуртки за інтересами), які відповідають потребам та інтересам школярів.
2.	Міщенко Оксана Іванівна	Вища	25 років, Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	Формування учнівського колективу шляхом виховання в здобувачів освіти відповідальності, почуттів обов'язку та патріотизму
3.	Кілюшек Людмила Михайлівна	Вища	28 років, I категорія	Використання сучасних форм виховання для формування громадянської свідомості молодших школярів як засобу розвитку їхньої активної громадянської позиції, відповідальності та правової культури в умовах сучасного суспільства.

4.	Обихвост Валентина Олександрівна	Вища	46 років, вища категорія, учитель-методи ст	Всебічний розвиток життєвокомпетентної творчої особистості шляхом взаємодії школи та родини
5.	Макогон Надія Ярославівна	Вища	41 років, I категорія	Виховання патріотів крізь призму національної культури шляхом формування в учнів любви до рідної землі, поваги до культурних традицій, мови, історії та усвідомлення їхньої ролі в збереженні національних цінностей в умовах глобалізації.
6.	Кострікова Світлана Леонідівна	Вища	25 років, вища категорія, «учитель-метод ист»	Використання інтерактивних методів у виховній діяльності як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти шляхом активної взаємодії учасників освітнього процесу
7.	Тищенко Олена Віталіївна	Вища	6 років, спеціаліст	Застосування інтерактивних форм і методів роботи під час проведення виховної роботи в класі як засобу підвищення активності учнів, розвитку їхніх комунікативних навичок, критичного мислення та формування моральних цінностей
8.	Протиняк Надія Леонідівна	Вища	31 років, вища категорія	Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення шляхом інтеграції цінностей національної культури, моральних і духовних принципів, фізичного та інтелектуального розвитку в освітній процес.
9.	Калабай Ірина Олександрівна	Вища	20 років, спеціаліст	Розвиток у здобувачів освіти почуття колективізму, свідомого ставлення до національних символів, почуття національної гідності та збереження національних традицій шляхом впровадження культурно-просвітницьких заходів, колективних проєктів і патріотичного виховання в освітній процес.

10.	Познякова Людмила Василівна	Вища	19 років 8 місяців, спеціаліст II категорії	Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення шляхом поєднання інноваційних методів навчання, патріотичного виховання та розвитку морально-етичних цінностей у освітньому процесі
11.	Рижова Тетяна Сергіївна	Вища	5 років, спеціаліст	Використання інтерактивних методів навчання як засіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти
12	Гуревич Кароліна Володимирівна	Вища	17 років, вища категорія	Формування в учнів активної громадянської позиції, національної самосвідомості та відповідального ставлення до життя як умови життєвого благополуччя.
13.	Шамрай Дар'я Олегівна	Вища		

Засідання I (Серпень)

Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.

Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2024/2025 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти.

Форма проведення: інструктивно - методична нарада

	I. Організаційний блок	
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово	Керівник ПСП
	II. Інформаційно-аналітичний блок	
2.	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік 2024/2025 (презентація)	Педагог-організатор
3.	Визначення основних напрямків виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми ПСП класних керівників. Внесення змін до проектів планів виховної роботи класних керівників на I семестр 2024/2025 навчальний рік. (колективне обговорення)	Члени ПСП
4.	План організації учнівського самоврядування (лекція-презентація)	Педагог-організатор
5.	Планування щодо роботи «Школа лідерів», «Шкільної служби порозуміння»	Гуревич К.В.
	III. Підсумковий блок	

6.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП
----	---	-----------

Робота між засіданнями

1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.
2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників
3. Організація самоврядування в класі.

Засідання II (Жовтень)

Тема: Професійний розвиток класного керівника: шляхи самовдосконалення та обмін досвідом.

Мета: Сприяти професійному зростанню класних керівників шляхом ознайомлення з різними формами саморозвитку, обміну успішним досвідом та визначення подальших напрямків професійного вдосконалення

Форма проведення: методичний міст

	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні
	I. Організаційний блок	
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово	Керівник ПСП
	II. Інформаційно-аналітичний блок	
2.	Сучасні технології у виховній роботі класного керівника.(майстер-клас)	Познякова Л.В.
3.	Академічна недоброчесність у цифровому світі: виклики та можливості.(доповідь)	Кострікова С.Л.
4.	«Сокіл» («Джура») — всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра як форма організації учнівського самоврядування	Педагог-організатор Гуревич К.В. Керівники роїв
	III. Підсумковий блок	
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП

Робота між засіданнями

1. Опрацювання фахової літератури, статей, вебінарів з актуальних тем виховної роботи.
2. Відвідування онлайн-курсів, тренінгів для класних керівників.
3. Участь у конференціях, семінарах, педагогічних майстернях (якщо є можливість).
4. Обмін досвідом з колегами (особисто, онлайн)
5. Організація роботи роїв.
6. Сприяти формуванню навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти, застосовуючи методичні прийоми, практичні завдання та обговорення етичних ситуацій

Засідання III (Січень)

Тема: «Інновації та тренди у виховній роботі класного керівника»

Мета: Ознайомити класних керівників з сучасними інноваційними підходами та актуальними трендами у виховній діяльності, сприяти їх впровадженню в практичну роботу для підвищення ефективності виховного процесу та мотивації учнів.

	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні
	I. Організаційний блок	
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП
	II. Інформаційно-аналітичний блок	
2.	Виховний аспект дистанційного уроку: принципи, інструменти, практичні рішення. (методичний брифінг)	Тищенко О.В.
3.	Використання інновацій та трендів у роботі класного керівника (гейміфікація, сторітелінг, емоційний інтелект, проєктна діяльність, використання цифрових інструментів) (майстер коло)	Члени ПСП Шамрай Д.О. Обихвост В.О. Кілюшек Л.М. Калабай І.О.
4.	Підведення підсумків виховної роботи за I семестр (звіт-презентація)	Педагог-організатор
	III. Підсумковий блок	
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП

Робота між засіданнями

- Ефективно використовувати цифрові інструменти для покращення якості освітнього процесу.
- Внести корективи до виховних планів роботи (за потреби).

Засідання IV(Березень)

Тема: Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості

Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться в умовах воєнного стану, та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей учнів.

Форма проведення: круглий стіл.

	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні
	I. Організаційний блок	
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП
	II. Інформаційно-аналітичний блок	
2.	Інформаційна гігієна та медіаграмотність як елементи національно-патріотичного виховання.	Рижова Т.С.

3.	Роль класного керівника у формуванні національної свідомості та ідентичності учнів різних вікових категорій.	Протиняк Н.Л.
4.	Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та типологія.	Міщенко О.І.
	III. Підсумковий блок	
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП

Робота між засіданнями

1. Участь у конкурсах, тематичних тижнях, у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

Засідання VI (Травень)

Тема: "Підсумки виховної роботи у 2025/2026 навчальному році: досягнення, виклики, перспективи"

Мета: Проаналізувати результати виховної роботи класних керівників за навчальний рік, виявити успішні практики та проблемні зони, визначити напрямки для подальшого вдосконалення виховного процесу.

Форма проведення: педагогічний діалог

	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні
	I. Організаційний блок	
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП
	II. Інформаційно-аналітичний блок	
2.	Підведення підсумків роботи ПСП класних керівників за 2025/2026 н. р. Аналіз виховної роботи за рік щодо втілення основних аспектів національно-патріотичного виховання (звіт-презентація)	Керівник ПСП
3.	Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи ПСП класних керівників на 2026/2027 н. р. (обмін думками)	Члени ПСП

Робота між засіданнями

1. Зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік.
2. Скласти план роботи на наступний рік.