

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ
у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2023**

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

(заклад освіти)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				ПІБ слухачів	ПІБ слухачів
1.	Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
2.	Гео- та зовнішньополітичний контекст історичного буття України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		Кривицький О.С Грицюк О.О. .
3.	Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
4.	Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К. , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
5.	Мовно-комунікативна компетентність педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей	Керівні і педагогічні кадри	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук;		

			П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
6.	Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Петрина С.В. , методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
7.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ	Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва	Мар'євич Н.К. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
8.	Мовленнєві компетентності педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
9.	Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до ЗНО з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	П'яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Ткачук Т.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
10.	Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя – шлях до створення грамотного освітнього середовища НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
11.	Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Харченко О.П.

12.	Формування цінностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Мовчан І. М.
13.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі іноземних мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Дишкант О.О. Лашевич Н. М.
14.	Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
15.	Профілактика соціальної дезадаптації підлітків	Усі категорії педагогічних працівників	Анцибор А.І. , к.психол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
16.	Ресоціалізація як соціально – психологічна проблема	Усі категорії педагогічних працівників	Анцибор А.І. , к.психол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
17.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		Смутна Т.Ф
18.	Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; Пойда С.А. , к.пед.н, викладач кафедри управління та адміністрування		
19.	Еколого-збалансований розвиток Вінницької області в контексті НУШ	Учителі природничих дисциплін	Мудрак О.В. , д.с-г.н, професор, завідувач кафедри екології,		

			природничих та математичних наук		
20.	Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Мудрак О.В. , д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		Дорош О.К. Юрчук Т. В
21.	Впровадження steam-освіти у викладання природничих дисциплін на засадах екологічної естетики	Учителі природничих дисциплін	Тарасенко Г.С. , д.пед.н., професор кафедри екології, природничих та математичних наук		Мушенко В.С.
22.	Валеологічні та екологічні аспекти формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Хасцький Г.С. , к.геогр.н., доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; Мудрак О.В. , д.с.-г.н, професор, завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		
23.	Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії	Учителі географії	Поліщук В.М. , к.геогр.н., доцент, старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
24.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі	Усі категорії педагогічних працівників	Шевченко І.А. , к.пед.н., викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		Осадчук С.Г.
25.	Психологія партнерства як основа безпечного освітнього середовища	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		Алієва К.О. Перегончук Т.О.
26.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		Борівська М.М Домбровська Л.П..

27.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		
28.	Формування соціально-побутової самостійності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку	Учителі-дефектологи ЗДО	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		
29.	Формування соціально-побутової самостійності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку	Учителі-дефектологи ЗЗСО	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		
30.	Особливості організацій освітнього середовища в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри управління та адміністрування		
31.	Використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри управління та адміністрування		Каракай С.А.
32.	Автономія закладу освіти: виклики та перспективи	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Семко М.І. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		
33.	Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		

34.	Медіаграмотність під час та після війни. Як управляти інформаційним потоком	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
35.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		Іщук Н.М. Тітко І.М. Таліманчук В.М. Бабій М.І.
36.	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		Гук-Сатайкіна Н.Б. Сучак М.В. Ткачук А.Б. Волкернюк Г.О. Раковська Н.П. Катрич В. В. Чухно І. О.
37.	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
38.	Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		Крисюк А.А.
39.	Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		

40.	Тренінг за методикою Інтел "Навчання для майбутнього" (ІКТ у навчальних проєктах)	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		Коваль М. І
41.	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
42.	Цифрові інструменти сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
43.	Цифрове портфоліо сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
44.	Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
45.	Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		Ярмолук О.В.
46.	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Учителі фізичної культури	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		

47.	Розвиток фахової і здоров'язберезувальної компетентностей вчителя	Учителі біології, основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
48.	Профілактика психотичних і не психотичних порушень в освітньому процесі	Соціальні педагоги, практичні психологи	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
49.	Удосконалення фахової і психологічної компетентностей вчителя основ здоров'я	Учителі основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
50.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
51.	Основи біомеханіки та збереження здоров'я опорно-рухового апарату	Учителі фізичної культури, біології, основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
52.	Основи морфофізіології серцево-судинної системи та збереження кардіологічного і духовного здоров'я	Учителі фізичної культури, біології, основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
53.	Людина в дзеркалі системного та нейробіологічного підходів: культурно-освітній вимір	Учителі фізичної культури, біології, основ здоров'я	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
54.	Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект	Учителі історії, захисту України	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
55.	Профілактика психотичних і непсихотичних порушень в роботі практичного психолога та соціального педагога	Практичні психологи і соціальні педагоги	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		

56.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
57.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
58.	Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
59.	Професійне вигорання педагогічних працівників: генеза, профілактика та корекція	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
60.	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
61.	Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри		

			психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
62.	Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій	Учителі трудового навчання	Дзигаленко Л. М. , к.пед.н., викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		Король М.С.
63.	Особливості викладання предмету «Технології» в 5 класі НУШ: теоретичний та практичний аспекти	Учителі, які викладають предмет «Технології» в 5 класі	Дзигаленко Л. М. , к.пед.н., викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		
64.	Класний керівник у сучасному освітньому процесі	Класні керівники	Коц О.І. , завідувач відділу виховної роботи		
65.	Підготовка учнів до складання ЗНО з математики	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент, завідувач лабораторії математики		
66.	STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент, завідувач лабораторії математики	Яворський Г.М.	
67.	Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення	Учителі природничої освітньої галузі (5 клас)	Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії		Колаковська Л.О. Кравчук Л.О.
68.	НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		Запорожець В.М. Спрут О. М., Бадовська К. В.
69.	НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		Древенчук В.М. Дичук І.О. Трохимчук Н.А.
70.	Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript	Учителі інформатики, фізики, математики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		

71.	Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
72.	Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		Павленко М.М.
73.	Steam та робототехніка як невід'ємні складові НУШ	Учителі інформатики, фізики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
74.	Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
75.	Мобільні додатки в освітньому процесі вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		Гуменчук А.О.
76.	Основи баз даних, мова SQL	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
77.	Scratch - перша сходинка до мистецтва програмування	Учителі початкових класів, які викладають інформатику	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
78.	Scratch - перша сходинка до мистецтва програмування	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		
79.	Методика викладання футболу	Учителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		Шевчук Ю.В.
80.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ	Учителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
81.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових	Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		

	класах в контексті вимог Концепції Нової української школи				
82.	Специфіка роботи асистента вчителя	Асистенти вчителів ЗЗСО (новопризначені)	Стречень А.В. , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
83.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
84.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Учителі інклюзивних класів початкової школи; вчителі, які мають години в інклюзивному класі початкової школи	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
85.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Учителі, які мають години в інклюзивному класі середньої та старшої школи	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		Колосунова Т.І. Власова І.В. Зозуля Т.М. Димнич М.В. Дудка О. О.
86.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Асистенти вчителів ЗЗСО	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
87.	Вдосконалення володіння жестовою мовою	Педагогічні працівники спеціальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів; вчителі, які мають години в інклюзивних класах; асистенти вчителів; фахівці ІРЦ	Пилявець Н.І. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
88.	Основні аспекти проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки дитини. Корекція розвитку.	Фахівці ІРЦ	Стречень А.В. , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		