



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802

Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente encarga

Carolina Mosquera

SEMANA # 21 DEL 2022

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes reconozcan que las palabras se dividen en silabas.

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el cuaderno)

¿Qué palabras puedes formar al unir estos papelitos?

Com

ta

ra

pu

do

Cuál es la palabra?

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

(copia en el cuaderno)

Qué es la silaba

La silaba es la letra o conjunto de letras

que componen una palabra y que se



sol

cri

ores

rey

dos

Ahora, lee estos nombres y pronúncialos en dos golpes de voz.

Pronuncia estas palabras en tres golpes de voz.

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE

Nombra las imágenes y escribe separándolas en sílabas.

Notarás que estas palabras se pronuncian en un golpe de voz.

Propósito: Los estudiantes reconozcan que las palabras se dividen en silabas.

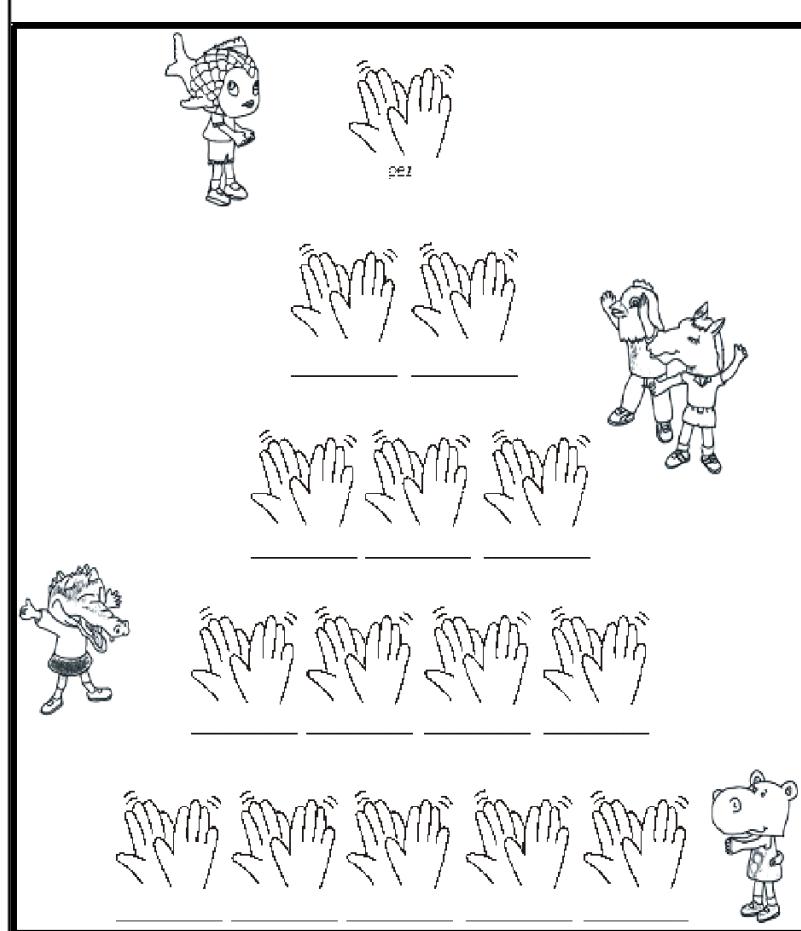
ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el Cuaderno)

Apropiación del conocimiento (copiar en el cuaderno)

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE: Realiza en tu cuaderno

JUGUEMOS A LOS APLAUSOS
"JUGUEMOS A LOS APLAUSOS"

Cada sílaba equivaldrá a una palmada.
Escribe en cada línea las sílabas que correspondan jugando con los nombres de los animales que se muestran



Nombra las imágenes y separalas en sílabas.tc "3.
Nombra las imágenes y separalas en sílabas."

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802
Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente a cargo
Carolina Mosquera

Propósito: el estudiante reconoce las palabras según el número de silabas

ACTIVIDADES DE INICIO (no copiar)

Cuántas silabas tienen las siguientes palabras

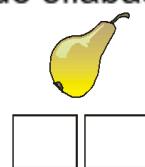
Apropiación del conocimiento (Copiar en el cuaderno)

Palabras según el número de sílabas

Observa y coloca el número de sílabas que tienen las siguientes palabras.
tc "Observa y coloca el número de sílabas que tienen las siguientes palabras."

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE: Copia en tu cuaderno

Separa y escribe en los recuadros las sílabas de cada dibujo y en la línea derecha coloca el nombre de la palabra según el número de sílabas que tienen.

→ _____

→ _____

Pronuncia las palabras, luego escribe el número de sílabas que tienen.
tc "Pronuncia las palabras, luego escribe el número de sílabas que tienen."

Madera ()

Queso () tc " madera ()
queso ()"

Sofá () tc " sofá ()
libreta ()"

Pan ()

Propósito: el estudiante reconoce las palabras según el número de silabas

ACTIVIDADES DE INICIO (no copiar)

Lee las palabras y diga si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas:

Cartagena - sal - Teresa

Apropiación del conocimiento

Vamos a recordar

Palabras según el número de sílabas

- Monosílabas: Están formadas por una sola **sílaba**.
- Bisílabas: Están formadas por dos **sílabas**.
- Trisílabas: Están formadas por tres **sílabas**.
- Polisílabas: Están formadas por cuatro o más **sílabas**.

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE: Copia en tu cuaderno

Separa en sílabas y coloca al lado, cómo se llama la palabra según el número de sílabas.
"3. Separa en sílabas y coloca al lado, cómo se llama la palabra según el número de sílabas."

Observa el ejemplo:
" Observa el ejemplo:\":
tc ""

Cartagena: car - ta - ge - na - polisílaba
Botella _____ tc "
 botella
_____ " _____

Gato _____ tc
" gato
_____ "

Teléfono _____ teléfono
_____ " teléfono
_____ "

cocodrilo _____ tc "
 cocodrilo
_____ "

uva _____ tc "
 uva
_____ "

mapa _____ tc "
 mapa
_____ "