

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “SẮC HOA BỐN MÙA”

Thời gian thực hiện: Từ 19/01/2026 – 23/01/2026

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ Hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu các loại hoa mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa
- Trẻ biết một số kỹ năng trồng và chăm sóc hoa, biết cách cắm hoa, bó hoa.
- Trẻ biết cách chăm sóc hoa, yêu quý các loài hoa.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc, tranh
- Đồ dùng của trẻ
- + 1 số loại hoa thật: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly.....

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Mùa xuân”.

* Trò chuyện :

- Hát bài gì?
- Bài hát nói về hoa nào?
- Các loại hoa đó để làm gì?
- Làm gì để chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

* HĐ2: Cung cấp kiến thức

1. Cho trẻ khám phá về các loài hoa :

* *Hoa hồng:*

- Cô giấu hoa hồng trong khăn cho trẻ ngửi và đoán
- + Cô đổ các con đó là hoa gì ?
- + Ai có nhận xét gì về hoa hồng ?
- + Cánh hoa hồng như thế nào?
- + Lá như thế nào?
- + Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa.

- + Trồng hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

Nhấn mạnh: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng thuộc loại hoa cánh tròn. Nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.

*** Hoa cúc:**

- Cô đọc câu đố :

“ Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”

- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc :

+ Hoa cúc có đặc điểm gì?

+ Lá hoa cúc như thế nào ?

+ Hoa cúc có màu gì?

+ Cánh hoa cúc như thế nào?

- Nhấn mạnh: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng...

*** Hoa đồng tiền:**

- Cô mô phỏng: “Trời tối – Trời sáng”

+ Đố các cháu, đây là hoa gì ?

+ Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền?

+ Hoa đồng tiền có đặc điểm gì ?

+ Cánh hoa đồng tiền như thế nào?

Nhấn mạnh: Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ, và dài, lá to không mọc trên cành.

*** Hoa ly:**

- Cô cầm hoa trên tay và đố trẻ: Đây là hoa gì ?

- Cô cho trẻ quan sát cây hoa ly.

+ Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này? Hoa ly có đặc điểm gì?

+ Lá hoa ly như thế nào? Hoa ly có màu gì? Cánh hoa ly như thế nào?

* Nhấn mạnh: Hoa ly có màu trắng, hồng, lá to, cánh hoa dài, to, hoa ly để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí...

+ Người ta trồng hoa để làm gì?

+ Muốn bảo vệ hoa được hoa tươi tốt, đẹp, chúng ta phải như thế nào?

2. So sánh:

*** Sự giống nhau và khác nhau:**

*** Hoa hồng và hoa cúc:**

- Hoa cúc và hoa hồng giống nhau ở điểm gì?
- Khác nhau:
 - + Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.
 - + Hoa cúc có nhiều cánh; cánh hoa nhỏ, dài.
- * **Hoa đồng tiền và hoa ly :**
 - Giống nhau: Đều là hoa có nhiều cánh.
 - Khác nhau:
 - + Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ .
 - + Hoa ly có cánh dài to.
- * Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.
- * **Cô mở rộng thêm:** Cô cho trẻ xem màn hình về một số loại hoa khác.
- * **HĐ3: Trò chơi: “Về đúng tranh”**
 - Cô giải thích luật chơi và cách chơi.
 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, mỗi trẻ đội một mũ hoa. Trẻ vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng tranh” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đội mũ ở trên đầu.
 - Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh thì sẽ nhảy lò cò.
(Trẻ chơi 2 lần).
- * **Củng cố:** Các cháu vừa khám phá về một số loại hoa gì ?
- Kết thúc hoạt động: Cho trẻ đọc thơ “Hoa kết trái”

Thứ Ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VTN: Hoa lá mùa xuân. Tác giả Hoàng Hà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. Trẻ biết kết hợp vận động vỗ theo nhịp.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động và chơi trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Hoa lá mùa xuân, Hoa trong vườn
- + Video về các loại hoa
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi đủ số trẻ
- + Mũ chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ xem clip về các loại hoa
- + Trong đoạn phim có những hoa gì? Hãy kể tên những bài hát về hoa?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc
- Trẻ nói tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát
- Cô giới thiệu: Bài hát “Hoa lá mùa xuân” còn được kết hợp với vận động vỗ theo nhịp để bài hát được hay hơn, nhịp nhàng hơn.

