



**Judul Artikel (Times New Roman 14 pt)**  
**DISARANKAN MENULIS LOKASI PENGABDIAN, JIKA TERPAKSA  
CUKUP DESA & PROVINSI SAJA**

**Penulis<sup>1\*</sup>, Penulis<sup>2</sup>, Penulis<sup>3</sup> (11 pt)**

<sup>1</sup>Departement/Jurusan/Prodi, Universitas, Negara (9 pt)

[email-penulis-1](#), [email-penulis-2](#), [email-penulis3-dst](#) (9 pt)

---

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris maksimum 160 kata. Tuliskan (1) Masalah (jika ada); (2) Tujuan pengabdian; (3) Metode (sosialisasi, penyuluhan, workshop, praktikum, dll; siapa mitranya, berapa orang; bagaimana evaluasi yang dilakukan) (4) Hasil yang telah dicapai (persentase peningkatan softskill atau hardskill, peningkatan nilai ekonomis), jadi tidak cukup hanya menyampaikan sudah terlaksana dengan lancar atau baik atau sukses. PENTING: hindari uji statistic (uji student). [Century, 10 pt]

**Kata Kunci:** *dipisah menggunakan tanda titik koma; ingat tanda titik koma.*

**Abstract:** *Tuliskan abstrak dalam bahasa Inggris*

**Keywords:**

---

**A. LATAR BELAKANG**

Dokumen ini merupakan template seminar nasional pengabdian kepada masyarakat (SENPEDIA 2022).

**Latar belakang harus mencakup poin-poin berikut:**

1. Penjelasan permasalahan secara umum (Global) - 1 Paragraf
2. Masalah mitra (deskripsi awal), yang dapat disebutkan secara rinci alasan mengapa harus dilakukan pengabdian? – 1 Paragraf
3. Membuat hasil penelitian atau pengabdian sebelumnya yang mendukung hasil pengabdian ini dan memang penting (referensi) dilakukan, dan menjelaskan solusi dari masalah tersebut. Kebijakan pemerintah juga dapat menjadi landasan yang kuat bagi kegiatan tersebut. ( upayaan 60% rekomendasi berada di latar belakang]

Catatan: Referensi dapat berasal dari penelitian/pengabdian penulis sendiri (diutamakan) atau hasil penelitian/pengabdian penulis lain-2 atau 3 paragraf Rincian solusi yang diusulkan (jika diperlukan).

4. Paragraf terakhir harus menyatakan tujuan yang ingin dicapai – 1 paragraf, atau dapat ditambahkan pada paragraf sebelumnya.  
Jumlah: (5-7 paragraf).

**B. METODE PELAKSANAAN**

Gunakan aplikasi Mendeley untuk menulis referensi, pilih gaya APA (Syaharuddin & Ibrahim, 2017).

Penulisan penulis tidak boleh mencantumkan jabatan (misalnya dosen pembimbing), gelar akademik (misalnya Prof, Dr, M.Pd, M.Si, M.Si, dan lain sebagainya.) atau keanggotaan organisasi mana pun (Dwiranata, 2019).

Setiap afiliasi harus dicantumkan setidaknya nama lembaga atau perusahaan dan nama negara/wilayah tempat penulis berada (Balai Informasi Sumber Daya Air DPU NTB, Indonesia). Penulis diwajibkan memasukkan alamat email (Sucipto & Syaharuddin, 2018)

**Metode implementasi harus mencakup poin-poin berikut:**

1. Metode pelaksanaan: (1) Kegiatan dosen: penyuluhan, konsultasi, pelatihan, jejaring sosial, workshop, bimbingan belajar, magang, dll; (2) Kegiatan mahasiswa: Magang, PKL, dll (nama kegiatan boleh juga disebutkan).
2. Pengenalan singkat profil mitra: siapa? dimana itu? Berapa orang yang terlibat?
3. Langkah-langkah pelaksanaan: (1) Pra-Kegiatan; (2) Kegiatan (nama kegiatan), yang juga dapat berupa tabel (waktu, materi, penyaji/penyaji) atau grafik (sangat bagus); (3) Monitoring dan evaluasi (menggunakan Kuesioner, wawancara, observasi, dll). Ada dua jenis evaluasi, yaitu (1) selama acara dan (2) setelah acara berlangsung (khusus untuk acara di tempat).

