ТЕМА. КОНТРОЛЬНОЕ АУДИРОВАНИЕ.

Цель: проверить умения четвероклассников воспринимать на слух незнакомый текст (объём - 230-300 слов) и понимать высказывание, используя приёмы, нацеленные на осмысление и запоминание прослушанного.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

I. Вводно-мотивационный этап.

1. Объявление темы, задач урока.

2. Мотивация.

Вы должны быть внимательны на уроке, чтобы при выполнении контрольных заданий показать свои знания и следующие умения: воспринимать на слух незнакомый текст и понимать высказывание.

II. Операционно-познавательный этап.

3. Контрольное аудирование.

Актуализация знаний учащихся о приёмах, помогающих лучше осмыслить и запомнить прослушанное: размышление о том, что может быть интересно (полезно); мысленное рисование «живых картинок»; предположение, о чём будет идти речь дальше; нахождение ключевых слов и сочетаний слов и др.

Чтение художественного текста.

ЛЕСНОЙ ДОКТОР

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. То была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного* леса для стеклянного завода. Мы побоялись за наше дерево, поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг её пня было множество пустых еловых шишек. Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, носил на эту осинку, закладывал между двумя суками своей мастерской и долбил. Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали. Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес.

- Эх вы, проказники! - сказали мы и указали им на срезанную осину. - Вам велено* резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

- Дятел дырки наделал, - ответили ребята. - Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадёт.

Стали все вместе осматривать дерево. Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину,

внутри ствола прошёл червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал её своим клювом, понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. И второй раз, и третий, и четвёртый... Нетолстый ствол осины походил на свирель* с клапанами. Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину.

Мы вырезали этот кусок, как замечательный экспонат* для музея.

- Видите, - сказали мы ребятам, - дятел - это лесной доктор, он спас осину, и она бы жила и жила, а вы её срезали.

Пареньки удивились.

(244 слова) М. Пришвин

Словарная работа: выяснение значений непонятных учащимся слов.

* Сухостóй - засохшие деревья; велéть - приказать; свирéль - народный музыкальный инструмент в виде дудки из дерева или тростника; экспонáт - предмет, выставленный на выставке, в музее.

!!!!Тестирование по содержанию прослушанного текста (шесть вопросов с тремя вариантами ответов каждый) ПРИСЛАТЬ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!!!!!!

1. Что автор и его спутники наблюдали в лесу?

А Разные грибы - съедобные и ядовитые.

Б Жизнь дупляных птиц.

В Жизнь зверей и птиц.

2. Какое интересное дерево наметили для наблюдения исследователи?

А Дуб.

Б Берёзу.

В Осину.

3. Что делали два паренька в лесу?

А Заготовляли дрова из сухостойного дерева.

Б Собирали грибы и ягоды.

В Наблюдали за жизнью зверей и птиц.

4. Сколько дырок в осине сделал дятел, прежде чем достать червяка?

А Пять.

Б Семь.

В Восемь.

5. Для чего автор и его спутники вырезали и взяли с собой кусок дерева с отметинами, сделанными дятлом?

А Для музея.

Б Чтобы показать дома работу дятла.

В Чтобы сделать из него какую-то поделку.

6. Какова тема рассказа «Лесной доктор»?

А Рассказать о лесном докторе - дятле.

Б *Рассказать о том, как дятел осину спас, а люди погубили*.

В Обратить внимание людей (читателей) на то, что нужно охранять природу