*** HĐ2. Nhịp điệu vui nhộn**

- Lần 1: Cô hát và kết hợp vận động cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích:
- + Bắt đầu từ đầu tiên của câu hát “Tôi là lá...hoa” hai tay vỗ vào nhau rồi nghỉ 1 phách, cứ như vậy vỗ theo nhịp cho đến hết bài.
- Cô dạy trẻ thực hiện vận động, cô thực hiện trước, trẻ thực hiện sau theo cô. Khi trẻ thực hiện thuần thục thì cho trẻ tự thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện cả lớp
- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ
- + Các con vừa thực hiện vận động gì? Trong bài hát nào?

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần

*** HĐ3: Nghe hát: Hoa trong vườn - Hoàng Hoàn**

- Cô giới thiệu bài hát: Hoa trong vườn của nhạc sĩ Hoàng Hoàn

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi khu vườn với nhiều loài hoa đẹp, hoa quý tỏa hương khi mùa xuân đến, đồng thời nhấn mạnh công ơn của những người đã chăm sóc, vun trồng và kêu gọi mọi người cùng nhau bảo vệ, chăm sóc hoa để giữ gìn vẻ đẹp của mùa xuân.

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

*** HĐ4: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bao nhiêu bạn hát

- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt hoặc đứng lên trên, quay lưng xuống bên dưới không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Trẻ lên chơi phải nói được mấy bạn hát

- Luật chơi: Nếu trẻ nói đúng thì được cả lớp tuyên dương, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ Tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: TCCC: h, k

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm chữ cái rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, thao tác nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Hộp bí mật, các nét chữ rời
- + Thẻ chữ, xác xô, vòng thẻ đục
- + Bóng có dán chữ h, k
- + Nhạc các bài hát trong chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Bộ nét chữ rời, bảng ghép chữ.
- + Bộ tranh có gắn thẻ từ chứa chữ h, k
- + Tranh có từ, kẹp chữ
- + Các cụm từ chứa chữ h, k

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”
- Lật mở hộp quà khám phá các chữ cái bên trong
- + Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết
- + Có thể làm gì với những chữ cái này?
- Cô mời tất cả lớp mình tham gia vào chương trình “Vui cùng chữ cái”

*** HĐ2: Trò chơi với chữ cái h, k**

- Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”

Lần 1: Cô gọi tên chữ - trẻ giơ chữ cái lên và phát âm

Lần 2: Cô nêu đặc điểm của chữ cái – trẻ chọn, giơ chữ cái đó và phát âm

- Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn” (Gạch chân các chữ đã học trong các cụm từ)

- + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân những chữ đã học có trong các từ: hoa mai, hoa loa kèn,
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm lên vòng là phạm quy và con chữ đó không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- **Trò chơi 3: “ Xúc xắc kỳ diệu”.**
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- **Trò chơi 4: “Chọn bóng theo yêu cầu”:**
- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng trẻ của mỗi đội chạy lên chọn bóng có chứa các chữ cái h,k .Yêu cầu đội 1 chọn bóng có chứa chữ cái h. Đội 2 chọn bóng có chứa chữ cái k .
- + Luật chơi: trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Sau bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng theo yêu cầu của cô hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Sau mỗi trò chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Động viên, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.

Thứ Năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Đóng kịch: Chuyện của Hoa Phù Dung

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nội dung truyện và lời thoại của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết đóng kịch và biết tính cách của các nhân vật trong truyện.
- Phát triển trí nhớ, khả năng tư duy, rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phối hợp với các vai chơi khác.
- Diễn tả được ngôn ngữ của các nhân vật bằng lời nói rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với tính cách của nhân vật.
- Giáo dục trẻ biết khiêm tốn, hòa nhã và đoàn kết với mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tiếng cười và bóng của bông hoa Phù Dung.
- + Sân khấu, trang phục, đạo cụ các nhân vật trong truyện.
- + Nhạc "Ra vườn hoa"
- Đồ dùng của trẻ:
- + Trang phục, đạo cụ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô tạo tình huống xuất hiện bóng và tiếng cười huỳnh hoang của "bông Hoa Phù Dung" và cho trẻ đoán:
- + Tiếng cười và bóng đó của ai?
- + Bông Hoa Phù Dung xuất hiện trong câu chuyện nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Cô kể chuyện "Chuyện của Hoa Phù Dung"**

- Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ diễn cảm.
- Đàm thoại nội dung truyện:
- + Cô kể chuyện gì?
- + Truyện có những nhân vật nào?
- + Hoa phù dung có phép là gì? Nó cảm thấy như thế nào về điều đó?
- + Ai làm thay đổi màu sắc của hoa phù dung? Khi không có ông mặt trời điều gì đã xảy ra?
- + Hoa Kim Anh, Mẫu Đơn, Ban Hồng đã nói gì với hoa Phù Dung?
- + Hoa Phù Dung đã cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Biết trân trọng, không được kiêu ngạo với bạn bè. đồng thời biết chia sẻ niềm vui với mọi người.