(Paragraf 3-5).

**C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dan diskusi harus mencakup hal-hal berikut secara berurutan.

1. Sub Judul (sesuai langkah kegiatan)
  - a) Uraikan langkah-langkah dalam alur proses langkah-langkah dibagian metode pelaksana; (1) Uraian kegiatan-kegiatan yang dilakukan, (2) dilengkapi dengan file dokumentasi foto (bukan foto kelompok), dan (3) penjelasan lebih lanjut.
  - b) Setiap gambar atau tabel dikutip dalam paragraf sebelum dan sesudahnya. (Gambar 1, Tabel 1,...)
2. Monitoring dan evaluasi  
Monitoring: Apa yang dilakukan selama kegiatan (lebih disukai dalam bentuk wawancara/ observasi). Jika kegiatannya satu kali, dapat dievaluasi secara langsung. Tolong jelaskan hasil tes atau angket di sini, terutama persentase peningkatan yang terjadi sebelum dan sesudah acara.
3. Kendala yang dihadapi atau masalah lain (dilengkapi dengan solusi yang disarankan)

Nama tabel diletakkan rata tengah, ukuran judul tabel (11 pt), isi tabel (11 pt), dan spasi 1.

**Tabel 5.** Contoh Penulisan Tabel [11 PT]

| No  | Nama     | Kelas | Jumlah |
|-----|----------|-------|--------|
| 1   | Aiman    | XI.A  | 12     |
| 2   | Musthafa | XI.B  | 23     |
| 3   |          |       |        |
| 4   |          |       |        |
| ... |          |       |        |

Jelaskan persamaan pada saat berada dalam bagian dari kalimat, seperti berikut (Silalahi, 2015).

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{n} \quad (1)$$

## D. SIMPULAN DAN SARAN

Syarat bentuk paragrafnya, (1) tidak memakai penomoran. Menjelaskan semua jawaban dari tujuan yang dicapai (Pendahuluan), (2) menjelaskan hasil pelaksanaan terutama progres peningkatan softskill dan atau hardskill berapa persen?.

Saran berupa tindakan lanjutan yang perlu dilakukan, bisa dalam bentuk rekomendasi penelitian lanjutan ataupun pengabdian terapan di bidang lain.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Judul untuk ucapan terima kasih kepada lembaga atau orang yang sudah memberikan kontribusi selama penelitian dan referensi tidak diberi nomor, contoh:

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) POLITEKNIK NEGERI MEDIA KREATIF yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik.

Tim penulis diberikan kebebasan untuk menuliskan kalimat ini dengan struktur yang baik.

## DAFTAR RUJUKAN

1. Anda wajib menulis referensi menggunakan Aplikasi Mendeley atau sejenisnya, atau dapat menggunakan APA style.
2. Daftar rujukan minimal 15 referensi dianjurkan 80% dari jurnal ilmiah, ditulis dengan font 11 pt, spasi 1.
3. Jika nama penulis terdiri dari lebih dari 1 kata, maka kata paling depan ditulis dan kata berikutnya ditulis huruf depannya saja dan disingkat.
4. Jangan lupa dirapikan (rata kiri-kanan, bentuk huruf).

## Contoh Penulisan.

Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Varian*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.30812/varian.v3i1.487>

Silalahi, U. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.

Sucipto, L., & Syaharuddin, S. (2018). Konstruksi Forecasting System Multi-Model untuk pemodelan matematika pada peramalan Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Register: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, 4(2), 114. <https://doi.org/10.26594/register.v4i2.1263>

Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Semesta

Syaharuddin, S., & Ibrahim, M. (2017). Aplikasi Sistem Informasi Desa Sebagai Teknologi Tepat Guna Untuk Pendataan Penduduk Dan Potensi Desa. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.31764/jmm.v1i1.14>

Syofian Siregar. (2013). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.