*** HĐ3: Thỏa thuận nhập vai.**

- Cô giới thiệu hội thi "Diễn viên nhí tài ba"

- Chia trẻ về 3 nhóm và thỏa luận nhập vai chơi.

- Kết thúc thời gian thảo luận, cô hỏi trẻ:

+ Nhóm con thỏa thuận nhập vai như thế nào?

+ Các con sẽ làm như thế nào để thể hiện được nhân vật đó?

- Cô hỏi từng nhóm, động viên, khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi.

*** HĐ4: Hội thi “Diễn viên nhí tài ba”**

- Cô giới thiệu tên hội thi và thành phần Ban giám khảo.

- Cho trẻ về các nhóm chuẩn bị trang phục, đạo cụ để tham gi hội thi.

+ Cô là người dẫn truyện

+ Ban giám khảo là các nhóm còn lại.

- Cô bao quát, xử lý tình huống nếu có.

- Cô và trẻ cùng nhận xét phần thi của các nhóm.

- Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài "Ra vườn hoa"

Thứ Sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé yêu hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc vườn hoa: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá, bón phân..., biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của hoa.
- Rèn kỹ năng chăm sóc hoa, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, có thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa; biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, hình ảnh các loại hoa
- Đồ dùng của trẻ
- + Đồ dùng chăm sóc cây hoa: bình ô doa, bình xịt, cuốc, cào, dẻ lau, xô nước, chậu nước, khăn lau tay, sọt rác, kéo, khăn lau lá, chậu nước

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô tạo hứng thú cho trẻ quan sát, trò chuyện về các hình ảnh một số loại hoa: Hoa loa kèn, hoa hướng dương, hoa mười giờ:
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoa ... có đặc điểm gì?
 - + Hoa có ích lợi gì?
 - + Làm thế nào để hoa luôn tươi tốt?
- Cho trẻ xem hình ảnh: dầm lên cây hoa, hái hoa bừa bãi và trò chuyện:
 - + Đây là hành vi gì? Đó là hành vi đúng hay sai? Vì sao?
 - + Nếu các con nhìn thấy có người thực hiện hành vi đó, con sẽ tỏ thái độ gì và con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Xem các bạn nhỏ làm thế nào để cây hoa luôn tươi tốt.
- Cho trẻ xem hình ảnh và tự nói những điều trẻ quan sát thấy, những cách chăm sóc hoa của các bạn trong hình ảnh. Nếu trẻ không trả lời được, cô gợi ý, trò chuyện với trẻ:
 - + Hình ảnh các bạn nhỏ đang tưới hoa: Các bạn đang làm gì? Các bạn tưới hoa bằng gì? Các bạn tưới như thế nào?
 - + Hình ảnh các bạn đang bắt sâu: Các bạn đang làm gì? Vì sao các bạn lại phải bắt sâu cho cây hoa?
 - + Hình ảnh các bạn đang lau lá cho cây: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao phải lau lá cho cây?
 - + Hình ảnh các bạn đang nhổ cỏ, nhặt rác ở bồn hoa: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn phải nhổ cỏ cho cây? Nhổ cỏ xong, các bạn để vào đâu? Vì sao lại phải làm như vậy?
- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.

- Con còn biết những công việc chăm sóc hoa nào nữa?
 - Cô khái quát lại.
 - Để thực hiện được những công việc đó, cần có những dụng cụ gì?
 - Trò chuyện qua với trẻ về ích lợi, cách sử dụng của một số dụng cụ chăm sóc hoa: cào, cuốc, ô doa, sọt rác...
 - Cô khái quát lại, dẫn dắt sẽ cho trẻ tham gia chăm sóc vườn hoa để cây hoa tươi tốt, làm đẹp cho khuôn viên trường.
- * HĐ2: Bé chăm sóc hoa.**
- Cô cùng trẻ thực hành chăm sóc hoa.
 - Vừa làm, cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các cách chăm sóc hoa, những ích lợi của các công việc trẻ đang làm, trò chuyện về cách ứng xử, thể hiện thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa, giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ.
- * HĐ3: Bé vui văn nghệ**
- Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ.
 - Cô cùng trẻ vận động bài “Hoa lá mùa xuân” theo nhạc
 - Kết thúc: Chụp ảnh lưu niệm cùng hoa

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Phạm Thị Tuyết